

A2.12 Meine Zeit in der Schule

Mon temps à l'école

<https://app.colanguage.com/fr/allemand/plan-de-cours/a2/12>



Der Unterricht	(Le cours)	Der Stundenplan	(L'emploi du temps)
Die Klasse	(La classe)	Die Ferien	(Les vacances)
Die Grundschule	(L'école primaire)	Der Test	(Le test)
Die Hauptschule	(L'école secondaire (Hauptschule))	Das Abitur	(Le baccalauréat (Abitur))
Die Realschule	(Le collège (Realschule))	Die Note	(La note)
Die Gesamtschule	(L'établissement secondaire intégré (Gesamtschule))	Das Gymnasium	(Le lycée (Gymnasium))
Die weiterführende Schule	(L'établissement d'enseignement secondaire)	Sich erinnern	(Se souvenir)

1. Dialogue: Meine Kinder und die weiterführende Schule

- Michel:** Heute ist der erste Schultag. Unsere Kinder gehen jetzt auf die weiterführende Schule. Wie alt ist deine Tochter? (Aujourd'hui, c'est le premier jour d'école. Nos enfants vont maintenant au collège/lycée. Quel âge a ta fille ?)
- Mareike:** Meine Tochter ist elf Jahre alt. Sie geht jetzt auch auf die weiterführende Schule. (Ma fille a onze ans. Elle va maintenant aussi au collège/lycée.)
- Michel:** Was für ein Zufall! Mein Sohn lernt schon viel für gute Noten. (Quelle coïncidence ! Mon fils travaille déjà beaucoup pour obtenir de bonnes notes.)
- Mareike:** Meine Tochter auch. Sie geht aufs Gymnasium, um das Abitur zu machen. (Ma fille aussi. Elle est au lycée pour préparer le baccalauréat.)
- Michel:** Welche Sprache hat sie gewählt? (Quelle langue a-t-elle choisie ?)
- Mareike:** Sie wird Französisch lernen. Und deine Kinder? (Elle va apprendre le français. Et tes enfants ?)
- Michel:** Mein Sohn hat Spanisch gewählt, meine Tochter lernt Latein. (Mon fils a choisi l'espagnol, ma fille étudie le latin.)
- Mareike:** Ich war damals auf der Gesamtschule; da gab es keine Wahlsprachen. (À l'époque, j'étais dans un collège polyvalent ; il n'y avait pas de langues au choix.)
- Michel:** Gut ist, dass das auf jeder weiterführenden Schule heute möglich ist. (C'est bien que cela soit possible aujourd'hui dans tous les établissements secondaires.)
- Mareike:** Das stimmt! (C'est vrai !)

1. Wie alt ist Mareikes Tochter?

- a. Sie ist achtzehn und macht dieses Jahr Abitur.
- b. Sie geht noch in die Grundschule und ist neun Jahre alt.
- c. Sie ist zehn Jahre alt.
- d. Sie ist elf Jahre alt.

2. Welche Fremdsprache hat Mareikes Tochter gewählt?

- a. Französisch
- b. Latein
- c. Spanisch
- d. Englisch

1-d 2-a

2. Grammaire: Parfait vs prétérit : usage

Le parfait et le prétérit sont deux manières différentes d'exprimer le passé en allemand.



1. Parfait : Conversations sur le passé récent (surtout à l'oral)

2. Passé composé : actions ayant un lien avec le présent

3. Prétérit : langue écrite, récits, courte succession d'événements dans le passé

Zeitform Beispiel

Perfekt Diese Woche **habe** ich ein Konto **eröffnet**. (*Cette semaine, j'ai ouvert un compte.*)

Perfekt Heute **hast** du deine EC-Karte **benutzt**. (*Aujourd'hui, tu as utilisé ta carte EC.*)

Prétérit Gestern **lernte** ich für den Test. (*Hier, j'ai étudié pour le test.*)

Prétérit Er **kam** in die Klasse und **erklärte** sofort den Stoff. (*Il est entré dans la classe et a expliqué immédiatement la matière.*)

1. Gestern hatten wir eine Klassenarbeit, aber ich _____ heute noch keine Note bekommen.

- a. hatte
- b. war
- c. bin
- d. habe

2. In der Grundschule _____ ich sehr schüchtern, aber ich habe trotzdem viele Freunde gefunden.

- a. habe gewesen
- b. bin gewesen
- c. habe
- d. war

3. Letzte Woche _____ ich einen Deutschtest, und am selben Tag bekam ich mein Zertifikat.

- a. hatte gemacht
- b. habe gemacht
- c. machen
- d. machte

4. Heute Morgen _____ ich mit meiner alten Klassenlehrerin telefoniert und wir haben über meine Schulzeit gesprochen.

- a. habe
- b. bin
- c. hatte
- d. war

1. habe 2. war 3. machte 4. habe

3.Exercices

1. WhatsApp



Tu reçois un message WhatsApp d'une ancienne camarade de classe au sujet d'une réunion d'anciens élèves. Réponds et parle brièvement de ta scolarité.

Hallo!

Hier ist Anna aus unserer **Klasse** von der **Realschule**. Wir planen ein kleines **Klassentreffen**.

Wir treffen uns am **Samstag, 15. Juni, um 18 Uhr** in der Pizzeria „Bella Italia“ in der Stadtmitte.

