

Odontología 6 Kindertandheelkunde



- Maak het kind vertrouwd met zijn of haar eerste afspraak bij de tandartspraktijk
- Gebruik technieken om het kind tijdens de afspraak gerust te stellen
- Leg de belangrijkste behandelingen in de kindertandheelkunde uit

Het eerste bezoek van het kind	<i>(La primera visita del niño)</i>	De positieve bekrachtiging	<i>(El refuerzo positivo)</i>
Angst bij kinderen	<i>(Miedo en los niños)</i>	De ouders betrekken	<i>(Involucrar a los padres)</i>
De diepe cariës	<i>(Las caries profundas)</i>	De pulpotomie	<i>(La pulpotomía)</i>
De periapicale röntgenfoto	<i>(La radiografía periapical)</i>	Het fluoridevernis	<i>(El barniz de flúor)</i>
De metalen kroon	<i>(La corona metálica)</i>	Het afdichten van groeven	<i>(El sellado de fosas y fisuras)</i>
De ruimtewonder	<i>(El mantenedor de espacio)</i>	De lucht- en waterspuit	<i>(El chorro de aire y agua)</i>
De wattenbolletjes	<i>(Los algodones (bolitas de algodón))</i>	De taal aanpassen	<i>(Adaptar el lenguaje)</i>

1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



1. Wat doet de tandarts als Isa in de stoel zit?
 - a. Hij zet de lamp aan en kijkt naar haar tanden.
 - b. Hij geeft Isa meteen een verdoving.
 - c. Hij maakt een foto van haar tanden.
 - d. Hij vraagt Isa om op de grond te gaan staan.
2. Waardoor begint het bij Isa te kriebelen?
 - a. Door de lamp die in haar ogen schijnt.
 - b. Door het haakje bij haar tand.
 - c. Door het luchtpijpje dat in haar mond blaast.
 - d. Door het spiegeltje in haar mond.

1-a 2-c

2.Ejercicios

1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| a. het eerste bezoek van het kind | 1. een beschermlaagje op de tanden |
| b. angst bij kinderen | 2. bang zijn voor de tandarts |
| c. het fluoridevernis | 3. met de ouders overleggen |
| d. de ouders betrekken | 4. de eerste afspraak |



a-4 b-2 c-1 d-3

2. Primera visita al dentista (niño) – información para padres (QR:

Audio)



Rellena los huecos: eerste, bekrachtiging, fluoridevernis, ruimtehouder, positieve, waterspuit, cariës, lucht , diepe

In onze praktijk is het (1) _____ tandartsbezoek voor kinderen kort en rustig. Uw kind mag eerst in de stoel zitten en even rondkijken. De tandarts kijkt met een spiegelkje en gebruikt de (2) _____ en (3) _____. We vertellen steeds wat we gaan doen en gebruiken eenvoudige woorden. Zo kan uw kind wennen en verloopt het bezoek meestal prettig.

Is uw kind bang? Dat is normaal. U mag als ouder dichtbij blijven en we betrekken u bij de uitleg. We werken met (4) _____ (5) _____, bijvoorbeeld door een compliment te geven nadat we de tanden hebben geteld. Soms zien we (6) _____ (7) _____. Dan kan een behandeling nodig zijn, zoals (8) _____ of het afdichten van groeven. Als later een kies verloren gaat, kan een (9) _____ helpen.

En nuestra consulta, la primera visita al dentista para los niños es breve y tranquila. Su hijo puede sentarse primero en la silla y mirar alrededor un momento. El dentista examina con un espejo y utiliza el chorro de aire y el de agua. Siempre decimos lo que vamos a hacer y usamos palabras sencillas. Así su hijo puede acostumbrarse y la visita suele desarrollarse de forma agradable.

¿Su hijo tiene miedo? Eso es normal. Usted, como padre, puede quedarse cerca y le incluimos en las explicaciones. Trabajamos con refuerzo positivo, por ejemplo dando un elogio después de contar los dientes. A veces vemos caries profundas. Entonces puede ser necesario un tratamiento, como barniz de flúor o el sellado de fisuras. Si más adelante se pierde una muela, un mantenedor de espacio puede ayudar.

