

A1.27 Kształty i formy

- Describe formas y figuras.
- Describe objetos básicos.
- Expresar preferencias.



Koło	<i>(círculo)</i>	Bliski	<i>(cerca)</i>
Kwadrat	<i>(cuadrado)</i>	Wąski	<i>(estrecho)</i>
Prostokąt	<i>(rectángulo)</i>	Szeroki	<i>(ancho)</i>
Trójkąt	<i>(triángulo)</i>	Niski	<i>(bajo)</i>
Linia	<i>(línea)</i>	Wysoki	<i>(alto)</i>
Okrągły	<i>(redondo)</i>	Lekki	<i>(ligero)</i>
Kwadratowy	<i>(cuadrado)</i>	Ciężki	<i>(pesado)</i>
Prosty	<i>(recto)</i>	Rysować	<i>(dibujar)</i>
Duży	<i>(grande)</i>	Porównywać	<i>(comparar)</i>
Mały	<i>(pequeño)</i>	Pasować	<i>(encajar)</i>
Długi	<i>(largo)</i>		

1. Diálogo: Geodeta mówi, że kształt działki wpływa na budowę domu. (QR:

Audio)



- Geodeta:** Patrząc na plany i widzę, że kształt działki może być problemem. *(Miro los planos y veo que la forma de la parcela puede ser un problema.)*
- Klientka:** Chodzi o przepisy? *(¿Se trata de las normativas?)*
- Geodeta:** Tak. Przepisy mogą ograniczyć projekt. Działka nie jest prostokątna, ma skosy i to komplikuje sprawę. *(Sí. Las normativas pueden limitar el proyecto. La parcela no es rectangular, tiene chaflanes y eso lo complica.)*
- Klientka:** Co to dokładnie znaczy? *(¿Qué significa eso exactamente?)*
- Geodeta:** Trzeba zachować cztery metry od granicy, jeśli są okna, i trzy metry, jeśli okien nie ma. *(Hay que mantener cuatro metros desde la lindero si hay ventanas, y tres metros si no hay ventanas.)*
- Klientka:** Rozumiem, czyli mamy mniej miejsca. *(Entiendo, entonces tenemos menos espacio.)*
- Geodeta:** Dokładnie. Jest też linia zabudowy, która zabiera dużo terenu. *(Exactamente. También hay una línea de edificación que ocupa bastante terreno.)*
- Klientka:** Czyli musimy wszystko dobrze przemyśleć. *(Entonces tenemos que planearlo todo bien.)*
- Geodeta:** Tak. Przy nieregularnym kształcie działki pojawiają się wiele ograniczeń prawnych. *(Sí. Con una parcela de forma irregular surgen muchas restricciones legales.)*

1. Jaki kształt ma działka? *(¿Qué forma tiene la parcela?)*
 - a. Jest prostokątna.
 - b. Nie jest prostokątna, ma skosy.
 - c. Jest kwadratowa.
 - d. Jest okrągła.
2. Ile metrów od granicy trzeba zachować, jeśli są okna? *(¿Cuántos metros hay que mantener desde la lindero si hay ventanas?)*
 - a. Cztery metry.
 - b. Dwa metry.
 - c. Trzy metry.
 - d. Dziesięć metrów.

1-b 2-a

2. Gramática: Comparaciones: tak ... jak, bardziej ... niż, mniej ... niż

En polaco, para comparar algo usamos tak... jak, mniej... niż, bardziej... niż.

**Konstrukcja***(Construcción)***Przykłady (Ejemplos)**tak... jak (*tan... como*) Film jest **tak ciekawy jak** książka. (*La película es tan interesante como el libro.*)mniej... niż (*menos... que*) On jest **mniej zmęczony niż** ja. (*Él está menos cansado que yo.*)bardziej... niż (*más... que*) To zadanie jest **bardziej skomplikowane niż** poprzednie. (*Esta tarea es más complicada que la anterior.*)

