



B1.8 Nachrichten und Medien

- Debatten-Nachrichtenartikel
- Diskutieren Sie verschiedene Nachrichtenrubriken

die Ansage	<i>(l'annonce (oral))</i>	eine Reportage schreiben	<i>(rédiger un reportage)</i>
die Annonce	<i>(l'annonce (écrite))</i>	die Falschmeldung	<i>(la fausse information / la désinformation)</i>
die Meldung	<i>(le message / l'information)</i>	die Aktualität	<i>(l'actualité)</i>
die Nachrichtenagentur	<i>(l'agence de presse)</i>	die Meldung der Abschnitt	<i>(l'information)</i>
die Presse	<i>(la presse)</i>	die Wirtschaftsbeilage	<i>(le paragraphe / la section)</i>
die Medien	<i>(les médias)</i>	die Kulturbeläge	<i>(le supplément économique)</i>
das Magazin	<i>(le magazine)</i>	Ich bin der Meinung, dass ...	<i>(le supplément culturel)</i>
die Titelseite	<i>(la une / la page de couverture)</i>	Ich bin anderer Meinung.	<i>(Je suis d'avis que ...)</i>
der Leitartikel	<i>(l'article de fond / l'éditorial)</i>	Ich bin der gleichen Meinung.	<i>(Je suis d'un autre avis.)</i>
der Reporter / die Reporterin	<i>(le reporter / la reporter)</i>	Ich glaube/ denke, dass	<i>(Je suis du même avis.)</i>
die Reportage	<i>(la reportage)</i>	...	<i>(Je crois / je pense que ...)</i>

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte.



Guter Journalismus hilft Menschen, sich eine **Meinung** zu bilden, ohne **Fakten** und persönliche Sicht zu vermischen. Dafür braucht es gute **Recherche** und mehrere **Quellen**, zum Beispiel Expertinnen, Experten oder Nachrichtenagenturen. In einem **Bericht** werden Informationen neutral dargestellt, ein Kommentar zeigt dagegen eine persönliche Einschätzung. Vor der Veröffentlichung kontrolliert oft ein Kollege den Text. Ein seriöses **Medium** nennt Quellen und hat ein Impressum.

*Un bon journalisme aide les gens à se forger une **opinion** sans mélanger les **faits** et un point de vue personnel. Pour cela, il faut une bonne **recherche** et plusieurs **sources**, par exemple des expertes, des experts ou des agences de presse. Dans un **reportage**, les informations sont présentées de manière neutre, tandis qu'un commentaire montre une appréciation personnelle. Avant la publication, un collègue contrôle souvent le texte. Un **média** sérieux cite ses sources et a des mentions légales.*

1. Was ist ein wichtiger Schritt, bevor ein Beitrag veröffentlicht wird?
 - a. Der Beitrag wird sofort online gestellt, um schneller zu sein.
 - b. Ein Kollege prüft den Beitrag nach dem Vier-Augen-Prinzip.
 - c. Die Redaktion schreibt nur noch Überschriften und keine Texte mehr.
 - d. Die Betroffenen entscheiden allein, welche Informationen erscheinen.

2. Woran kann man ein seriöses Medium erkennen?
- Es benutzt immer nur eine einzige Quelle, um Zeit zu sparen.
 - Es veröffentlicht nur Kommentare und keine Berichte.
 - Es nennt Quellen, berichtet neutral und hat ein Impressum.
 - Es mischt bewusst Meinungen und Fakten, damit es spannender wirkt.

1-b 2-c

2. Grammaire: Konjunktiv II des verbe auxiliaire modal („könnte, würde, sollte“)

Avec le Konjunktiv II, tu exprimes des événements hypothétiques ou peu probables, par exemple : « Peut-être que je lirais l'article ».



- Avec würde + infinitif pour des actions hypothétiques.
- Utilisation de könnte et sollte pour exprimer des possibilités.
- Utilisation de wird wohl pour exprimer des probabilités.

Formel (Formule)

Beispiel (Exemple)

würde + Infinitiv (<i>conditionnel + infinitif</i>)	Vielleicht würde ich mehr über die Meldung lesen. (<i>Peut-être que je lirais davantage sur la dépêche.</i>)
könnte + Infinitiv (<i>pourrait + infinitif</i>)	Es könnte sein, dass der Reporter Fehler korrigiert. (<i>Il pourrait se faire que le journaliste corrige des erreurs.</i>)
wird wohl + Infinitiv (<i>il est probable que + infinitif</i>)	Es wird wohl sein, dass das Magazin die Nachricht sendet. (<i>Il est probable que le magazine diffuse la nouvelle.</i>)
sollte + Infinitiv (<i>devrait + infinitif</i>)	Vielleicht sollte der Reporter eine Korrektur schreiben. (<i>Peut-être que le journaliste devrait écrire une correction.</i>)

Modalverben au Konjunktiv II : könnte, würde, sollte.

