

## A1.3.2 Liczba i rodzaj gramatyczny: dziecko, dzieci...

Número y género gramatical: *dziecko, dzieci...*



En polaco existen tres géneros: masculino, femenino y neutro. En plural se distinguen el masculino personal y el no masculino personal.

1. En plural distinguimos el género masculino personal: cuando en el grupo hay al menos un hombre; y el no masculino personal: mujeres, cosas, animales y niños.

	Rodzaj (Género)	Końcówki (Terminaciones)	Przykłady (Ejemplos)
<b>Liczba pojedyncza</b> (Singular)	Męski (Masculino)	-Ø	chłopak, kot, pies, komputer
	Żeński (Femenino)	-a, -i, -Ø*	dziewczyna, pani, mysz
	Nijaki (Neutro)	-o, -e, -ę, -um	dziecko, spotkanie, imię, muzeum
<b>Liczba mnoga</b> (Plural)	Męskoosobowy (Masculino personal)	-y (k, g, r +c) -i (b, d, f, ch, ł, m, n, p, s, t, w, z = alternacje (alternancias)) -e (sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, l, j -owie (prestiz, autorytet, rodzina = ruchome e) ((prestigio, autoridad, familia = e móvil))	Polak -> Polacy mężczyzna -> mężczyźni liść -> liście uczeń -> uczniowie
	Niemęskoosobowy (No masculino personal) (rodzaj żeński (género femenino))	-y -i po k, g -e po sz, cz, dz, dż, ż, rz, ś, ć, ń, ź, dź, c, l, j	dziewczyna -> dziewczyny koleżanka -> koleżanki smycz -> smycze
	Niemęskoosobowy (No masculino personal) (rodzaj nijaki (género neutro))	-a	okno -> okna

### 1. Traduce y elige la respuesta correcta

- Witam, jestem z Polski, a ty skąd \_\_\_\_\_?  
a. jest      b. jesteście      c. jestes      d. jesteś
- To jest moje dziecko, a to są moje \_\_\_\_\_.  
a. dziecka      b. dzieci      c. dziecków      d. dziecie

3. W tej firmie pracują dwie kobiety i jedno dziecko, więc to są osoby \_\_\_\_\_.
- a. niemęskoosobowy      b. niemieskoosobowe      c. niemęskoosobowe  
d. męskoosobowe
4. To są nowe \_\_\_\_\_ w biurze.
- a. okna      b. okny      c. okien      d. okno

1. jesteś 2. dzieci 3. niemęskoosobowe 4. okna

## 2. Reescribe las frases

1. To jest student z Polski.

---

*(To są studenci z Polski.)*

2. To jest mój kolega z pracy.

---

*(To są moi koledzy z pracy.)*

3. To jest nauczyciel.

---

*(To są nauczyciele.)*

4. To jest moja koleżanka z kursu.

---

*(To są moje koleżanki z kursu.)*

5. To jest okno w biurze.

---

*(To są okna w biurze.)*

6. To jest moje dziecko.

---

*(To są moje dzieci.)*

## 3. W parach zapytajcie o pochodzenie i miejsce zamieszkania członków rodziny.

Sytuacja

Na firmowym spotkaniu rozmawiacie o pochodzeniu i miejscach zamieszkania rodzin.

---

Omówić

- Skąd jesteś i w jakim mieście teraz mieszkasz?
  - Skąd pochodzi twoje dziecko lub twoje dzieci? Opowiedz krótko.
- 

Przydatne słowa i zwroty

- Skąd jesteś? — Jestem z Anglii.
  - Mieszkam w Warszawie / w mieście Kraków.
  - Moje dziecko pochodzi z Francji; moje dzieci są z Hiszpanii i Włoch.
- 

Użyj w rozmowie

- Pochodzę z... / Jestem z...
- Moje dziecko pochodzi z... / Moje dzieci są z...
- Mieszkam w...