



## A1.4 Zahlen und Zählen

- Apprendre à compter
- Nombres de 1 à 100

<b>Eins</b>	(Un)	<b>Dreißig</b>	(Trente)
<b>Zwei</b>	(Deux)	<b>Vierzig</b>	(Quarante)
<b>Drei</b>	(Trois)	<b>Fünfzig</b>	(Cinquante)
<b>Vier</b>	(Quatre)	<b>Sechzig</b>	(Soixante)
<b>Fünf</b>	(Cinq)	<b>Siebzig</b>	(Soixante-dix)
<b>Sechs</b>	(Six)	<b>Achtzig</b>	(Quatre-vingts)
<b>Sieben</b>	(Sept)	<b>Neunzig</b>	(Quatre-vingt-dix)
<b>Acht</b>	(Huit)	<b>Hundert</b>	(Cent)
<b>Neun</b>	(Neuf)	<b>Zählen</b>	(Compter)
<b>Zehn</b>	(Dix)	<b>Von</b>	(De)
<b>Elf</b>	(Onze)	<b>Bis</b>	(À)
<b>Zwölf</b>	(Douze)	<b>Addieren</b>	(Additionner)
<b>Dreizehn</b>	(Treize)	<b>Subtrahieren</b>	(Soustraire)
<b>Vierzehn</b>	(Quatorze)	<b>Dividieren</b>	(Diviser)
<b>Fünfzehn</b>	(Quinze)	<b>Multiplizieren</b>	(Multiplier)
<b>Zwanzig</b>	(Vingt)		

### 1. Dialogue: Flohmärkte sind in Deutschland sehr bekannt und finden meistens sonntags statt. Thomas will etwas an Claras Stand kaufen und fragt nach den Preisen.

- Thomas:** Guten Morgen. Wie viel kostet diese Hose? *(Bonjour. Combien coûte ce pantalon ?)*
- Clara:** Guten Morgen. Die Hose kostet elf Euro. *(Bonjour. Le pantalon coûte onze euros.)*
- Thomas:** Kannst du sie für sieben oder acht Euro verkaufen? *(Peux-tu le vendre pour sept ou huit euros ?)*
- Clara:** Zehn Euro. Weniger nicht. *(Dix euros. Pas moins.)*
- Thomas:** Okay, dann nehme ich die Hose für zehn Euro. Wie viel kostet dieses T Shirt? *(D'accord, alors je prends le pantalon pour dix euros. Combien coûte ce T-shirt ?)*
- Clara:** Das T Shirt kostet fünf Euro. *(Le T-shirt coûte cinq euros.)*
- Thomas:** Einigen wir uns auf drei Euro? *(On se met d'accord sur trois euros ?)*
- Clara:** Vier Euro! *(Quatre euros !)*
- Thomas:** Das ist in Ordnung. Zusammen sind das vierzehn Euro. *(C'est bon. Au total, ça fait quatorze euros.)*

1. Wie viel bezahlt Thomas für die Hose?
- a. Elf Euro
  - b. Zehn Euro
  - c. Acht Euro
  - d. Vierzehn Euro

2. Wie viel bezahlt Thomas am Ende für Hose und T-Shirt zusammen?
- Zwanzig Euro
  - Dreizehn Euro
  - Vierzehn Euro
  - Fünfehn Euro

1-b 2-c

## 2. Grammaire: Nombres cardinaux

Apprends à compter de 20 à 1 000 000 en comprenant les règles pour les dizaines et les unités.



- Les dizaines et les unités sont reliées par «und», p. ex. : «einundzwanzig», «zweiunddreißig».
- Le chiffre des unités se place avant le chiffre des dizaines : p. ex. «vierundsechzig» (64).
- «Hundert» et «Tausend» ne changent jamais.
- À partir d'un million, on a besoin d'un article et du pluriel «-en» : p. ex. eine Million, zwei Millionen, eine Milliarde, zwei Milliarden.

Nummer (Numéro)	Beispiel (Exemple)	Beispiel (Exemple)
20 : ( )Zwanzig ( <i>vingt</i> )	25: Fünfundzwanzig ( <i>vingt-cinq</i> )	100: Hundert ( <i>cent</i> )
30: Dreizig ( <i>trente</i> )	34: Vierunddreizig ( <i>trente-quatre</i> )	200: Zweihundert ( <i>deux cents</i> )
40 : Vierzig ( <i>quarante</i> )	46: Sechsendvierzig ( <i>quarante-six</i> )	201: Zweihunderteins ( <i>deux cent un</i> )
50 : Fnfzig ( <i>cinquante</i> )	53: Dreiundfnfzig ( <i>cinquante-trois</i> )	1 000: Tausend ( <i>mille</i> )
60 : Sechzig ( <i>soixante</i> )	61: Einundsechzig ( <i>soixante-et-un</i> )	2 000: Zweitausend ( <i>deux mille</i> )
70 : Siebzig ( <i>soixante-dix</i> )	77: Siebenundsiebzig ( <i>soixante-dix-sept</i> )	1 000 000: Eine Million ( <i>un million</i> )
80 : Achtzig ( <i>quatre-vingts</i> )	86: Sechsendachtzig ( <i>quatre-vingt-six</i> )	2 000 000: Zwei Millionen ( <i>deux millions</i> )
90 : Neunzig ( <i>quatre-vingt-neuf</i> )	99: Neunundneunzig ( <i>quatre-vingt-dix-neuf</i> )	1 000 000 000: Eine Milliarde ( <i>un milliard</i> )
		2 000 000 000: Zwei Milliarden ( <i>deux milliards</i> )

