



A1.4 Getallen en tellen

- Aprender a contar
- Números del 1 al 100

Cén	<i>(uno)</i>	Vijftig	<i>(cincuenta)</i>
Twée	<i>(dos)</i>	Zestig	<i>(sesenta)</i>
Drie	<i>(tres)</i>	Zeventig	<i>(setenta)</i>
Vier	<i>(cuatro)</i>	Tachtig	<i>(ochenta)</i>
Vijf	<i>(cinco)</i>	Negentig	<i>(noventa)</i>
Zes	<i>(seis)</i>	Honderd	<i>(cien)</i>
Zeven	<i>(siete)</i>	Tellen	<i>(contar)</i>
Acht	<i>(ocho)</i>	Optellen	<i>(sumar)</i>
Negen	<i>(nueve)</i>	Aftrekken	<i>(restar)</i>
Tien	<i>(diez)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(multiplicar)</i>
Twintig	<i>(veinte)</i>	Delen	<i>(dividir)</i>
Dertig	<i>(treinta)</i>	Leren	<i>(aprender)</i>
Veertig	<i>(cuarenta)</i>		

1. Diálogo: Cijfers en tellen in de supermarkt

- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, todo está tan caro aquí.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(¿Sí? ¿Qué quieres decir?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Mira, la leche cuesta 1,80 €.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(¿De verdad? Eso sí que es caro.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(Y cinco manzanas cuestan 2,50 €.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Guau... ¿y el zumo?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Un litro de zumo también cuesta 1,80 €. Es mucho dinero.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(El carrito se va quedando cada vez más vacío y la cuenta cada vez más alta.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Propongo que ahorremos esta semana.)*

1. Waar zijn Sara en Mike?
 - a. Op kantoor
 - b. In de supermarkt
 - c. In het café
 - d. In de trein
2. Hoeveel kosten vijf appels?
 - a. €2,50
 - b. €1,80
 - c. €5,00
 - d. €2,80

1-b 2-a



2. Gramática: Números cardinales

Los números cardinales indican una cantidad.

1. Los números del **0 al 9** se usan de forma separada.
2. **Números compuestos:** Usa '-en-' entre las decenas y las unidades.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes - _____ - drieëndertig - vijfenveertig.
 a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas.
 a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.
 a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken.
 a. zestig b. zestien wekenen c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3. Ejercicios



1. Haz frases correctas.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(¿Podría contar despacio de uno a diez, por favor?)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(Estoy aprendiendo neerlandés y practico contando hasta cien.)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(¿Cuánto cuesta este pan? ¿Podría sumar el precio en voz alta?)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(Mi número de teléfono es cero seis, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve.)

5. groep in tweeën: | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(En la clase dividimos el grupo en dos: dos, cuatro, seis, ocho personas.)

2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Ik tel tot twintig | 1. en dan stop ik. |
| b. In de winkel kost het | 2. tot honderd. |
| c. Kun je dertig en vier | 3. vijftig euro. |
| d. Ik leer de cijfers | 4. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Cuento hasta veinte y luego me detengo. **2-c:** En la tienda cuesta cincuenta euros. **3-d:** ¿Puedes sumar treinta y cuatro, por favor? **4-b:** Aprendo los números hasta cien.

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?
(¿Cuántas manzanas compra la mujer en total?)
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt acht appels. | b. Zij koopt tien appels. |
| c. Zij koopt twaalf appels. | |
2. Wat doen de cursisten in deze les?
(¿Qué hacen los cursistas en esta clase?)
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze oefenen luisteren met muziek. |
| c. Ze leren schrijven over hun werk. | |

4. Elige la solución correcta

- In de les _____ we samen van één tot honderd. *(En la lección contamos juntos del uno al cien.)*
 a. tellen b. telde c. telt d. tel
- Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Cuento mi número de teléfono despacio: cero, uno, dos, tres, cuatro.)*
 a. geteld b. tellen c. tel d. telt
- Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(En la universidad, él estudia neerlandés y practica con números.)*
 a. gestudeerd b. studeer c. studeren d. studeert

1. tellen 2. tel 3. studeert

5. Juego de roles: Completa los diálogos

Klant: *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Hola, me gustaría tres bocadillos de queso y dos bocadillos de jamón, por favor.)

Medewerker lunchzaak: 1. _____

Klant: *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Sí, cinco bocadillos, exacto.)

Medewerker lunchzaak: 2. _____



Respuestas de ejemplo:

1. *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?* 2. *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*

6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Eres nuevo en tu trabajo. Un compañero pregunta: “¿Cuál es tu número de teléfono?” Responde y di tu número despacio con cifras sueltas. (Usa: los números, despacio, repetir)

2. Estás en el mercado. Quieres comprar manzanas. El vendedor pregunta: “¿Cuántas manzanas quiere?” Responde con una cantidad pequeña. (Usa: uno, dos, tres, por favor)

Verbos importantes	Tellen (contar)	Studeren (estudiar)	Leren (aprender)
	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)	Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
ik	tel	studeer	leer
jij/je	telt	studeert	leert
hij/zij/ze/het	telt	studeert	leert
wij/we	tellen	studeren	leren
jullie	tellen	studeren	leren
zij/ze	tellen	studeren	leren