Erinnerst du dich noch an unseren Mathe-**Unterricht** und an Frau Klein? Vielleicht kommt sie auch.

Kannst du kommen? Und wie war deine **Schulzeit** für dich? Schreib mir bitte kurz.

Liebe Grüße

Anna

Rédigez une réponse appropriée: *Vielen Dank für die Nachricht. / Ich erinnere mich gut an ... / Meine Schulzeit war ...*

2. Choisissez la bonne solution

1. Ich _____ mich gut: Meine Grundschullehrerin war sehr streng, aber ich habe viel gelernt.
a. erinnerst b. erinnere c. erinnert d. erinnert mich
(Je m'en souviens bien : ma maîtresse d'école primaire était très stricte, mais j'ai beaucoup appris.)
2. Früher in der Realschule _____ ich jeden Abend zwei Stunden für den Mathetest.
a. lernte ichs b. lernte c. lernt d. habe gelernt
(Avant, au Realschule, j'étudiais deux heures chaque soir pour le contrôle de maths.)
3. Für das Abitur _____ ich ein Jahr lang intensiv Deutsch _____.
a. habe · lernen b. habe · gelernt c. hat · gelernt d. bin · gelernt
(Pour le baccalauréat, j'ai étudié l'allemand intensivement pendant un an.)
4. Er _____ sich noch gut an seinen ersten Schultag im Gymnasium.
a. erinnert b. erinnere c. erinnerst d. erinnern
(Il se souvient encore bien de son premier jour au lycée.)
1. erinnere 2. lernte 3. habe · gelernt 4. erinnert

3. Complétez les dialogues

a. Elternabend in der Grundschule

Vater:	<i>Ich habe den neuen Stundenplan gesehen, aber ich verstehe das Schulsystem hier in Deutschland noch nicht ganz.</i>	<i>(J'ai vu le nouvel emploi du temps, mais je ne comprends pas encore très bien le système scolaire ici en Allemagne.)</i>
Klassenlehrerin:	1. _____ _____	<i>(Pas de problème, je vous l'explique volontiers ; pour beaucoup de parents c'est inhabituel au début.)</i>
Vater:	<i>In meinem Heimatland hatten wir weniger Fächer pro Tag und mehr Ferien, deshalb ist das deutsche Unterrichtsmodell anders für mich.</i>	<i>(Dans mon pays d'origine, nous avions moins de matières par jour et plus de vacances, donc le modèle d'enseignement allemand est différent pour moi.)</i>
Klassenlehrerin:	2. _____ _____	<i>(Oui, surtout au secondaire les élèves ont souvent des journées plus longues ; c'est pourquoi un emploi du temps clair est important.)</i>

b. Kaffeepause: Gespräch über Schulzeit

Kollege:	<i>Meine Tochter geht jetzt auf die Gesamtschule; ich erinnere mich, ich war früher auf dem Gymnasium.</i>	<i>(Ma fille est maintenant dans une Gesamtschule ; je me souviens, j'étais autrefois au Gymnasium.)</i>
Kollegin:	3. _____ _____	<i>(Intéressant : j'étais d'abord à la Realschule et plus tard j'ai obtenu le baccalauréat en passant par une remise à niveau.)</i>
Kollege:	<i>Waren die Tests damals sehr schwierig und waren die Noten streng?</i>	<i>(Les contrôles étaient-ils très difficiles à l'époque et les notes étaient elles sévères ?)</i>
Kollegin:	4. _____ _____	<i>(Oui, les cours étaient exigeants, mais cela m'a aidée ; je me souviens encore bien de mes professeurs et professeures.)</i>

1. Kein Problem, ich erkläre es gern; für viele Eltern ist das Anfangs ungewohnt. **2.** Ja, besonders in der weiterführenden Schule haben die Schülerinnen und Schüler oft längere Unterrichtstage, deswegen ist ein klarer Stundenplan wichtig. **3.** Interessant, ich war zuerst auf der Realschule und später habe ich das Abitur nachgeholt. **4.** Ja, der Unterricht war anspruchsvoll, aber das hat mir geholfen; ich erinnere mich noch gut an meine Lehrerinnen und Lehrer.

4. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

- Wie war Ihre Zeit in der Grundschule? Erzählen Sie kurz von einem typischen Schultag.

- An welche Lehrerin oder welchen Lehrer aus Ihrer Schulzeit erinnern Sie sich besonders? Warum?

- Wie funktionierte das Notensystem an Ihrer Schule? Waren Sie mit Ihren Noten zufrieden?

- Was fanden Sie früher in der Schule besser: die Ferien oder der Unterricht? Begründen Sie Ihre Antwort.

5. Écris 5 ou 6 phrases sur ta propre vie scolaire : quelle école as-tu fréquentée et quelles matières te restent particulièrement en mémoire ?

Ich bin in die Grundschule / aufs Gymnasium gegangen. / Ich erinnere mich gut an ... / Mein Lieblingsfach war ..., aber ... war schwierig. / In meiner Schulzeit gab es ...

4. Verbes importants

	Sich erinnern	Lernen	Lernen
ich	erinnere mich	lerne	habe gelernt
du	erinnerst dich	lernst	hast gelernt
er/sie/es	erinnert sich	lernt	hat gelernt
wir	erinnern uns	lernen	haben gelernt
ihr	erinnert euch	lernt	habt gelernt
sie	erinnern sich	lernen	haben gelernt