(1) eerste, (2) lucht , (3) waterspuit, (4) positieve, (5) bekrachtiging, (6) diepe, (7) cariës, (8) fluoridevernis, (9) ruimtehouder

1. Wat doet de tandarts eerst om een kind te laten wennen aan de praktijk?

2. Hoe betrekken jullie de ouders bij het eerste bezoek en waarom?

3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. De tandarts gebruikt eenvoudige taal en toont eerst een apparaat om het kind gerust te stellen.
2. De ouders moeten buiten blijven zodat het kind rustiger wordt.
3. De tandarts zegt dat er misschien later een metalen kroon komt na de behandeling.

Verdadero Falso

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1-V 2-X 3-V

4. Elige la solución correcta

1. Bij het eerste bezoek _____ de tandarts *(En la primera visita, el dentista explica con calma lo que va a hacer.)*
a. leggen b. legde c. legt d. leg
2. Als het kind bang is, _____ we positieve bekrachtiging en zeggen we: "Je doet het heel goed." *(Si el niño tiene miedo, usamos refuerzo positivo y decimos: "Lo estás haciendo muy bien.")*
a. gebruikten b. gebruikt c. gebruik d. gebruiken
3. De tandarts _____ de ouders erbij en vraagt of ze het kind willen geruststellen. *(El dentista involucra a los padres y pregunta si quieren tranquilizar al niño.)*
a. betreft b. laadt c. laat d. liet

1. legt 2. gebruiken 3. betreft

5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)

Eerste tandartsbezoek kind

Tandarts (Saskia): *Hallo, jullie zijn Noor en papa Mark? Dit is Noors eerste bezoek, hè? We doen alles rustig en ik pas mijn taal aan op haar.*

(Hola, ¿ustedes son Noor y papá Mark? ¿Es la primera visita de Noor, verdad? Haremos todo con calma y adapto mi lenguaje a ella.)

Ouder (Mark): *Ja, ze is wat bang voor de tandarts. Ze zegt dat ze geen prik wil.*
(Sí, tiene un poco de miedo al dentista. Dice que no quiere una inyección.)

Tandarts (Saskia): *Dat begrijp ik. Ik gebruik positieve bekrachtiging: eerst alleen kijken en tellen, en bij elke stap zeg ik wat goed gaat. U mag gerust blijven zitten, dat helpt vaak.*

(Lo entiendo. Uso refuerzo positivo: primero solo miro y cuento, y en cada paso digo lo que está yendo bien. Puede quedarse sentado; eso suele ayudar mucho.)

Ouder (Mark): *Dat is fijn. Ik blijf naast haar zitten en help haar rustig te ademen.*
(Perfecto. Me quedaré a su lado y le ayudaré a respirar con calma.)

1. Welke manier gebruikt de tandarts om Noor gerust te stellen?



6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



Eerst doe ik ... , daarna ... / Ik leg het kort en simpel uit: ... / Ik gebruik positieve bekrachtiging en betrek de ouders.

1. U ontvangt een kind voor het eerste bezoek aan de tandarts. Wat zegt u tegen het kind en de ouders om het kind gerust te stellen?

2. Bij controle ziet u een diepe cariës. Hoe legt u in eenvoudige taal aan het kind uit welke behandeling u doet en hoe u de angst vermindert?

7. Escritura: E-mail (QR: IA+)

Onderwerp: Eerste bezoek voor Mila – afspraak bevestigen

Beste mevrouw De Vries,

U heeft een eerste afspraak voor uw dochter Mila op **dinsdag 12 maart om 15:30**. Dit eerste bezoek is vooral om te wennen: we kijken met een spiegeltje, tellen de tanden en we laten de **lucht- en waterspuit** even zien. Als Mila bang is, mag ze altijd pauze nemen.

Kunt u even laten weten of dit tijdstip past?

Met vriendelijke groet,

Sanne

Tandartsassistente



Escribe una respuesta adecuada: *Dank u wel voor uw bericht. Ik bevestig graag de afspraak op... / Mila is soms een beetje bang; heeft u tips om haar te kalmeren? / Moeten we iets meenemen naar de afspraak?*
