

## B1.26 Een examen halen



- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

<b>De beoordeling</b>	<i>(La evaluación)</i>	<b>Focussen op</b>	<i>(Enfocarse en)</i>
<b>De toets</b>	<i>(El examen)</i>	<b>Raden naar</b>	<i>(Adivinar)</i>
<b>De resultaten</b>	<i>(Los resultados)</i>	<b>Delen door</b>	<i>(Dividir por)</i>
<b>De herkansing</b>	<i>(La repetición / la recuperación)</i>	<b>Slagen in</b>	<i>(Tener éxito en)</i>
<b>De voorbereiding</b>	<i>(La preparación)</i>	<b>Slagen voor</b>	<i>(Aprobar)</i>
<b>De studieplanning</b>	<i>(El plan de estudio)</i>	<b>Ontbreken aan</b>	<i>(Carecer de)</i>
<b>De onvoldoende</b>	<i>(La calificación insuficiente)</i>	<b>Beginnen aan</b>	<i>(Empezar con)</i>
<b>Opzien tegen</b>	<i>(Temer)</i>	<b>Zich storten op</b>	<i>(Volcarse en)</i>
<b>Worstelen met</b>	<i>(Luchar con)</i>	<b>Volharden in</b>	<i>(Persistir en)</i>
<b>Zich concentreren op</b>	<i>(Concentrarse en)</i>	<b>Zich voorbereiden op</b>	<i>(Prepararse para)</i>
<b>Doorgaan met</b>	<i>(Continuar con)</i>	<b>Behalen (een diploma)</b>	<i>(Obtener (un título))</i>
<b>In staat zijn om/to t</b>	<i>(Estar en condiciones de)</i>		

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Wie een **examen** doet, bespaart tijd door goed met een atlas te kunnen werken en rustig te blijven lezen. In de examensyllabus staan de belangrijkste **begrippen**, dus die kun je van tevoren leren. In je antwoord is het slim om de juiste **vakterm** te gebruiken en alles systematisch te controleren. Bij **geschiedenis** helpt het om een bron eerst te plaatsen: wie schreef het en waarom? Als je beter had gepland, *zou je meer geoefend hebben* met tabellen, grafieken en meerpunsvragen.

*Quien hace un examen, ahorra tiempo al saber trabajar bien con un atlas y al seguir leyendo con calma. En el programa del examen están los conceptos más importantes, así que puedes aprendértelos de antemano. En tu respuesta es inteligente usar el término técnico correcto y comprobar todo de forma sistemática. En historia ayuda situar primero una fuente: ¿quién la escribió y por qué? Si hubieras planificado mejor, habrías practicado más con tablas, gráficos y preguntas de varios puntos.*

1. Waarom is het handig om goed met een atlas te kunnen werken?
  - a. Omdat je dan meer vaktermen uit je hoofd leert.
  - b. Omdat je dan tijdens het examen veel tijd bespaart.
  - c. Omdat je dan meerpunsvragen kunt negeren.
  - d. Omdat je dan geen bronnenboekje nodig hebt.
2. Wat wordt aangeraden voor de formulering van een antwoord?
  - a. Je gebruikt alleen eenvoudige woorden en geen vaktaal.
  - b. Je schrijft eerst alles wat je weet zonder te controleren.
  - c. Je wacht met schrijven tot je alle vragen hebt gezien.
  - d. Je geeft je antwoord systematisch en controleert of het leesbaar en logisch is.

1-b 2-d



## 2. Gramática: Pretérito Condicional Compuesto: **habrían ido / habrían estado centrados en**

El pretérito condicional compuesto describe situaciones hipotéticas en el pasado, a menudo en combinación con «als».

1. Forma: zou(den) + hebben / zijn + participio pasado.

Onderwerp (Sujeto)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (Zou(den) + zijn + participio pasado)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (Zou(den) + hebben + participio pasado)
Ik	<b>zou zijn gegaan</b> ( <i>habría ido</i> )	<b>zou gefocust hebben op</b> ( <i>me habría centrado en</i> )
Jij/je/u	<b>zou zijn gegaan</b> ( <i>habrías ido</i> )	<b>zou gefocust hebben op</b> ( <i>te habrías centrado en</i> )
Hij/zij/het	<b>zou zijn gegaan</b> ( <i>habría ido</i> )	<b>zou gefocust hebben op</b> ( <i>se habría centrado en</i> )
Wij/we	<b>zouden zijn gegaan</b> ( <i>habríamos ido</i> )	<b>zouden gefocust hebben op</b> ( <i>nos habríamos centrado en</i> )
Jullie	<b>zouden zijn gegaan</b> ( <i>habrías ido</i> )	<b>zouden gefocust hebben op</b> ( <i>os habrías centrado en</i> )
Ze/zij	<b>zouden zijn gegaan</b> ( <i>habrían ido</i> )	<b>zouden gefocust hebben op</b> ( <i>se habrían centrado en</i> )

Fíjate en la diferencia con el condicional normal: 'ik zou komen' vs 'ik zou gekomen zijn'.

