

## A1.33 Tafelgeschirr

Vaisselle

<https://app.colanguage.com/fr/allemand/plan-de-cours/a1/33>



<b>Das Besteck</b>	<i>(Les couverts)</i>	<b>Der Topf</b>	<i>(La casserole)</i>
<b>Der Teller</b>	<i>(L'assiette)</i>	<b>Die Pfanne</b>	<i>(La poêle)</i>
<b>Die Tasse</b>	<i>(La tasse)</i>	<b>Der Löffel</b>	<i>(La cuillère)</i>
<b>Das Glas</b>	<i>(Le verre)</i>	<b>Die Gabel</b>	<i>(La fourchette)</i>
<b>Die Schüssel</b>	<i>(La saladier / le bol)</i>	<b>Das Messer</b>	<i>(Le couteau)</i>
<b>Die Kanne</b>	<i>(La carafe / la cafetière)</i>	<b>Den Tisch decken</b>	<i>(Mettre la table)</i>
<b>Die Tischdecke</b>	<i>(La nappe)</i>	<b>Decken</b>	<i>(Couvrir (la table))</i>
<b>Die Serviette</b>	<i>(La serviette)</i>	<b>Spülen</b>	<i>(Faire la vaisselle / laver la vaisselle)</i>

### 1. Dialogue: Den Tisch für Gäste decken

- Fabian:** Hilfst du mir, den Tisch zu decken? *(Tu m'aides à mettre la table ?)*
- Sabrina:** Klar. Wie viele Gäste sind es denn nochmal? *(Bien sûr. Combien d'invités y a-t-il déjà ?)*
- Fabian:** Mit uns beiden sind wir zwölf. Kannst du noch zwei Stühle holen? Hier stehen nur zehn. *(Avec nous deux, nous sommes douze. Peux-tu aller chercher deux chaises de plus ? Il n'y en a que dix ici.)*
- Sabrina:** Mache ich sofort. Aber haben wir überhaupt so viele Gläser? *(Je le fais tout de suite. Mais avons-nous vraiment autant de verres ?)*
- Fabian:** Gläser sind, glaube ich, nicht das Problem. Ich bin mir aber unsicher, ob wir genug Löffel haben. *(Les verres ne sont, je crois, pas le problème. En revanche, je ne suis pas sûr que nous ayons assez de cuillères.)*
- Sabrina:** Ich fange mal an, den Tisch zu decken. Dann merken wir schon, was fehlt. *(Je commence à mettre la table. On verra bien ce qui manque.)*
- Fabian:** Okay. Löffel, Gläser und Gabeln haben wir genug. Nur Messer haben wir zu wenig. *(D'accord. Cuillères, verres et fourchettes, nous en avons assez. Il nous manque juste des couteaux.)*
- Sabrina:** Ich kann bei den Nachbarn fragen, ob sie Messer für uns haben. *(Je peux demander aux voisins s'ils ont des couteaux pour nous.)*
- Fabian:** Das wäre super. *(Ce serait super.)*
- Sabrina:** Kannst du in der Zwischenzeit bitte darauf achten, dass die Gabeln links und die Löffel rechts vom Teller sind? *(Peux-tu, en attendant, faire attention à ce que les fourchettes soient à gauche et les cuillères à droite de l'assiette ?)*

1. Was machen Fabian und Sabrina?

- a. Sie decken den Tisch für Gäste.
- b. Sie suchen eine Pfanne und einen Topf.
- c. Sie kaufen neues Besteck im Supermarkt.
- d. Sie spülen das Geschirr in der Küche.

2. Wie viele Personen sind sie heute Abend mit Gästen und Gastgebern zusammen?

- a. Vierzehn Personen
- b. Zwölf Personen
- c. Zehn Personen
- d. Acht Personen

## 2. Grammaire: Prépositions de lieu avec accusatif et datif

Prépositions à régime variable avec datif et accusatif – comment décrire des lieux et des directions.



