



## A1.7 Zawody i studia

- Describe tu profesión
- Preguntar la profesión de alguien
- Habla sobre los estudios

<b>Zawód</b>	<i>(Profesión)</i>	<b>Nauczyciel (Nauczycielka)</b>	<i>(Profesor (Profesora))</i>
<b>Praca</b>	<i>(Trabajo)</i>	<b>Kelner (Kelnerka)</b>	<i>(Camarero (Camarera))</i>
<b>Lekarz (Lekarka)</b>	<i>(Médico (Médica))</i>	<b>Samozatrudniony (Samozatrudniona)</b>	<i>(Autónomo (Autónoma))</i>
<b>Architekt (Architektka)</b>	<i>(Arquitecto (Arquitecta))</i>	<b>Kim jesteś z zawodu?</b>	<i>(¿Cuál es tu profesión?)</i>
<b>Biznesmen</b>	<i>(Hombre de negocios)</i>	<b>Pracuję jako...</b>	<i>(Trabajo como...)</i>
<b>Dziennikarz (Dziennikarka)</b>	<i>(Periodista)</i>	<b>Uczyć się</b>	<i>(Aprender/Estudiar)</i>
<b>Policjant (Policjantka)</b>	<i>(Policía)</i>	<b>Studiować</b>	<i>(Estudiar (en la universidad))</i>
<b>Prawnik (Prawniczka)</b>	<i>(Abogado (Abogada))</i>	<b>Pracować</b>	<i>(Trabajar)</i>

### 1. Diálogo: Aneta jest nauczycielką fizyki, ale chce zmiany i aplikuje do PZU

<b>Michał Chrzan:</b>	Dzień dobry. Nazywam się Michał Chrzan. Jak się pani nazywa?	<i>(Buenos días. Me llamo Michał Chrzan. ¿Cómo se llama usted?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Dzień dobry. Aneta Szczygło. Miło mi.	<i>(Buenos días. Aneta Szczygło. Mucho gusto.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Kim jest pani z zawodu?	<i>(¿Cuál es su profesión?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Jestem nauczycielką fizyki.	<i>(Soy profesora de física.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Dlaczego chce pani pracować w PZU?	<i>(¿Por qué quiere trabajar en PZU?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Bo PZU to duża, znana firma. Tutaj mogę się rozwijać.	<i>(Porque PZU es una empresa grande y conocida. Aquí puedo desarrollarme.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Jakie ma pani umiejętności?	<i>(¿Qué habilidades tiene?)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Lubię pracować z ludźmi, dobrze organizuję czas i znam język angielski.	<i>(Me gusta trabajar con la gente, organizo bien mi tiempo y sé inglés.)</i>
<b>Michał Chrzan:</b>	Rozumiem. Dziękuję za rozmowę. Skontaktujemy się z panią.	<i>(Entiendo. Gracias por la conversación. Nos pondremos en contacto con usted.)</i>
<b>Aneta Szczygło:</b>	Dziękuję bardzo. Do widzenia.	<i>(Muchas gracias. Adiós.)</i>

- Kim jest Aneta z zawodu?
  - Jest policjantką.
  - Jest nauczycielką fizyki.
  - Jest kelnerką.
  - Jest lekarką.
- Dlaczego Aneta chce pracować w PZU?
  - Bo chce pracować jako architektka.
  - Bo studiuje fizykę na uniwersytecie.
  - Bo PZU to mała firma i ma mało pracy.
  - Bo PZU to duża, znana firma i może się rozwijać.

## 1-b 2-d

## 2. Gramática: Sustantivos en el instrumental: kim? czym?



El instrumental responde a las preguntas (z) kim? (z) czym? Por eso, cuando hablamos de nuestra profesión, nacionalidad, género, relaciones familiares, etc., usamos precisamente el instrumental.

- Usamos el instrumental para profesiones (por ejemplo, jestem nauczycielem), nacionalidades (por ejemplo, on jest Hiszpanem) y herramientas/medios (por ejemplo, piszę długopisem, jadę samochodem).
- También se usa después de la preposición "z", por ejemplo: z kolegą.
- El singular del instrumental se forma añadiendo las terminaciones correspondientes a la forma del nominativo.

Rodzaj (Género)	Końcówka w mianowniku (Terminación en nominativo)	Końcówka w narzędniku (Terminación en instrumental)	Przykłady (Ejemplos)
męski (masculino)	-∅	<b>-em</b> (po spółgłosce twardej) (-em (después de consonante dura))	nauczycie <b>lem</b> (profesor)
		<b>-iem</b> (po spółgłosce miękkiej) (-iem (después de consonante blanda))	chłopaki <b>em</b> (chico/novio)
żeński (femenino)	-a, -i, -∅*	<b>-ą</b> (po spółgłosce twardej) (-ą (después de consonante dura))	dziewczy <b>nią</b> (chica)
		<b>-ią</b> (po spółgłosce miękkiej) (-ią (después de consonante blanda))	pani <b>ą</b> (señora)
nijaki (neutro)	-o, -e, -ę, -um	<b>-em</b> (po spółgłosce twardej) (-em (después de consonante dura))	metr <b>em</b> (metro)
		<b>-iem</b> (po spółgłosce miękkiej) (-iem (después de consonante blanda))	dziecki <b>em</b> (niño)