- Als ik beter had gepland, \_\_\_\_\_ ik me tijdens de toets minder gestrest hebben gevoeld.  
*(Si hubiera planificado mejor, me habría sentido menos estresado durante la prueba.)*  
 a. zou hebben    b. zou zijn    c. zouden    d. zou
- Als we eerder met de voorbereiding waren begonnen, \_\_\_\_\_ we de stof beter hebben onthouden.  
*(Si hubiéramos empezado antes con la preparación, habríamos recordado mejor el temario.)*  
 a. zouden    b. hebben    c. zouden zijn    d. zou

1. zou 2. zouden

### Reescribe las frases (QR: IA+)



- Ik ben niet naar de afspraak gegaan, want ik was ziek.

\_\_\_\_\_  
*(Habría ido a la cita, pero estaba enfermo.)*

- We hebben de training niet gevolgd, omdat we geen tijd hadden.

\_\_\_\_\_  
*(Habríamos seguido el entrenamiento, pero no teníamos tiempo.)*

- Zij heeft haar cv niet op tijd gestuurd, omdat ze de deadline verkeerd begreep.

*(Ella habría enviado su CV a tiempo, pero entendió mal la fecha límite.)*

**1.** Ik zou naar de afspraak gegaan zijn, maar ik was ziek. **2.** We zouden de training gevolgd hebben, maar we hadden geen tijd. **3.** Zij zou haar cv op tijd gestuurd hebben, maar ze begreep de deadline verkeerd.

### **Corrige el error**

1. We zouden meer geoefend voor het examen.

---

Habríamos practicado más para el examen.

2. Als ik beter had geleerd, zou ik slagen zijn.

---

Si hubiera estudiado mejor, habría aprobado.

**1.** We zouden meer voor het examen geoefend hebben. **2.** Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.

### 3.Ejercicios

#### 1. Relaciona cada palabra con su significado.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| a. de herkansing        | 1. Een examen of toets succesvol afronden; je hebt het gehaald.   |
| b. slagen voor          | 2. Een tweede kans om een toets opnieuw te doen als je gezakt bent.   |
| c. zich voorbereiden op | 3. Zorgen dat je klaar bent voor een toets - als je eerder was begonnen, zou je je beter voorbereid hebben. |

a-2 b-1 c-3



#### 2. Boletín: resultados y repetición en exámenes de idiomas (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** beoordeling, herkansing, onvoldoende, resultaten, voorbereiding, studieplanning, focus



Veel cursisten zien op tegen hun taalexamen. Toch helpt een duidelijke (1) \_\_\_\_\_ : maak een (2) \_\_\_\_\_ , oefen met oude toetsen en (3) \_\_\_\_\_ op vaktermen. Als je de tekstvragen rustig leest, staan aanwijzingen vaak al in de bron. Wie systematisch antwoorden controleert, voorkomt slordige fouten.

Na de toets ontvang je binnen tien werkdagen de (4) \_\_\_\_\_ en de (5) \_\_\_\_\_ per onderdeel. Heb je een (6) \_\_\_\_\_ , dan kun je je aanmelden voor een (7) \_\_\_\_\_ . De school adviseert om te onderzoeken wat er ontbrak: woordenschat, tijdsdruk of concentratie. Met gerichte oefening ben je beter in staat de volgende keer te slagen.

*Muchos estudiantes temen su examen de idiomas. Sin embargo, una preparación clara ayuda: haz un plan de estudio, practica con exámenes anteriores y concéntrate en términos específicos de la materia. Si lees con calma las preguntas del texto, las pistas a menudo ya están en la fuente. Quien revisa sistemáticamente las respuestas evita errores por descuido.*


*Después de la prueba recibes, en un plazo de diez días laborables, los resultados y la evaluación por parte (lectura, escucha, escritura, expresión oral). Si tienes un suspenso, puedes inscribirte para una repetición. La escuela aconseja investigar qué faltó: vocabulario, presión de tiempo o concentración. Con práctica enfocada estarás en mejores condiciones de aprobar la próxima vez.*

(1) voorbereiding, (2) studieplanning, (3) focus, (4) resultaten, (5) beoordeling, (6) onvoldoende, (7) herkansing

1. Welke aanpak uit de tekst zou jij kiezen na een onvoldoende en waarom?

---

### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

- |  | Verdadero                | Falso                    |  |
|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Door een volle werkweek had de spreker minder tijd om zich goed voor te bereiden.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 2. De spreker heeft alle onderdelen van de toets gehaald en hoeft niets opnieuw te doen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
| 3. De spreker plant volgende maand een herkansing om alsnog voor het diploma te slagen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |
- 1-V 2-X 3-V

