



A1.4 Getallen en tellen

- Aprender a contar
- Números del 1 al 100

Cén	<i>(uno)</i>	Vijftig	<i>(cincuenta)</i>
Twée	<i>(dos)</i>	Zestig	<i>(sesenta)</i>
Drie	<i>(tres)</i>	Zeventig	<i>(setenta)</i>
Vier	<i>(cuatro)</i>	Tachtig	<i>(ochenta)</i>
Vijf	<i>(cinco)</i>	Negentig	<i>(noventa)</i>
Zes	<i>(seis)</i>	Honderd	<i>(cien)</i>
Zeven	<i>(siete)</i>	Tellen	<i>(contar)</i>
Acht	<i>(ocho)</i>	Optellen	<i>(sumar)</i>
Negen	<i>(nueve)</i>	Aftrekken	<i>(restar)</i>
Tien	<i>(diez)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(multiplicar)</i>
Twintig	<i>(veinte)</i>	Delen	<i>(dividir)</i>
Dertig	<i>(treinta)</i>	Leren	<i>(aprender)</i>
Veertig	<i>(cuarenta)</i>		

1. Diálogo: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, todo está tan caro aquí.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(¿Sí? ¿Qué quieres decir?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Mira, la leche cuesta 1,80 €.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(¿De verdad? Eso sí que es caro.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(Y cinco manzanas cuestan 2,50 €.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Guau... ¿y el zumo?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Un litro de zumo también cuesta 1,80 €. Es mucho dinero.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(El carrito se va quedando cada vez más vacío y la cuenta cada vez más alta.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Propongo que ahorremos esta semana.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(¿Dónde están Sara y Mike?)*
 - a. Op kantoor
 - b. In het café
 - c. In de supermarkt
 - d. In de trein
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(¿Cuánto cuestan cinco manzanas?)*
 - a. €1,80
 - b. €2,80
 - c. €2,50
 - d. €5,00

1-c 2-c



2. Gramática: Números cardinales

Los números cardinales indican una cantidad.

1. Los números del **0 al 9** se usan de forma separada.
2. **Números compuestos:** Usa '-en-' entre las decenas y las unidades.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Los números del quince al diecinueve terminan en 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes - _____ - drieëndertig - vijfenveertig. (*Mi número de teléfono neerlandés es cero seis - veintidós - treinta y tres - cuarenta y cinco.*)
 - a. tweeëntwintig
 - b. tweeëntwintig jaar
 - c. tweentwintig
 - d. twee-en-twintig
 2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas. (*En nuestro grupo de NT2 hay treinta estudiantes, pero hoy solo hay once en clase.*)
 - a. één
 - b. elfde
 - c. telve
 - d. elf
 3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*Estas manzanas cuestan tres euros y veinte céntimos, pero pago con un billete de diez euros.*)
 - a. twintigt
 - b. twintig
 - c. tweintig
 - d. twinig
 4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken. (*Quiero inscribirme en el curso de neerlandés de dieciséis semanas.*)
 - a. zestig
 - b. zestien wekenen
 - c. zestien-en
 - d. zestien
1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3. Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(¿Podría contar despacio de uno a diez, por favor?)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(Estoy aprendiendo neerlandés y practico contando hasta cien.)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(¿Cuánto cuesta este pan? ¿Podría sumar el precio en voz alta?)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(Mi número de teléfono es cero seis, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve.)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(En la clase dividimos el grupo en dos: dos, cuatro, seis, ocho personas.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Cuento hasta veinte y luego me detengo. **2-c:** En la tienda cuesta cincuenta euros. **3-d:** ¿Puedes sumar treinta y cuatro, por favor? **4-b:** Aprendo los números hasta cien.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? (¿Cuántas manzanas compra la mujer en total?)
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt twaalf appels. | b. Zij koopt acht appels. |
| c. Zij koopt tien appels. | |
2. Wat doen de cursisten in deze les? (¿Qué hacen los cursistas en esta clase?)
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze leren schrijven over hun werk. |
| c. Ze oefenen luisteren met muziek. | |

1-c 2-a

4. Elige la solución correcta

1. In de les _____ we samen van één tot honderd. *(En la lección contamos juntos del uno al cien.)*
a. telde b. tel c. tellen d. telt
2. Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Cuento mi número de teléfono despacio: cero, uno, dos, tres, cuatro.)*
a. tellen b. tel c. geteld d. telt
3. Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(En la universidad, él estudia neerlandés y practica con números.)*
a. studeren b. studeer c. gestudeerd d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert



5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Broodjes bestellen voor lunch

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Hola, me gustaría tres bocadillos de queso y dos bocadillos de jamón, por favor.)
- Medewerker** *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
- lunchzaak:** *(Entonces son cinco bocadillos en total, ¿verdad?)*
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Sí, cinco bocadillos, exacto.)
- Medewerker** *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
- lunchzaak:** *(De acuerdo, cinco bocadillos. ¿Quiere pagar con tarjeta o en efectivo?)*

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
-

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Eres nuevo en tu trabajo. Un compañero pregunta: "¿Cuál es tu número de teléfono?" Responde y di tu número despacio con cifras sueltas. (Usa: los números, despacio, repetir)
-



2. Estás en el mercado. Quieres comprar manzanas. El vendedor pregunta: "¿Cuántas manzanas quiere?" Responde con una cantidad pequeña. (Usa: uno, dos, tres, por favor)
-

Verbos importantes

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Tellen (*contar*)

Onvoltooid tegenwoordige
tijd (OTT)
tel
telt
telt
tellen
tellen
tellen

Studeren (*estudiar*)

Onvoltooid tegenwoordige
tijd (OTT)
studeer
studeert
studeert
studeren
studeren
studeren

Leren (*aprender*)

Onvoltooid tegenwoordige
tijd (OTT)
leer
leert
leert
leren
leren
leren