- To koło jest _____ ten talerz. (*Este círculo es tan grande como ese plato.*)
a. tak duży jak b. tak duże niż c. tak duże jak d. bardziej duże jak
- Ten prostokąt jest _____ ten kwadrat. (*Este rectángulo es más estrecho que ese cuadrado.*)
a. najbardziej wąski niż b. bardziej wąski jak c. bardziej wąska niż
d. bardziej wąski niż
- Ten stół jest _____ ta szafa. (*Esta mesa es menos pesada que ese armario.*)
a. mniej cięższy niż b. mniej ciężka niż c. mniej ciężki jak d. mniej ciężki niż
- Moje krzesło jest _____ twoje. (*Mi silla es tan alta como la tuya.*)
a. tak wysokie niż b. bardziej wysokie niż c. tak wysokie jak
d. tak wysoki jak

1. tak duże jak 2. bardziej wąski niż 3. mniej ciężki niż 4. tak wysokie jak

3. Ejercicios

1. Relaciona cada comienzo con su final correcto.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Na planie mieszkania jest duży prostokąt, | a. niż tamta. |
| 2. Ta lampa jest bardziej okrągła | b. to nasz salon. |
| 3. Proszę narysować koło | c. na środku kartki. |
| 4. Ten kwadratowy stolik pasuje | d. do małej kuchni. |

1-b: En el plano del piso hay un gran rectángulo, este es nuestro salón. **2-a:** Esta lámpara es más redonda que aquella. **3-c:** Por favor, dibuja un círculo en el centro de la hoja. **4-d:** Esta mesa cuadrada encaja en la cocina pequeña.



2. Aviso: pedido de pizarra para la sala (QR: Audio)

Rellena los huecos: linię, prostokątna, pasować, szeroki, lekki, narysować, duża, niski



Dział Administracji zamawia nową tablicę do sali spotkań. Tablica ma być (1) _____ i (2) _____. Ma (3) _____ do ściany przy oknie. Prosimy o propozycje dwóch modeli: jeden (4) _____, drugi cięższy. W opisie podaj kształt, kolor i wymiary: (5) _____ lub wąski, wysoki lub (6) _____.

Ważne: potrzebny jest rysunek tablicy. Możesz (7) _____ prostą (8) _____ ramy i zaznaczyć rogi. Porównaj modele: jeden może być bardziej praktyczny niż drugi, ale oba mają być tak proste, jak to możliwe. Termin wysłania propozycji: piątek.

El Departamento de Administración encarga una nueva pizarra para la sala de reuniones. La pizarra debe ser grande y rectangular. Tiene que encajar en la pared junto a la ventana. Rogamos propuestas de dos modelos: uno ligero y otro más pesado (fijo). En la descripción, indique la forma, el color y las dimensiones: ancho o estrecho, alto o bajo.

Importante: se necesita un dibujo de la pizarra. Puedes dibujar una línea sencilla del marco y señalar las esquinas. Compara los modelos: uno puede ser más práctico que el otro, pero ambos deben ser lo más sencillos posible. Fecha límite para enviar las propuestas: viernes.

(1) duża, (2) prostokątna, (3) pasować, (4) lekki, (5) szeroki, (6) niski, (7) narysować, (8) linię

3. Escucha los fragmentos de audio y elige la solución correcta. (QR: Audio)



- Jaki stolik wybiera kobieta? (¿Qué mesa elige la mujer?)
 - Prostokątny, bo jest tańszy.
 - Okrągły, bo jest lżejszy i pasuje do pokoju.
 - Kwadratowy, bo jest większy.
- Co Marek mówi o figurach na tablicy? (¿Qué dice Marek sobre las figuras en la pizarra?)
 - Pod figurami jest okrągła linia.
 - Kwadrat i trójkąt mają podobną wielkość.
 - Trójkąt jest większy niż kwadrat.

