



A1.7 Beroepen en studies

- Describe tu profesión
- Preguntar la profesión de alguien
- Habla sobre los estudios

De advocaat	<i>(El abogado)</i>	De leraar	<i>(El profesor)</i>
De bestuurder	<i>(El conductor)</i>	De manager	<i>(El gerente)</i>
De brandweerman	<i>(El bombero)</i>	De monteur	<i>(El mecánico)</i>
De dokter	<i>(El médico)</i>	De ober	<i>(El camarero)</i>
De ingenieur	<i>(El ingeniero)</i>	De politieagent	<i>(El policía)</i>
De journalist	<i>(El periodista)</i>	De student	<i>(El estudiante)</i>
De kapper	<i>(El peluquero)</i>	De verpleger	<i>(El enfermero)</i>
De kok	<i>(El cocinero)</i>	Studeren	<i>(Estudiar)</i>

1. Diálogo: Vertel wat voor werk je doet

- Marco:** Wat voor werk doe je? *(¿Qué trabajo haces?)*
- Anna:** Ik werk in een winkel. Ik ben verkoopster. *(Trabajo en una tienda. Soy dependienta.)*
- Marco:** Ik ben leraar. Ik geef les aan volwassenen. *(Soy profesor. Doy clases a adultos.)*
- Anna:** Leuk! Welk werk wil je niet doen? *(¡Qué bien! ¿Qué trabajo no quieres hacer?)*
- Marco:** Ik wil niet graag politieagent of bakker zijn. Die werken laat. *(No me gustaría ser policía o panadero. Esos trabajan hasta tarde.)*
- Anna:** Ik wil niet graag als manager of advocaat werken. Die werken te veel. *(No me gustaría trabajar como gerente o abogada. Esos trabajan demasiado.)*
- Marco:** Misschien wil ik accountant, ingenieur of dokter worden. Dan verdien ik meer. *(Quizá quiera ser contable, ingeniero o médico. Entonces ganaré más.)*
- Anna:** Ja, maar beroepen als ober, verpleger of kapper zijn sociaal. *(Sí, pero profesiones como camarero, enfermero o peluquero son más sociales.)*
- Marco:** Hm... dat is waar. Maar ik ben eigenlijk best gelukkig als leraar. *(Hm... eso es verdad. Pero en realidad estoy bastante contento como profesor.)*
- Anna:** Lekker veel vakantie dus! *(¡Así que muchas vacaciones!)*

1. Wat is het werk van Anna?
 - a. Ze is manager.
 - b. Ze is verkoopster.
 - c. Ze is verpleger.
 - d. Ze is student.
2. Welk beroep wil Marco niet graag doen?
 - a. Leraar.
 - b. Politieagent.
 - c. Ingenieur.
 - d. Dokter.

1-b 2-b



2. Gramática: Palabras interrogativas (wie, wat, welk(e))

Usa "wie" para personas, "wat" para animales o cosas y "welk(e)" con sustantivos.

1. "Wie" pregunta por una o más personas.
2. "Wat" pregunta por animales o cosas.
3. "Welk(e)" se usa con sustantivos.

Vraagwoord (Palabra interrogativa)	Gebruik (Uso)	Voorbeeldzin (Frase de ejemplo)
Wie (Quién)	Personen (Personas)	Wie werkt als dokter?
Wat (Qué)	Dieren of zaken (Animales o cosas)	Wat is je favoriete studie?
Welk(e) (Cuál/Cuáles)	Zelfstandige naamwoorden (Sustantivos)	Welk cadeau wil je?

1. _____ ben jij op kantoor, de manager of de ingenieur?
a. Wie b. Welk c. Wat d. Welke
2. _____ studie doe jij aan de universiteit?
a. Wat b. Welke c. Welk d. Wie
3. _____ beroep heb je nu: ben je kok, leraar of ingenieur?
a. Welk b. Wie c. Wat d. Welke
4. _____ van deze studenten wil later dokter worden?
a. Welk b. Welke c. Wat d. Wie

1. Wie 2. Welke 3. Welk 4. Wie

3. Ejercicios

1. Haz frases correctas.

1. beroep? | is | uw | Wat
(¿Cuál es su profesión?)

2. op een | ik werk | leraar en | middelbare school. | Ik ben
(Soy profesor y trabajo en una escuela secundaria.)

3. uw team? | de nieuwe | manager van | Wie is
(¿Quién es el nuevo gerente de su equipo?)

4. de universiteit. | Ik ben | ik studeer | student en | techniek aan
(Soy estudiante y estudio ingeniería en la universidad.)

5. doe | Welke | nu? | jij | studie
(¿Qué carrera estudias ahora?)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| a. Ik ben student en ik | 1. als brandweerman? |
| b. Wat studeer jij | 2. aan de universiteit? |
| c. Mijn buurman is | 3. studeer in Amsterdam. |
| d. Wie werkt er | 4. dokter in het ziekenhuis. |

1-c: Soy estudiante y estudio en *Ámsterdam*. **2-b:** ¿Qué estudias tú en la universidad? **3-d:** Mi vecino es médico en el hospital.
4-a: ¿Quién trabaja como bombero?

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.

1. Wat zegt Sarah over haar werk?
(¿Qué dice Sarah sobre su trabajo?)

- | | |
|--|---|
| a. Zij is dokter in een kleine praktijk. | b. Zij werkt als verpleegkundige in een zorginstelling. |
| c. Zij studeert geneeskunde aan de universiteit. | |

2. Wat studeert Tom?
(¿Qué estudia Tom?)

- | | |
|---|---|
| a. Een studie techniek om ingenieur te worden. | b. Een korte cursus om monteur te worden. |
| c. Een rechtenopleiding aan een hogeschool of universiteit. | |



4. Elige la solución correcta

1. Ik _____ als ingenieur in Amsterdam. *(Trabajo como ingeniero en Ámsterdam.)*
 a. werk b. werkte c. werkt d. werken
2. Wat _____ jij als je niet aan je studie werkt? *(¿Qué haces tú si no trabajas en tus estudios?)*
 a. doet b. deed c. doe d. doen
3. Mijn zus _____ als dokter in een groot ziekenhuis. *(Mi hermana trabaja como doctora en un gran hospital.)*
 a. werk b. werken c. werkte d. werkt

1. werk 2. doe 3. werkt

5. Juego de roles: Completa los diálogos

Anna (nieuwe collega): *Hoi, ik ben Anna. Ik werk als manager.*
(Hola, soy Anna. Trabajo como gerente.)

Mark (IT-specialist): 1. _____

Anna (nieuwe collega): *Leuk! Wat doe je precies als ingenieur?*
(¡Qué bien! ¿Qué haces exactamente como ingeniero?)

Mark (IT-specialist): 2. _____



Respuestas de ejemplo:

1. *Hoi Anna, ik ben Mark. Ik ben ingenieur, ik werk in IT.* 2. *Ik maak software op kantoor en ik werk in een klein team.*

6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Estás en un cóctel de networking en Ámsterdam. Preséntate brevemente a alguien que todavía no conoces. Di quién eres y cuál es tu profesión. (Usa: el profesor, trabajar como, en la oficina)

2. Estás sentado al lado de un nuevo compañero en la cafetería. Pregunta de una manera sencilla cuál es su profesión. (Usa: el médico, el ingeniero, ¿qué haces tú?)

Verbos importantes

Werken (trabajar)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

ik	werk
jij/je	werkt
hij/zij/ze/het	werkt
wij/we	werken
jullie	werken
zij/ze	werken

Doen (hacer)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)

doe
doet
doet
doen
doen
doen