

A1.4 Zahlen und Zählen



- Apprendre à compter
- Nombres de 1 à 100

Eins	(Un)	Dreißig	(Trente)
Zwei	(Deux)	Vierzig	(Quarante)
Drei	(Trois)	Fünfzig	(Cinquante)
Vier	(Quatre)	Sechzig	(Soixante)
Fünf	(Cinq)	Siebzig	(Soixante-dix)
Sechs	(Six)	Achtzig	(Quatre-vingts)
Sieben	(Sept)	Neunzig	(Quatre-vingt-dix)
Acht	(Huit)	Hundert	(Cent)
Neun	(Neuf)	Zählen	(Compter)
Zehn	(Dix)	Von	(De)
Elf	(Onze)	Bis	(À)
Zwölf	(Douze)	Addieren	(Additionner)
Dreizehn	(Treize)	Subtrahieren	(Soustraire)
Vierzehn	(Quatorze)	Dividieren	(Diviser)
Fünfzehn	(Quinze)	Multiplizieren	(Multiplier)
Zwanzig	(Vingt)		

1. Dialogue: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen. (QR: Audio)



- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? *(Bonjour. Combien coûte ce pantalon ?)*
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. *(Bonjour. Le pantalon coûte onze euros.)*
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? *(Peux-tu le vendre pour sept ou huit euros ?)*
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. *(Dix euros. Pas moins.)*
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? *(D'accord, alors je prends le pantalon pour dix euros. Combien coûte ce T-shirt ?)*
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. *(Le T-shirt coûte cinq euros.)*
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? *(On se met d'accord sur trois euros ?)*
- Clara:** Vier Euro! *(Quatre euros !)*
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. *(C'est bon. Au total, ça fait quatorze euros.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose? *(Combien Thomas paie-t-il pour le pantalon ?)*

- a. Vierzehn Euro
- b. Zehn Euro
- c. Acht Euro
- d. Elf Euro

2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T-Shirt zusammen? (*Combien Thomas paie-t-il au final pour le pantalon et le T-shirt ensemble ?*)
- a. Fünfzehn Euro
 - b. Zwanzig Euro
 - c. Dreizehn Euro
 - d. Vierzehn Euro

1-b 2-d

2. Grammaire: Nombres cardinaux



Apprends à compter de 20 à 1 000 000 en comprenant les règles pour les dizaines et les unités.

1. Les dizaines et les unités sont reliées par «und», p. ex. : «einundzwanzig», «zweiunddreißig».
2. Le chiffre des unités se place avant le chiffre des dizaines : p. ex. «vierundsechzig» (64).
3. «Hundert» et «Tausend» ne changent jamais.
4. À partir d'un million, on a besoin d'un article et du pluriel «-en» : p. ex. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer (Numéro)	Beispiel (Exemple)	Beispiel (Exemple)
20 : ()Zwanzig (vingt)	25: Fünfundzwanzig (vingt-cinq)	100: Hundert (cent)
30: Dreißig (trente)	34: Vierunddreißig (trente-quatre)	200: Zweihundert (deux cents)
40 : Vierzig (quarante)	46: Sechsendvierzig (quarante-six)	201: Zweihunderteins (deux cent un)
50 : Fünfzig (cinquante)	53: Dreiundfünfzig (cinquante-trois)	1 000: Tausend (mille)
60 : Sechzig (soixante)	61: Einundsechzig (soixante-et-un)	2 000: Zweitausend (deux mille)
70 : Siebzig (soixante-dix)	77: Siebenundsiebzig (soixante-dix-sept)	1 000 000: Eine Million (un million)
80 : Achtzig (quatre-vingts)	86: Sechsendachtzig (quatre-vingt-six)	2 000 000: Zwei Millionen (deux millions)
90 : Neunzig (quatre-vingt-dix)	99: Neunundneunzig (quatre-vingt-dix-neuf)	1 000 000 000: Eine Milliarde (un milliard)
		2 000 000 000: Zwei Milliarden (deux milliards)

Pour les nombres qui se terminent par «eins», on utilise «ein» : p. ex. «einunddreißig» au lieu de «einsunddreißig»

1. Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet _____ Euro. (*Combien coûte le café ? – Il coûte trente-deux euros.*)
 - a. zweiunddreißig
 - b. zweiunddreißig
 - c. dreißigundzwei
 - d. zwei dreißig
2. Meine Kollegin ist _____ Jahre alt. (*Ma collègue a soixante et un ans.*)
 - a. sechzigundeins
 - b. einsundsechzig
 - c. einundsechzehn
 - d. einundsechzig
3. Die Rechnung ist _____ Euro. (*L'addition est de deux cent un euros.*)
 - a. zweihunderteins
 - b. zweihundertundeins
 - c. zweihundert eins
 - d. zwei hundert eins

4. In der Stadt wohnen _____ Menschen. (*Dans la ville, deux millions de personnes habitent.*)
a. zweimillionen b. zwei Millionenenn c. zwei Million d. zwei Millionen
1. zweiunddreißig 2. einundsechzig 3. zweihunderteins 4. zwei Millionen

3. Exercices

1. Faites des phrases correctes.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis
(Je compte de un à vingt.)

2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet
(Combien ça coûte ? Ça coûte douze euros.)

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben
(Mon numéro de téléphone est zéro un sept deux, quatre cinq six, sept huit neuf.)

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren
(Veuillez additionner : dix plus quatre font quatorze.)

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren
(Veuillez soustraire : vingt moins trois font dix-sept.)

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Ich bin zweiunddreißig, | a. sprich laut mit. |
| 2. Das kostet neunundneunzig Euro, | b. bitte. |
| 3. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, | c. wie alt bist du? |
| 4. Zähle von zwanzig bis hundert, | d. alles gut? |

1-c: J'ai trente-deux ans, quel âge as-tu ? **2-b:** Ça coûte quatre-vingt-dix-neuf euros, s'il vous plaît. **3-d:** Mon téléphone a cinquante pour cent de batterie, tout va bien ? **4-a:** Compte de vingt à cent, parle à voix haute avec moi.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)

1. Welche Nummer sagt sie? (Quel numéro dit-elle ?)
- | | |
|------------------|------------------|
| a. 0176 35 94 12 | b. 0176 53 94 11 |
| c. 0167 35 49 11 | |
2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen? (Combien la personne paie-t-elle au total pour le café et le gâteau ?)
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 6,20 € | b. 6,00 € |
| c. 5,60 € | |

1-b 2-b



4. Choisissez la bonne solution

- Entschuldigung, ich _____ von eins bis zwanzig. *(Excusez-moi, je compte de un à vingt.)*
a. zählen b. zählt c. zählst d. zähle
- Kannst du bitte langsam _____, von einundzwanzig bis dreißig? *(Peux-tu compter lentement, de vingt-et-un à trente, s'il te plaît ?)*
a. zählt b. zählst c. gezählt d. zählen
- Im Kurs _____ die Lehrerin die Zahlen von dreißig bis vierzig. *(En cours, l'enseignante compte les nombres de trente à quarante.)*
a. zähle b. zählt c. zählst d. zählen

1. zähle 2. zählen 3. zählt

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Telefonnummer am Empfang angeben

- Mira (Empfang):** *Guten Tag, können Sie bitte Ihre Telefonnummer sagen?*
(Bonjour, pouvez-vous s'il vous plaît donner votre numéro de téléphone ?)
- Alex (Patient):** *Ja, die Nummer ist 0176 70 12 84.*
(Oui, le numéro est 0176 70 12 84.)
- Mira (Empfang):** *Also null eins sieben sechs, siebzig, zwölf, vierundachtzig — stimmt das?*
(Donc zéro un sept six, soixante-dix, douze, quatre-vingt-quatre — c'est bien ça ?)
- Alex (Patient):** *Ja, genau. Vielen Dank.*
(Oui, exactement. Merci beaucoup.)

- Welche Telefonnummer sagt Alex?

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

- Tu es nouveau/nouvelle au bureau. Une collègue veut enregistrer ton numéro de portable dans son téléphone. Donne le numéro lentement et en chiffres. (Utilise : le numéro, zéro, un)



- Tu es dans une boulangerie et tu veux acheter deux pièces. Demande le prix et dis combien tu en veux. (Utilise : coûter, deux, s'il vous plaît)

Verbes importants

Zählen (*compter*)

Präsens

ich	zähle
du	zählst
er/sie/es	zählt
wir	zählen
ihr	zählt
sie	zählen