

A2.12 Meine Zeit in der Schule



- Erfahren Sie mehr über das Bildungssystem des Landes.
- Erzähle von deiner Zeit in der Schule und von Kindheitserinnerungen.

Der Unterricht	<i>(Le cours)</i>	Der Stundenplan	<i>(L'emploi du temps)</i>
Die Klasse	<i>(La classe)</i>	Die Ferien	<i>(Les vacances)</i>
Die Grundschule	<i>(L'école primaire)</i>	Der Test	<i>(Le test)</i>
Die Hauptschule	<i>(L'Hauptschule)</i>	Das Abitur	<i>(Le baccalauréat allemand (Abitur))</i>
Die Realschule	<i>(L'Realschule)</i>	Die Note	<i>(La note)</i>
Die Gesamtschule	<i>(L'Gesamtschule)</i>	Das Gymnasium	<i>(Le Gymnasium)</i>
Die weiterführende Schule	<i>(L'école secondaire)</i>	Sich erinnern	<i>(Se souvenir)</i>

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



In Deutschland gehen alle Kinder zuerst vier Jahre in die **Grundschule**. Danach besuchen viele das **Gymnasium** oder eine andere Schule. Einige Jugendliche *haben* später eine **Berufsausbildung** im dualen System *gemacht*: Sie arbeiten im Betrieb und lernen in der Berufsschule. Wer das **Abitur** schafft, kann an der **Universität** studieren. Das Schulsystem wird von den Bundesländern geregelt.

En Allemagne, tous les enfants vont d'abord pendant quatre ans à l'école primaire. Ensuite, beaucoup fréquentent le lycée ou une autre école. Certains jeunes ont plus tard fait une formation professionnelle dans le système dual : ils travaillent en entreprise et apprennent à l'école professionnelle. Celui qui réussit le baccalauréat peut étudier à l'université. Le système scolaire est réglementé par les Länder.

1. Wer regelt das Schulsystem in Deutschland?
 - a. Die Universitäten
 - b. Die Betriebe
 - c. Die Bundesländer
 - d. Die Bundesregierung
2. Wie lange gehen Kinder zuerst in die Grundschule?
 - a. Vier Jahre
 - b. Zwei Jahre
 - c. Drei Jahre
 - d. Sechs Jahre

1-c-2-a

2. Grammaire: Parfait vs prétérit : usage



Le Perfekt et le Präteritum sont deux manières différentes d'exprimer le passé en allemand.

1. Perfekt : conversations sur le passé récent (surtout à l'oral)
2. Perfekt : actions en lien avec le présent
3. Präteritum : langue écrite, récits, suite courte d'événements dans le passé

Zeitform (temps verbal)	Beispiel (exemple)
Perfekt (perfekt (passé composé))	Diese Woche habe ich ein Konto eröffnet . (Cette semaine, j'ai ouvert un compte.)
Perfekt (perfekt (passé composé))	Heute hast du deine EC-Karte benutzt . (Aujourd'hui, tu as utilisé ta carte bancaire.)
Präteritum (prétérit)	Gestern lernte ich für den Test. (Hier, j'étudiais pour le test.)
Präteritum (prétérit)	Er kam in die Klasse und erklärte sofort den Stoff. (Il est entré en classe et a expliqué tout de suite la leçon.)

1. Diese Woche _____ ich meinen Stundenplan geändert, weil ich mehr Unterricht habe.
(Cette semaine, j'ai modifié mon emploi du temps parce que j'ai plus de cours.)
a. hatte b. war c. bin d. habe
2. Gestern _____ ich für den Test und schrieb danach noch eine E Mail an meine Lehrerin.
(Hier, j'ai étudié pour le test et j'ai ensuite écrit un e-mail à ma professeure.)
a. bin gelernt b. habe gelernt c. lerne d. lernte

1. habe 2. lernte

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. Diese Woche eröffne ich ein Konto bei der Bank.

(Cette semaine, j'ai ouvert un compte à la banque.)

2. Heute benutzt du deine EC-Karte im Supermarkt.

(Aujourd'hui, tu as utilisé ta carte EC au supermarché.)

3. Gestern lerne ich für den Deutschttest.

(Hier, j'étudiais pour le test d'allemand.)

1. Diese Woche habe ich bei der Bank ein Konto eröffnet. 2. Heute hast du im Supermarkt deine EC-Karte benutzt. 3. Gestern lernte ich für den Deutschttest.

3.Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| a. sich erinnern | 1. die Bewertung |
| b. die Note | 2. die schulfreie Zeit |
| c. der Unterricht | 3. die Schulstunde |
| d. die Ferien | 4. sich an etwas erinnern |

a-4 b-1 c-3 d-2



2. Fiche d'information de l'école : Établissement secondaire après l'école primaire (QR: Audio)



Remplissez les lacunes: Ferien, Unterricht, Abitur, Grundschule, Stundenplan, Noten, Gymnasium

Unsere Schule informiert: Nach der (1) _____ wechseln die Kinder auf eine weiterführende Schule. Es gibt zum Beispiel (2) _____, Realschule, Hauptschule oder Gesamtschule. Welche Schule passt, hängt von den (3) _____, dem Lernverhalten und dem Kind ab. Viele Eltern fragen auch nach dem (4) _____, Tests und den (5) _____. In Deutschland regeln die Bundesländer die Schulen, deshalb sind Details je nach Ort unterschiedlich.

