

## A2.12 Mój czas w szkole



- Dowiedz się o systemie edukacji w kraju.
- Opowiedz o swoim czasie spędzonym w szkole i wspomnieniach z dzieciństwa.

<b>System szkolnictwa</b>	(Sistema educativo)	<b>Przedmioty</b>	(Asignaturas)
<b>Szkoła podstawowa</b>	(Escuela primaria)	<b>Zajęcia</b>	(Clases)
<b>Szkoła średnia</b>	(Escuela secundaria)	<b>Egzaminy</b>	(Exámenes)
<b>Liceum</b>	(Bachillerato)	<b>Mieć dużo nauki</b>	(Tener mucho estudio)
<b>Technikum</b>	(Ciclo formativo técnico)	<b>Zdać</b>	(Aprobar)
<b>Szkoła zawodowa</b>	(Escuela profesional)	<b>Pamiętać</b>	(Recordar)
<b>Klasa</b>	(Clase)	<b>Uczeń (uczennica)</b>	(Alumno (alumna))

### 1. Escanea el código QR para ver el vídeo, o lee el texto. (QR: Audio)



Dwie osoby rozmawiają o **maturze** i o tym, kiedy ją pisały. Jedna osoba była zwolniona z polskiego, bo pisała **olimpiadę**. Druga zdawała polski na **poziomie podstawowym i rozszerzonym** tego samego dnia i mówi, że bardzo się stresowała. Wspominają też, że na rozszerzeniu popularne są **angielski**, matematyka i geografia. Oboje zdawali WOS, angielski i historię, czyli kierunek humanistyczny, i na koniec życzą wszystkim powodzenia.

*Dos personas hablan sobre el **examen de bachillerato** y sobre cuándo lo hicieron. Una persona estuvo exenta de lengua polaca porque participó en una **olimpiada**. La otra presentó lengua polaca a **nivel básico y ampliado** el mismo día y dice que estaba muy estresada. También mencionan que en el nivel ampliado son populares **inglés**, matemáticas y geografía. Ambos presentaron educación cívica, inglés e historia, es decir, la rama de humanidades, y al final les desean suerte a todos.*

1. W którym roku jedna z osób pisała maturę?
  - a. W dwa tysiące piętnastym roku
  - b. W dwa tysiące trzecim roku
  - c. W dwa tysiące piątym roku
  - d. W dwa tysiące dwunastym roku
2. Dlaczego jedna osoba była zwolniona z polskiego?
  - a. Bo pisała olimpiadę
  - b. Bo wybrała tylko matematykę
  - c. Bo zdała polski wcześniej
  - d. Bo była chora w dniu egzaminu

1-c 2-a

### 2. Gramática: Número plural de los adjetivos masculino-persona: **towarzyski -> towarzyszy**



En polaco, los adjetivos en plural se dividen en dos tipos: masculino personal (cuando describen un grupo de personas con al menos un hombre) y no masculino personal (los demás casos).

Liczba pojedyncza (Singular)	Liczba mnoga (Plural)	Przykład (Ejemplo)
-ki	-cy	towarzyski -> towarzyscy ( <i>sociable</i> )
-gi	-dzy	drogi -> drodzy ( <i>caro</i> )
-ry	-rzy	mądry -> mądrzy ( <i>sabio</i> )
-cy	-cy	wymagający -> wymagający ( <i>exigente</i> )
-ty	-ci	pracowity -> pracowici ( <i>trabajador</i> )
-sty	-ści	czysty -> czyści ( <i>limpio</i> )
-dy	-dzi	młody -> młodzi ( <i>joven</i> )
-chy	-si	głuchy -> głusi ( <i>sordo</i> )
-szy	-si	lepszy -> lepsi ( <i>mejor</i> )
-ły	-li	wyrozumiał -> wyrozumieli ( <i>comprensivo</i> )
-ny/wy	-i	smutny -> smutni ( <i>triste</i> )