Präposition (Préposition)	Dativ (Wo? – Position) (Datif (Où ? – position))	Akkusativ (Wohin? – Richtung) (Accusatif (Où vers ? – direction))
<b>an</b> (an — à)	Die Kanne steht <b>an</b> der Tischkante. (La cafetière se trouve à la bordure de la table.)	Ich stelle die Kanne <b>an</b> die Tischkante. (Je pose la cafetière à la bordure de la table.)
<b>auf</b> (auf — sur)	Der Teller liegt <b>auf</b> der Tischdecke. (L'assiette est sur la nappe.)	Ich lege den Teller <b>auf</b> die Tischdecke. (Je pose l'assiette sur la nappe.)
<b>hinter</b> (hinter — derrière)	Der Topf steht <b>hinter</b> der Pfanne. (La casserole se trouve derrière la poêle.)	Ich stelle den Topf <b>hinter</b> die Pfanne. (Je place la casserole derrière la poêle.)
<b>in</b> (in — dans)	Das Glas steht <b>in</b> der Spülmaschine. (Le verre se trouve dans la lave-vaisselle.)	Ich stelle das Glas <b>in</b> die Spülmaschine. (Je mets le verre dans la lave-vaisselle.)
<b>neben</b> (neben — à côté de)	Die Tasse steht <b>neben</b> der Kanne. (La tasse se trouve à côté de la cafetière.)	Ich stelle die Tasse <b>neben</b> die Kanne. (Je place la tasse à côté de la cafetière.)
<b>über</b> (über — au-dessus de)	Die Lampe hängt <b>über</b> dem Tisch. (La lampe pend au-dessus de la table.)	Ich hänge die Lampe <b>über</b> den Tisch. (Je suspends la lampe au-dessus de la table.)
<b>unter</b> (unter — sous)	Die Serviette liegt <b>unter</b> dem Besteck. (La serviette est sous les couverts.)	Ich lege die Serviette <b>unter</b> das Besteck. (Je place la serviette sous les couverts.)
<b>vor</b> (vor — devant)	Das Messer liegt <b>vor</b> dem Teller. (Le couteau est devant l'assiette.)	Ich lege das Messer <b>vor</b> den Teller. (Je pose le couteau devant l'assiette.)
<b>zwischen</b> (zwischen — entre)	Die Gabel liegt <b>zwischen</b> dem Löffel und dem Messer. (La fourchette est entre la cuillère et le couteau.)	Ich lege die Gabel <b>zwischen</b> den Löffel und das Messer. (Je place la fourchette entre la cuillère et le couteau.)

- Die Gläser stehen schon \_\_\_\_\_ Tisch, aber die Teller stelle ich erst jetzt \_\_\_\_\_ Tisch.  
 a. auf den / auf dem      b. an dem / an den      c. in dem / in den  
 d. auf dem / auf den
- Die Servietten liegen \_\_\_\_\_ Tellern, und die Messer lege ich noch \_\_\_\_\_ Teller.  
 a. an den / an die      b. neben die / neben den      c. neben den / neben die  
 d. zwischen den / zwischen die
- Die Tasse steht \_\_\_\_\_ Teller, aber ich stelle das Glas lieber \_\_\_\_\_ Teller.  
 a. vor dem / hinter den      b. vor den / hinter dem      c. auf dem / auf den  
 d. an dem / an den

4. Die sauberen Löffel sind noch \_\_\_\_\_ Spülmaschine, ich lege gleich einen Löffel \_\_\_\_\_ Teller und das Messer.

a. an der / zwischen den

b. in der / zwischen dem

c. in die / zwischen den

d. in der / zwischen den

**1.** auf dem / auf den **2.** neben den / neben die **3.** vor dem / hinter den **4.** in der / zwischen den

### 3.Exercices

#### 1. Avis dans la salle commune (Audio disponible dans l'application)



**Mots à utiliser:** den Tisch zu decken, Serviette, Schüssel, Messer, spülen, Teller, Tischdecke, Glas, Kanne, Löffel, Gabel

Liebe Hausbewohner,

am Samstag haben wir ein Nachbarschaftsessen im Gemeinschaftsraum. Bitte helfen Sie, \_\_\_\_\_ . Legen Sie für jede Person einen \_\_\_\_\_ auf die \_\_\_\_\_ . Die \_\_\_\_\_ liegt links vom Teller, das \_\_\_\_\_ und der \_\_\_\_\_ liegen rechts. Eine \_\_\_\_\_ kommt unter das Besteck. Stellen Sie ein \_\_\_\_\_ über den Teller. Die \_\_\_\_\_ mit Salat steht in der Mitte vom Tisch. Die \_\_\_\_\_ mit Wasser steht neben der Schüssel. Nach dem Essen \_\_\_\_\_ wir das Geschirr zusammen in der Küche.

*Chers habitants,*

*samedi, nous organisons un repas de voisinage dans la salle commune. Merci d'aider à **mettre la table** . Posez pour chaque personne une assiette sur la **nappe** . La fourchette se trouve à gauche de l'assiette, le couteau et la cuillère sont à droite. Une serviette se place sous les couverts. Posez un verre au-dessus de l'assiette. Le saladier contenant la salade est au centre de la table. La carafe d'eau est à côté du saladier. Après le repas, nous faisons la vaisselle ensemble dans la cuisine.*

1. Was sollen die Hausbewohner vor dem Essen mit dem Tisch machen?

\_\_\_\_\_

2. Wo liegt die Serviette und wo steht das Glas?

\_\_\_\_\_

#### 2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

1. Ich decke den Tisch

a. auf der Tischdecke.

2. Die Gläser stehen schon

b. in die Mitte vom Tisch?

3. Stellst du bitte die Schüssel

c. mit Tellern und Besteck.

4. Die sauberen Tassen stehen

d. in der Spülmaschine.