1-b 2-b

4. Elige la soluci3n correcta

- W pracy _____ dwa sto!y: ten jest bardziej wysoki ni!z tamten. *(En el trabajo comparo dos mesas: 3sta es m3s alta que aquella.)*
 - por3wnywam
 - por3wnuj3
 - por3wnuj3
 - por3wnujesz
- Na kartce _____ kwadrat i ko!o, a potem je por3wnujesz. *(En la hoja dibujo un cuadrado y un c3rculo, y despu3s los comparas.)*
 - rysuje
 - rysujesz
 - rysujecie
 - rysuj3
- W sklepie meblowym _____ dwa reg3!y: ten jest tak szeroki jak tamten. *(En la tienda de muebles comparamos dos estanter3as: 3sta es tan ancha como aquella.)*
 - por3wnuj3
 - por3wnujemy
 - por3wnujesz
 - por3wnujecie

1. por3wnuj3 2. rysuj3 3. por3wnujemy

5. Juego de rol - di3logos (QR: Audio)



a. Kupno ramki na zdj3cie

- Klient:** *Dzie!n dobry, szukam ramki na zdj3cie — prostok3tnej i niedu!ej. (Buenos d3as, busco un marco para foto — rectangular y no muy grande.)*
- Sprzedawczyni:** *Dzie!n dobry. Ta jest szeroka i du!a, a ta druga jest w3ska i mniejsza. Kt3ra bardziej pasuje? (Buenos d3as. Este es ancho y grande, y el otro es estrecho y m3s peque!o. 3Cu3l encaja mejor?)*
- Klient:** *Ta mniejsza pasuje lepiej. Ma proste linie i nie jest ci3!ka. (El m3s peque!o encaja mejor. Tiene l3neas rectas y no es pesado.)*
- Sprzedawiny:** *Dobrze, wezm3 t3 prostok3tn3. Pasuje te!z kolorystycznie. (Bien, tomar3 este rectangular. Tamb3n combina en cuanto al color.)*

1. Jaki kszt3t ma ramka, kt3rej szuka klient?

b. Projekt logo w biurze

- Pawe! (pracownik):** *Ania, mo!esz pomóc? Rysuj3 logo — ko!o albo kwadrat. (Ania, 3puedes ayudar? Estoy dibujando un logo — un c3rculo o un cuadrado.)*
- Ania (kole!anka):** *Jasne. Ko!o jest okr3g!e i lekkie, a kwadrat jest bardziej prosty i ci3!szy. (Claro. El c3rculo es redondo y ligero, y el cuadrado es m3s recto y pesado.)*
- Pawe! (pracownik):** *Ko!o jest ma!e i pasuje do wizyt3wki. Kwadrat jest du!y i wygl3da zbyt niski. (El c3rculo es peque!o y encaja en la tarjeta. El cuadrado es grande y parece demasiado bajo.)*
- Ania (kole!anka):** *Zgoda — u!yjemy ko!a. Potem dopasuj3 lini3 i kolor. (De acuerdo — usaremos el c3rculo. Luego ajustar3 la l3nea y el color.)*

1. Jakie kszt3t!y Pawe! rozwa!a do logo?

6. Practica en parejas o con tu profesor. (QR: IA+)

1. Jesteś w sklepie meblowym. Chcesz kupić stół do małego mieszkania. Sprzedawca pyta: jaki kształt blatu wolisz? Odpowiedz i poproś o pomoc. (Użyj: okrągły, kwadratowy, mały)



2. W pracy wybierasz kształt logo na wizytówce. Kolega pyta, co pasuje do nazwy firmy. Odpowiedz krótko i powiedz, co wybierasz. (Użyj: trójkąt, koło, pasuje)

7. Escritura: Email (QR: IA+)

Dzień dobry Pani Anno,
dziękuję za wizytę w sklepie. Proszę napisać, jaki dywan Pani wybiera: **okrągły** czy **prostokątny**?

- Dywan A: okrągły, średnica 160 cm (mały)
- Dywan B: prostokątny, 160×230 cm (duży)

Jeśli Pani chce, mogę wysłać zdjęcia. Który pasuje lepiej do salonu?

Z poważaniem,
Katarzyna Nowak
Sklep Dywany Centrum



Escribe una respuesta adecuada: *Wybieram dywan ..., bo ... / Dywan ... pasuje lepiej niż dywan ... / Proszę wysłać zdjęcia dywanu ...*

Verbos importantes

ja
ty
on/ona/ono
my
wy
oni/one

Porównywać (comparar)

Czas teraźniejszy
porównuję
porównujesz
porównuje
porównujemy
porównujecie
porównują

Rysować (dibujar)

Czas teraźniejszy
rysuję
rysujesz
rysuje
rysujemy
rysujecie
rysują