Wyjątek: wesoły -> weseli

1. W mojej klasie byli bardzo \_\_\_\_\_ chłopcy i łatwo nawiązywali kontakty. (*En mi clase había chicos muy sociables y hacían contactos con facilidad.*)  
a. towarzyski    b. towarzyskie    c. towarzyscy    d. towarzyscy
2. Na egzaminie ustnym spotkałam \_\_\_\_\_ egzaminatorów, ale byli uprzejmi. (*En el examen oral me encontré con examinadores exigentes, pero fueron amables.*)  
a. wymagających    b. wymagających    c. wymagających    d. wymagający

1. towarzyscy 2. wymagających



### Reescribe las frases (QR: IA+)

1. To jest młody nauczyciel.

\_\_\_\_\_

(*Estos son profesores jóvenes.*)

2. To jest pracowity student.

\_\_\_\_\_

(*Estos son estudiantes trabajadores.*)

3. To jest wymagający szef.

\_\_\_\_\_

(*Estos son jefes exigentes.*)

1. To są młodzi nauczyciele. 2. To są pracowici studenci. 3. To są wymagający szefowie.

### 3. Ejercicios

#### 1. Relaciona los elementos que tienen un significado relacionado.

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| a. mieć dużo nauki     | 1. nie zapomniałam klasy     |
| b. zdałam egzamin      | 2. egzamin poszedł mi dobrze |
| c. pamiętałam klasę    | 3. to są młodzi uczniowie    |
| d. uczniowie są młodzi | 4. mieć dużo do nauki        |

a-4 b-2 c-1 d-3



#### 2. Entrada de blog: ¿Cómo es la escuela en Polonia? (QR: Audio)

**Rellena los huecos:** zdał, pamiętam, egzaminy, szkoła, uczeń



W Polsce dzieci zaczynają szkołę w wieku 7 lat. Najpierw jest (1) \_\_\_\_\_ podstawowa. Potem (2) \_\_\_\_\_ wybiera szkołę średnią: liceum, technikum albo szkoła zawodowa. W każdej szkole są różne przedmioty, dużo zajęć i (3) \_\_\_\_\_.

W pracy często słyszę wspomnienia o szkole. Kolega mówił, że miał dużo nauki przed maturą i (4) \_\_\_\_\_ ją za pierwszym razem. Ja też (5) \_\_\_\_\_ kilku nauczycieli - byli wymagający, ale pomocni. Dzięki temu łatwiej mi było wybrać kierunek studiów.

*En Polonia los niños empiezan la escuela a los 7 años. Primero está la escuela primaria. Luego el alumno elige la escuela secundaria: liceo, instituto técnico o escuela profesional. En cada escuela hay distintas asignaturas, muchas clases y exámenes.*

*En el trabajo a menudo escucho recuerdos sobre la escuela. Un compañero decía que tenía mucho que estudiar antes del examen de bachillerato y lo aprobó a la primera. Yo también recuerdo a varios profesores: eran exigentes, pero serviciales. Gracias a eso me fue más fácil elegir la carrera universitaria.*

(1) szkoła, (2) uczeń, (3) egzaminy, (4) zdał, (5) pamiętam

1. Jakie typy szkoły średniej są wymienione w tekście i co autor pamięta ze swojej szkoły?
- \_\_\_\_\_

#### 3. Escucha el fragmento de audio y elige la respuesta correcta. (QR: Audio)

1. Mówczyni tłumaczyła koledze, jakie są etapy edukacji po szkole podstawowej.
2. Mówczyni mówi, że jej ulubionym przedmiotem była historia.
3. Mówczyni miała dużo nauki przed egzaminami i ostatecznie je zdała.

1-V 2-X 3-V

Verdadero Falso

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Elige la solución correcta

1. W zeszłym roku \_\_\_\_\_ egzamin z matematyki w technikum. *(El año pasado aprobé el examen de matemáticas en el instituto técnico.)*  
a. zdam      b. zdał      c. zdawałem      d. zdałem
  2. Moja starsza siostra \_\_\_\_\_ egzaminy do liceum i była bardzo dumna. *(Mi hermana mayor aprobó los exámenes de ingreso al instituto y estaba muy orgullosa.)*  
a. zdałam      b. zdała      c. zdaje      d. zdało
  3. W podstawówce \_\_\_\_\_, że pani od polskiego była bardzo wymagająca. *(En la escuela primaria recordaba que la profesora de lengua polaca era muy exigente.)*  
a. pamiętałam      b. pamiętam      c. pamiętałem      d. pamiętał
1. zdałem 2. zdała 3. pamiętałem