- Dzień dobry, jestem \_\_\_\_\_ i pracuję w przychodni.  
a. lekarza    b. lekarką    c. lekarzem    d. lekarz
- Moja siostra jest \_\_\_\_\_.  
a. architektka    b. architektem    c. architektę    d. architektką

3. Pan Marek jest \_\_\_\_\_.
- a. *dentystą*      b. *dentystąm*      c. *dentysta*      d. *dentystem*
4. Pracuję jako \_\_\_\_\_ i rozmawiam ze studentami po polsku.
- a. *nauczycielkę*      b. *nauczycielką*      c. *nauczycielka*      d. *nauczycielem*
- 1. lekarzem 2. architektką 3. dentystą 4. nauczycielką**

### 3. Ejercicios

#### 1. Haz frases correctas.

1. zawodu? | Kim | z | jesteś  
(¿A qué te dedicas?)

---

2. nauczycielem. | Jestem  
(Soy profesor.)

---

3. dziennikarka. | Pracuję | jako  
(Trabajo como periodista.)

---

4. lekarką. | Jestem  
(Soy médica.)

---

5. polskiego. | się | Studiuję | i | uczę | prawo  
(Estudio Derecho y estoy aprendiendo polaco.)

---



#### 2. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| a. Jestem nauczycielem    | 1. na uniwersytecie.   |
| b. Kim jesteś z zawodu    | 2. i pracuję w szkole. |
| c. Pracuję jako architekt | 3. w Polsce?           |
| d. Studiuję prawo         | 4. w małej firmie.     |

**1-b:** Soy maestro y trabajo en una escuela. **2-c:** ¿A qué te dedicas en Polonia? **3-d:** Trabajo como arquitecto en una empresa pequeña. **4-a:** Estudio Derecho en la universidad.

#### 3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Gdzie Marta pracuje?<br>(¿Dónde trabaja Marta?) |                              |
| a. W kawiarni na Rynku                             | b. W biurze na ulicy Długiej |
| c. W szpitalu przy ulicy Długiej                   |                              |
| 2. Co Paweł studiuje?<br>(¿Qué estudia Paweł?)     |                              |
| a. Architekturę                                    | b. Medycynę                  |
| c. Prawo   |                              |



#### 4. Elige la solución correcta

- Dzień dobry, nazywam się Anna i \_\_\_\_\_ jako *(Buenos días, me llamo Anna y trabajo como profesora en una escuela primaria.)*  
 a. *pracowam*      b. *pracuję*      c. *pracuje*      d. *pracujesz*
- A ty, gdzie \_\_\_\_\_: w firmie czy w restauracji? *(¿Y tú, dónde trabajas: en una empresa o en un restaurante?)*  
 a. *pracujesz*      b. *pracuje*      c. *pracuję*      d. *pracujecie*
- \_\_\_\_\_ architekturę w Warszawie i chcę zostać *(Estudio arquitectura en Varsovia y quiero ser arquitecta.)*  
 a. *Studiuje*      b. *Studiuję*      c. *Studiujesz*      d. *Studiują*

1. *pracuję* 2. *pracujesz* 3. *Studiuję*

#### 5. Juego de roles: Completa los diálogos

**Marek (nowy pracownik):** *Cześć, jestem Marek. Kim jesteś z zawodu?*  
*(Hola, soy Marek. ¿A qué te dedicas?)*

**Kasia (koleżanka z biura):** 1. \_\_\_\_\_

**Marek (nowy pracownik):** *A czy teraz studiujesz?*  
*(¿Y ahora estudias?)*

**Kasia (koleżanka z biura):** 2. \_\_\_\_\_



#### Respuestas de ejemplo:

1. *Jestem prawniczką, pracuję w dziale umów.* 2. *Tak, studiuję zaocznie i uczę się języka polskiego po pracy.*

#### 6. Practica en parejas o con tu profesor.

1. Conoces a una persona nueva en una reunión de la empresa. Preséntate y di a qué te dedicas. (Usa: «¿A qué te dedicas?», «Trabajo como», «en la empresa»)

---

2. En el descanso del curso de idiomas hablas con una compañera. Preguntas si estudia o si trabaja. (Usa: «¿Estudias?», «estudio», «¿Trabajas?»)

---

**Verbos importantes**

ja  
ty  
on/ona/ono  
my  
wy  
oni/one

**Pracować** (*trabajar*)

Czas teraźniejszy

pracuję  
pracujesz  
pracuje  
pracujemy  
pracujecie  
pracują

**Studiować** (*estudiar*)

Czas teraźniejszy

studuję  
studujesz  
studuje  
studujemy  
studujecie  
studują