### 4. Elige la solución correcta

1. Als ik beter had gepland, zou ik meer oefentoetsen \_\_\_\_\_.  
*(Si hubiera planificado mejor, habría hecho más exámenes de práctica.)*  
a. hebben gemaakt      b. zou hebben gemaakt      c. had gemaakt  
d. zijn gemaakt
2. Als ik mijn studieplanning serieuzer had genomen, zou ik het diploma eerder \_\_\_\_\_.  
*(Si me hubiera tomado más en serio mi planificación de estudios, habría obtenido el diploma antes.)*  
a. zijn behaald      b. zou behaald hebben      c. hebben behaald  
d. had behaald
3. Als er minder afleiding was geweest, zou ik me tijdens de voorbereiding beter \_\_\_\_\_ op de grammatica.  
*(Si hubiera habido menos distracciones, me habría concentrado mejor en la gramática durante la preparación.)*  
a. gefocust hebben      b. zijn gefocust      c. hebben gefocust  
d. had gefocust
1. hebben gemaakt 2. hebben behaald 3. hebben gefocust

### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

#### Uitslag bespreken met docent

**Samira**  
**(student):** *Goedemiddag meneer De Vries, ik heb net de resultaten van de toets gezien en ik wil graag de beoordeling even bespreken.*  
*(Buenas tardes, señor De Vries. Acabo de ver los resultados del examen y me gustaría comentar un momento la calificación.)*

**Meneer De Vries (docent):** *Natuurlijk, ik kijk even mee: je hebt een onvoldoende, vooral bij het onderdeel luisteren.*  
*(Por supuesto, lo reviso contigo: has suspendido, sobre todo en la parte de comprensión auditiva.)*



**Samira (student):** *Daar zie ik tegenop, want ik had me wel voorbereid, maar tijdens het examen kon ik me niet goed concentreren.*  
*(Eso me preocupa, porque sí me había preparado, pero durante el examen no pude concentrarme bien.)*

**Meneer De Vries (docent):** *Dat begrijp ik. Je bent wel in staat om dit te verbeteren: focus op korte luisterfragmenten en maak een strakke studieplanning tot de herkansing.*  
*(Lo entiendo. Sí eres capaz de mejorarlo: céntrate en fragmentos cortos de audio y haz una planificación de estudio estricta hasta la recuperación.)*

**Samira (student):** *Oké, dan ga ik doorgaan met oefenen en volharden — ik wil echt slagen voor dit examen en uiteindelijk mijn diploma behalen.*  
*(Vale, entonces voy a seguir practicando y perseverar — de verdad quiero aprobar este examen y, al final, obtener mi diploma.)*

1. Waarom vindt Samira de beoordeling niet helemaal duidelijk, en wat vraagt ze precies aan de docent?
- 

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)

*Ik zou me beter hebben geconcentreerd op... / De voorbereiding verliep goed, maar... / Uiteindelijk ben ik geslaagd voor...*



1. Welke toets of examen komt er binnenkort voor jou en hoe bereid je je daar concreet op voor met je studieplanning?
- 
2. Vertel kort over een examen dat je eerder deed: wat was de beoordeling en wat zou je achteraf anders hebben gedaan?
-

## 7. Escritura: Correo electrónico (QR: IA+)

**Onderwerp:** Resultaten toets Nederlands (B1) + herkansing

Hoi Samira,

De **resultaten** van de **toets** van vorige week staan in het portaal. Je hebt een 5,4: net **onvoldoende**. Vooral het onderdeel schrijven was lager dan je andere scores. Als je wilt, kun je een **herkansing** doen op dinsdag 18 juni om 19.00 uur.

Laat me uiterlijk vrijdag weten of je meedoet. Dan stuur ik je ook tips voor je **voorbereiding** en een korte **studieplanning**.

Groet,

Marije van Dijk

Docent NT2



**Escribe una respuesta adecuada:** *Dank je wel voor de beoordeling en de resultaten. / Ik wil graag meedoen aan de herkansing, omdat ik wil slagen voor dit onderdeel. / Als ik beter op schrijven had gefocust, zou ik waarschijnlijk hoger hebben gescoord.*

### Verbos importantes

#### Hebben (*tener*)

Conditionele Verleden Tijd  
(CVT)

zou gehad hebben

zou gehad hebben

zou gehad hebben

zouden gehad hebben

zouden gehad hebben

zouden gehad hebben

#### Behalen (*despojarse*)

Conditionele Verleden Tijd  
(CVT)

zou behaald hebben

zou behaald hebben

zou behaald hebben

zouden behaald hebben

zouden behaald hebben

zouden behaald hebben

#### Focussen op (*centrarse en*)

Conditionele Verleden Tijd  
(CVT)

zou gefocust hebben op

zou gefocust hebben op

zou gefocust hebben op

zouden gefocust hebben op

zouden gefocust hebben op

zouden gefocust hebben op

ik

jij/je

hij/zij/ze/het

wij/we

jullie

zij/ze