#### 5. Juego de rol - diálogos (QR: Audio)



##### Przerwa w pracy - wspomnienia ze szkoły

**Marek (kolega z pracy):** *Podczas przerwy rozmawialiśmy o rodzinie, ale chciałem zapytać: jak wyglądał u ciebie system szkolnictwa? Najpierw była szkoła podstawowa, prawda?*

*(Durante la pausa hablábamos de la familia, pero quería preguntar: ¿cómo era en tu caso el sistema educativo? Primero fue la escuela primaria, ¿verdad?)*

**Ania (koleżanka z pracy):** *Tak, najpierw szkoła podstawowa, a potem poszłam do liceum, bo chciałam iść na studia. W klasie było nas dużo — prawie trzydzieści osób.*

*(Sí, primero la escuela primaria y luego fui al liceo, porque quería ir a la universidad. En la clase éramos muchos: casi treinta personas.)*

**Marek (kolega z pracy):** *Pamiętasz, które przedmioty lubiłaś najbardziej? Ja miałem dużo nauki z matematyki.*

*(¿Recuerdas qué asignaturas te gustaban más? Yo tenía mucho que estudiar de matemáticas.)*

**Ania (koleżanka z pracy):** *Dobrze pamiętam język polski i historię, a matematyka była dla mnie trudna. Mieliśmy też zajęcia dodatkowe, ale przed egzaminami wszyscy siedzieliśmy przy książkach.*

*(Recuerdo muy bien lengua polaca e historia, y las matemáticas eran difíciles para mí. También teníamos actividades extra, pero antes de los exámenes todos estábamos pegados a los libros.)*

**Marek (kolega z pracy):** *I czy zdałaś egzaminy bez problemu?*

*(¿Y aprobaste los exámenes sin problemas?)*

1. Do jakiej szkoły poszła Ania po skończeniu szkoły podstawowej i dlaczego?
-

## 6. Hablar: traducir y responder (QR: IA+)



*Pamiętam, że w mojej klasie... / Najbardziej lubiłem lub lubiłam zajęcia z... / Mieliśmy dużo nauki przed egzaminem.*

1. Która szkoła była dla ciebie najważniejsza i dlaczego? Powiedz krótko, które przedmioty lub zajęcia najbardziej lubiłeś lub lubiłaś.

---
2. Opowiedz o jednym ważnym egzaminie w szkole. Czy dużo się do niego uczyłeś lub uczyłaś i czy udało ci się zdać?

---

## 7. Escritura: WhatsApp (QR: IA+)

Cześć! Tu Ania.

W czwartek mam **zebranie w szkole podstawowej** mojego syna. Nauczyciel pisał, że w tej **klasie** jest teraz dużo **sprawdzianów** i dzieci mają **dużo nauki**. Trochę się stresuję, bo mój syn nie lubi matematyki.

Możesz mi napisać, jak było u Ciebie w szkole? Jakie **przedmioty** lubiłaś/lubiłeś i czy pamiętasz jakieś **egzaminy**? I jak rozmawiasz z dzieckiem, kiedy ma gorsze oceny?



**Escribe una respuesta adecuada:** *U mnie w szkole najbardziej lubiłam/lubiłem... / Pamiętam, że przed egzaminem... / Moim zdaniem warto...*

---

---

---

### Verbos importantes

	<b>Zdać</b> ( <i>aprobar</i> )
ja	zdałem/zdałam
ty	zdałeś/zdałaś
on/ona/ono	zdał/zdała/zdało
my	zdaliśmy/zdałyśmy
wy	zdaliście/zdałyście
oni/one	zdali/zdały

### Pamiętać (*recordar*)

Czas przeszły
pamiętałem/pamiętałam
pamiętałeś/pamiętałaś
pamiętał/pamiętała/pamiętało
pamiętaliśmy/pamiętałyśmy
pamiętaliście/pamiętałyście
pamiętali/pamiętały