Am Gymnasium ist ein Ziel oft das (6) _____. Mit dem Abitur kann man später an einer Universität studieren. Bitte bringen Sie zum Elternabend das letzte Zeugnis mit und schreiben Sie Fragen auf, zum Beispiel zum (7) _____, zu den Klassen oder zur Unterstützung beim Lernen.

Notre école informe : Après l'école primaire, les enfants passent dans un établissement d'enseignement secondaire. Il y a par exemple le Gymnasium, la Realschule, la Hauptschule ou la Gesamtschule. L'établissement qui convient dépend des notes, du comportement d'apprentissage et de l'enfant. Beaucoup de parents posent aussi des questions sur l'emploi du temps, les contrôles et les vacances. En Allemagne, ce sont les Länder qui régissent les écoles ; c'est pourquoi les détails varient selon le lieu.

Au Gymnasium, l'objectif est souvent l'Abitur. Avec l'Abitur, on peut ensuite étudier à l'université. Veuillez apporter au rendez-vous parents-professeurs le dernier bulletin et noter vos questions, par exemple sur les cours, les classes ou le soutien à l'apprentissage.

(1) Grundschule, (2) Gymnasium, (3) Noten, (4) Stundenplan, (5) Ferien, (6) Abitur, (7) Unterricht

1. Welche Informationen gibt der Zettel den Eltern, und welche Fragen sollen sie zum Elternabend mitbringen?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. Die Sprecherin erklärt einer Kollegin aus dem Ausland das deutsche Schulsystem.
2. Die Sprecherin besuchte nach der Grundschule eine Gesamtschule.
3. Die Sprecherin erinnert sich gern an die Sommerferien.

1-V 2-X 3-V

Vrai Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choisissez la bonne solution

1. Nach dem Abitur _____ ich für mein Studium nach Berlin gezogen. *(Après le baccalauréat, je suis parti à Berlin pour mes études.)*
a. bin b. bist c. habe d. war
2. In der Grundschule _____ ich jeden Tag neue Wörter gelernt. *(À l'école primaire, j'ai appris de nouveaux mots tous les jours.)*
a. hat b. habe c. bin d. haben
3. Für den Test _____ ich am Wochenende mit einer Freundin gelernt. *(Pour le test, j'ai étudié le week-end avec une amie.)*
a. bin b. habe c. hatte d. hab

1. bin 2. habe 3. habe

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Small Talk beim Team-Lunch

- Mara (neue Kollegin):** *Du bist in Deutschland aufgewachsen – welche Schule hast du besucht? (Tu as grandi en Allemagne — quelle école as-tu fréquentée ?)*
- Jonas (Kollege):** *Zuerst die Grundschule, danach das Gymnasium, und am Ende habe ich das Abitur gemacht. (D'abord l'école primaire, ensuite le lycée, et à la fin j'ai passé le baccalauréat.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und wie war der Unterricht bei euch? Hattet ihr einen festen Stundenplan? (Et comment étaient les cours chez vous ? Aviez-vous un emploi du temps fixe ?)*
- Jonas (Kollege):** *Ja, der Stundenplan war ziemlich fest: Mathe, Deutsch, Englisch – und oft hatten wir Tests. An manche Noten erinnere ich mich noch gut. (Oui, l'emploi du temps était assez fixe : maths, allemand, anglais — et souvent nous avions des tests. Je me souviens encore très bien de certaines notes.)*
- Mara (neue Kollegin):** *Und die Ferien – habt ihr viel gemeinsam unternommen oder eher zu Hause entspannt? (Et les vacances — est-ce que vous faisiez beaucoup d'activités ensemble ou vous vous détendiez plutôt à la maison ?)*

1. Auf welche Schule ist Jonas gegangen und warum fand er sie gut?



6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



Ich habe ... besucht und der Unterricht war ... / In der Schule gab es ... und mein Stundenplan war ... / Ich erinnere mich, dass ich ... hatte / Ich erinnere mich nicht mehr genau, ob ich ... hatte.

1. Wie war Ihre Schulzeit in Ihrem Heimatland - welche Schule haben Sie besucht und wie war der Unterricht?

2. Woran erinnern Sie sich besonders aus der Grundschule oder dem Gymnasium - an eine Note, einen Test oder an die Ferien?

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Hi Maria,

ich brauche kurz deinen Rat: Morgen ist Elternabend in der Schule von Ben. Er ist jetzt in der 5. **Klasse** und ich verstehe das System noch nicht ganz. Nach der **Grundschule** gibt es ja **Gymnasium, Realschule** usw. Wie war das bei dir früher? Und weißt du, worauf man beim **Stundenplan** und bei den **Noten** am Anfang achten soll?

LG
 Sara



Rédigez une réponse appropriée: *Ich war früher auf dem ... und danach habe ich ... gemacht. / Beim Elternabend kannst du fragen, ob ... / Wenn du willst, kann ich dir kurz erklären, wie ...*

Verbes importants	Sein (<i>Être</i>)	Haben (<i>avoir</i>)	Lernen (<i>apprendre</i>)	Lernen (<i>apprendre</i>)
	Perfekt	Perfekt	Perfekt	Präteritum
ich	bin gewesen	habe gehabt	habe gelernt	lernte
du	bist gewesen	hast gehabt	hast gelernt	lerntest
er/sie/es	ist gewesen	hat gehabt	hat gelernt	lernte
wir	sind gewesen	haben gehabt	haben gelernt	lernten
ihr	seid gewesen	habt gehabt	habt gelernt	lerntet
sie	sind gewesen	haben gehabt	haben gelernt	lernten