**1-c:** Je mets la table avec des assiettes et des couverts. **2-a:** Les verres sont déjà sur la nappe. **3-b:** Peux-tu, s'il te plaît, mettre les bols au centre de la table ? **4-d:** Les tasses propres sont dans le lave-vaisselle.

#### 3. Choisissez la bonne solution

1. Ich \_\_\_\_\_ heute Abend den Tisch für unsere Gäste. *(Je mets la table ce soir pour nos invités.)*  
 a. deckst      b. decken      c. deckt      d. decke
  2. Kannst du bitte die Teller auf den Tisch \_\_\_\_\_? *(Peux-tu, s'il te plaît, poser les assiettes sur la table ?)*  
 a. gedeckt      b. deckt      c. deckst      d. decken
  3. Nach dem Essen \_\_\_\_\_ ich die Gläser in der Küche. *(Après le repas, je lave les verres dans la cuisine.)*  
 a. spült      b. spüle      c. spülst      d. spülen
  4. Am Wochenende \_\_\_\_\_ wir das ganze Geschirr zusammen. *(Le week-end, nous lavons toute la vaisselle ensemble.)*  
 a. spüle      b. spülen      c. spült      d. spülst
1. decke 2. decken 3. spüle 4. spülen

#### 4. Complétez les dialogues

##### a. Freunde kommen zum Abendessen

- Anna (Gastgeberin):** *Lukas, kannst du bitte den Tisch decken? Die Gäste kommen gleich.* *(Lukas, peux-tu mettre la table s'il te plaît ? Les invités arrivent tout de suite.)*
- Lukas (Partner):** 1. \_\_\_\_\_ *(Oui, bien sûr. Je prends des assiettes, des verres et des couverts.)*
- Anna (Gastgeberin):** *Super, die Gabel und das Messer bitte rechts, der Löffel kommt oben hin.* *(Super, la fourchette à gauche et le couteau à droite, la cuillère au-dessus.)*
- Lukas (Partner):** 2. \_\_\_\_\_ *(D'accord, et je pose les serviettes sur les assiettes.)*

##### b. Spülen nach dem Familienfrühstück

- Tobias (Vater):** *Mia, kannst du bitte die Tassen und Gläser spülen?* *(Mia, peux-tu laver les tasses et les verres s'il te plaît ?)*
- Mia (Tochter):** 3. \_\_\_\_\_ *(Oui, je m'en occupe. Où mettent-on les assiettes et les bols ?)*
- Tobias (Vater):** *Die Teller in den Schrank links, die Schüsseln unter den Topfen.* *(Les assiettes vont dans l'armoire à gauche, les bols sous l'évier.)*
- Mia (Tochter):** 4. \_\_\_\_\_ *(Très bien, je lave d'abord, puis j'essuie les choses.)*

1. Ja, klar. Ich hole Teller, Gläser und Besteck. 2. Okay, und die Servietten lege ich auf die Teller. 3. Ja, mache ich. Wohin kommen die Teller und die Schüsseln? 4. Alles klar, ich spüle erst, dann trockne ich die Sachen ab.

#### 5. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Du arbeitest in einem Büro in Deutschland. Am Abend kommen Gäste für ein kleines Meeting. Deine Kollegin fragt: „Kannst du bitte den Tisch decken?“ Sag, was du machst. (Verwende: den Tisch decken, der Teller, die Gabel)

*Ich decke den Tisch* \_\_\_\_\_

2. Du hast eine Freundin zum Kaffee eingeladen. Sie fragt am Telefon: „Was soll ich mitbringen?“ Antworte und sage, was du schon zu Hause hast. (Verwende: die Tasse, der Löffel, der Kuchen)

*Zu Hause habe ich* \_\_\_\_\_

3. Du bist in einer kleinen Wohnung in Deutschland. Deine Vermieterin kommt zum Tee. Sie fragt: „Kann ich dir helfen?“ Bitte sie, ein Getränk auf den Tisch zu stellen. (Verwende: das Glas, die Kanne, Wasser)

*Stellst du bitte* \_\_\_\_\_

4. Du kochst für zwei Kollegen. Ihr sitzt in der Küche und es gibt Suppe. Eine Kollegin fragt: „Was brauche ich für die Suppe?“ Erkläre, welches Geschirr sie nehmen soll. (Verwende: die Schüssel, der Löffel, die Serviette)

*Für die Suppe brauchst du* \_\_\_\_\_

**6. Écrivez 3 ou 4 phrases : Comment mettez-vous la table chez vous quand des invités arrivent ?**

*Ich lege ... links / rechts / auf den Tisch. / In die Mitte stelle ich ... / Neben dem Teller liegt ... / Auf den Tisch kommt auch ...*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Verbes importants**

	Decken	Spülen
ich	decke	spüle
du	deckst	spülst
er/sie/es	deckt	spült
wir	decken	spülen
ihr	deckt	spült
sie	decken	spülen