- Wie viel kostet der Kaffee? – Er kostet \_\_\_\_\_ Euro.
  - zweiunddreißig*
  - zweiunddreißig*
  - dreißigundzwei*
  - zwei dreißig*
- Meine Kollegin ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.
  - sechzigundeins*
  - einsundsechzig*
  - einundsechzehn*
  - einundsechzig*
- Die Rechnung ist \_\_\_\_\_ Euro.
  - zweihunderteins*
  - zweihundertundeins*
  - zweihundert eins*
  - zwei hundert eins*
- In der Stadt wohnen \_\_\_\_\_ Menschen.
  - zweimillionen*
  - zwei Millionenenn*
  - zwei Million*
  - zwei Millionen*

1. *zweiunddreißig* 2. *einundsechzig* 3. *zweihunderteins* 4. *zwei Millionen*

### 3.Exercices



#### 1. Faites des phrases correctes.

1. zähle | zwanzig. | von | Ich | eins | bis  
(Je compte de un à vingt.)

---

2. zwölf Euro. | kostet das? | Wie viel | Es kostet  
(Combien ça coûte ? Ça coûte douze euros.)

---

3. neun. | zwei, vier fünf | Meine Telefonnummer ist | sechs, sieben acht | null eins sieben  
(Mon numéro de téléphone est zéro un sept deux, quatre cinq six, sept huit neuf.)

---

4. Sie: zehn | plus vier | ist vierzehn. | Bitte addieren  
(Veuillez additionner : dix plus quatre font quatorze.)

---

5. Sie: zwanzig | ist siebzehn. | minus drei | Bitte subtrahieren  
(Veuillez soustraire : vingt moins trois font dix-sept.)

---

#### 2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- |   |                     |
|---|---------------------|
| a. Ich bin zweiunddreißig,              | 1. sprich laut mit. |
| b. Das kostet neunundneunzig Euro,      | 2. bitte.           |
| c. Mein Handy hat fünfzig Prozent Akku, | 3. wie alt bist du? |
| d. Zähle von zwanzig bis hundert,       | 4. alles gut?       |

**1-c:** J'ai trente-deux ans, quel âge as-tu ? **2-b:** Ça coûte quatre-vingt-dix-neuf euros, s'il vous plaît. **3-d:** Mon téléphone a cinquante pour cent de batterie, tout va bien ? **4-a:** Compte de vingt à cent, parle à voix haute avec moi.

#### 3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution.



1. Welche Nummer sagt sie?  
(Quel numéro dit-elle ?)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. 0167 35 49 11 | b. 0176 35 94 12 |
| c. 0176 53 94 11 |                  |

2. Wie viel bezahlt die Person für Kaffee und Kuchen zusammen?  
(Combien la personne paie-t-elle au total pour le café et le gâteau ?)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. 6,20 € | b. 6,00 € |
| c. 5,60 € |           |

#### 4. Choisissez la bonne solution

1. Entschuldigung, ich \_\_\_\_\_ von eins bis zwanzig. (Excusez-moi, je compte de un à vingt.)  
a. zähle      b. zählen      c. zählt      d. zählst
2. Kannst du bitte langsam \_\_\_\_\_, von einundzwanzig bis dreißig? (Peux-tu compter lentement, de vingt-et-un à trente, s'il te plaît ?)  
a. zählst      b. zählen      c. zählt      d. gezählt
3. Im Kurs \_\_\_\_\_ die Lehrerin die Zahlen von dreißig bis vierzig. (En cours, l'enseignante compte les nombres de trente à quarante.)  
a. zählt      b. zählen      c. zähle      d. zählst

1. zähle 2. zählen 3. zählt

#### 5. Jeu de rôle : Complète les dialogues

**Mira (Empfang):** Guten Tag, können Sie bitte Ihre Telefonnummer sagen?  
(Bonjour, pouvez-vous s'il vous plaît donner votre numéro de téléphone ?)

**Alex (Patient):** 1. \_\_\_\_\_

**Mira (Empfang):** Also null eins sieben sechs, siebzig, zwölf, vierundachtzig — stimmt das?  
(Donc zéro un sept six, soixante-dix, douze, quatre-vingt-quatre — c'est bien ça ?)

**Alex (Patient):** 2. \_\_\_\_\_

#### Exemples de réponses:

1. Ja, die Nummer ist 0176 70 12 84. 2. Ja, genau. Vielen Dank.



#### 6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Tu es nouveau/nouvelle au bureau. Une collègue veut enregistrer ton numéro de portable dans son téléphone. Donne le numéro lentement et en chiffres. (Utilise : le numéro, zéro, un)

---

2. Tu es dans une boulangerie et tu veux acheter deux pièces. Demande le prix et dis combien tu en veux. (Utilise : coûter, deux, s'il vous plaît)

---

Verbes importants	Zählen (compter)
	Präsens
ich	zähle
du	zählst
er/sie/es	zählt
wir	zählen
ihr	zählt
sie	zählen