- Ich bin der Meinung, wir _____ die Meldung erst prüfen, bevor wir sie weiterleiten. (*Je suis d'avis que nous devrions d'abord vérifier la déclaration avant de la transmettre.*)
 a. sollen b. würden c. sollten d. könnten
- In der Pressekonferenz _____ der Reporter die Frage anders formulieren, wenn er mehr Zeit hätte. (*Lors de la conférence de presse, le journaliste formulerait la question différemment s'il avait plus de temps.*)
 a. würden b. könnte c. würde d. wird

1. sollten 2. würde

Réécrivez les phrases

- (würde) Ich lese den Artikel vielleicht später.

(*Peut-être que je lirais l'article plus tard.*)

- (könnte) Der Reporter macht vielleicht einen Fehler.

(Le journaliste pourrait faire une erreur.)

3. (wird wohl) Das Magazin sendet die Nachricht wahrscheinlich heute Abend.

(Le magazine enverra sans doute la nouvelle ce soir.)

- 1.** Vielleicht würde ich den Artikel später lesen. **2.** Der Reporter könnte einen Fehler machen. **3.** Das Magazin wird wohl die Nachricht heute Abend senden.

Corrigez l'erreur

1. Es könnte sein, dass der Artikel wird morgen aktualisiert.

Il se pourrait que l'article soit mis à jour demain.

2. Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen würde.

Je lirais le commentaire plus attentivement demain.

- 1.** Es könnte sein, dass der Artikel morgen aktualisiert wird. **2.** Ich würde den Kommentar morgen genauer lesen.

3. Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- a. die Meldung 1. Eine kurze Nachricht in den Medien, die wichtige Fakten berichtet.
b. die Falschmeldung 2. Eine Nachricht, die nicht stimmt; man sollte sie prüfen.
c. kommentieren 3. Du würdest kurz deine Meinung zu einer Meldung erklären.



a-1 b-2 c-3

2. Note de correction dans le magazine en ligne

Remplissez les lacunes: meldeten, Falschmeldung, Nachrichtenagentur, Medien, Korrekturhinweis, Meldung

Im Online-Magazin „Stadtblick“ erschien gestern eine (1) _____ zur neuen Verkehrsführung am Hauptbahnhof. In sozialen (2) _____ wurde der Artikel schnell geteilt, aber Leserinnen und Leser (3) _____ Unklarheiten. Die Redaktion prüfte die Angaben mit einer (4) _____ und mit der Stadtverwaltung.

Heute steht auf der Titelseite ein (5) _____ : In der ersten Version war eine (6) _____ genannt. Der Leitartikel erklärt, wie Recherchen laufen und warum Bericht und Kommentar getrennt sein sollten. Wer die Änderungen genau sehen möchte, findet sie im Abschnitt „Transparenz“.

Dans le magazine en ligne « Stadtblick », un article sur la nouvelle organisation de la circulation à la gare centrale a été publié hier. Sur les réseaux sociaux, l'article a rapidement été partagé, mais des lectrices et des lecteurs ont signalé des points peu clairs. La rédaction a vérifié les informations avec une agence de presse et avec l'administration municipale.

Aujourd'hui, un avis de correction figure à la une : dans la première version, une heure de départ erronée avait été indiquée. L'éditorial explique comment se déroulent les recherches et pourquoi le reportage et le commentaire devraient être séparés. Ceux qui veulent voir précisément les modifications les trouveront dans la rubrique « Transparence ».

(1) Meldung, (2) Medien, (3) meldeten, (4) Nachrichtenagentur, (5) Korrekturhinweis, (6) Falschmeldung

1. Welche Schritte hat die Redaktion unternommen, um den Fehler zu prüfen und zu korrigieren, und warum ist das wichtig für Leserinnen und Leser?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse.

1. Die Sprecherin bittet darum, zwei Quellen zu vergleichen, um falsche Informationen zu vermeiden.
2. Der Text soll hauptsächlich für die Kulturbeilage des Magazins geschrieben werden.
3. Die Sprecherin möchte, dass im Beitrag auch kurz erklärt wird, warum die Nachricht für Kundinnen und Kunden relevant ist.

Vrai Faux



1-V 2-X 3-V

4. Choisissez la bonne solution

1. Wenn ich mehr Zeit hätte, _____ ich die Reportage in Ruhe lesen. *(Si j'avais plus de temps, je lirais le reportage tranquillement.)*
a. würde b. wurdest c. werde d. würden
2. Wenn es heute eine Falschmeldung ist, _____ die Nachrichtenagentur später eine Korrektur melden. *(Si c'est aujourd'hui une fausse information, l'agence de presse pourrait signaler plus tard une correction.)*
a. kann b. können c. könnte d. könntest
3. Ich _____ Leitartikel, aber ich würde mir eine kürzere Wirtschaftsbeilage wünschen. *(J'aime les éditoriaux, mais j'aimerais une rubrique économique plus courte.)*
a. mag b. mögen c. möchte d. mögt

1. würde 2. könnte 3. mag

5. Jeu de rôle - dialogues

Falschmeldung im Team-Chat prüfen



- Lena (Kollegin):** Markus, hast du die Meldung gesehen? Im Team-Chat schreibt jemand, die Bahn streikt ab Montag in ganz Deutschland.
(Markus, tu as vu l'info ? Dans le chat de l'équipe, quelqu'un écrit que la Deutsche Bahn fait grève à partir de lundi dans toute l'Allemagne.)
- Markus (Projektleiter):** Ich habe sie gesehen, aber das ist noch nicht bestätigt. Aus welcher Quelle stammt das - eine Nachrichtenagentur oder nur ein Post?
(Je l'ai vue, mais ce n'est pas encore confirmé. Ça vient de quelle source : une agence de presse ou juste un post ?)
- Lena (Kollegin):** Da steht nur ein Screenshot ohne Link, keine Presse oder offizielles Statement, und die Ansage klingt sehr dramatisch.
(Il n'y a qu'une capture d'écran sans lien, pas de presse ni de communiqué officiel, et l'annonce sonne très dramatique.)
- Markus (Projektleiter):** Ich bin der Meinung, dass wir das nicht weiterleiten, bevor wir uns gut informiert haben. Schau auf der Titelseite von tagesschau.de oder bei der dpa, dann können wir es kurz kommentieren.
(Je pense que nous ne devons pas la relayer avant de nous être bien informés. Regarde à la une de tagesschau.de ou chez la dpa, ensuite on pourra la commenter brièvement.)
- Lena (Kollegin):** Okay, ich prüfe das sofort - wenn es stimmt, mache ich eine kurze Ansage fürs Team, und wenn nicht, schreiben wir dazu, dass es eine mögliche Falschmeldung war.
(D'accord, je vérifie ça tout de suite : si c'est vrai, je fais une courte annonce pour l'équipe, et sinon, on écrira que c'était une possible fausse information.)

1. Welche Hinweise sprechen dafür, dass es eine Falschmeldung sein könnte?

6. Parler : traduire et répondre (IA+)



Ich bin der Meinung, dass ... / Ich könnte ... / Ich würde ... / In den Medien habe ich gelesen/gehört, dass ...

1. Wie informieren Sie sich in Deutschland am liebsten über aktuelle Meldungen - online, Radio oder Zeitung, und warum?
-
2. Stellen Sie sich vor, Sie entdecken eine mögliche Falschmeldung in den Medien: Was würden Sie tun, um sich verlässlich zu informieren, und wem würden Sie eher glauben?
-

7. Écriture: WhatsApp (IA+)

Hi! Hast du kurz Zeit?

In einem Online-**Magazin** ist heute eine **Meldung** über unsere Firma auf der **Titelseite**. Der Text klingt spannend, aber ich bin nicht sicher, ob alles stimmt. In den Kommentaren schreiben einige schon „**Falschmeldung!**“.

Ich würde das gern im Team-Chat teilen, damit alle es sehen. Andererseits sollten wir uns erst gut informieren: Quelle prüfen, ob es ein **Bericht** oder ein **Kommentar** ist, und ob das Medium ein **Impressum** hat.

Was meinst du? Lea



Rédigez une réponse appropriée: *Ich bin der Meinung, dass wir zuerst ... / Wir sollten prüfen, ob ... / Es könnte sein, dass ...*

Verbes importants	Mögen (aimer)	melden (signaler)	melden (signaler)	kommentieren (commenter)
	Konjunktiv II	Präsens	Konjunktiv II	Konjunktiv II Präsens
ich	möchte	melde	meldete	kommentierte
du	möchtest	meldest	meldest	kommentiertest
er/sie/es	möchte	meldet	meldete	kommentierte
wir	möchten	melden	meldeten	kommentierten
ihr	möchtet	meldet	meldetet	kommentiertet
sie	möchten	melden	meldeten	kommentierten