



A1.4 Числа и броене

Apprendre à compter

Nombres de 1 à 100

Един (1)	<i>(un (1))</i>	Девет (9)	<i>(neuf (9))</i>
Два (2)	<i>(deux (2))</i>	Десет (10)	<i>(dix (10))</i>
Три (3)	<i>(trois (3))</i>	Единадесет (11)	<i>(onze (11))</i>
Четири (4)	<i>(quatre (4))</i>	Дванадесет (12)	<i>(douze (12))</i>
Пет (5)	<i>(cinq (5))</i>	Двадесет (20)	<i>(vingt (20))</i>
Шест (6)	<i>(six (6))</i>	Тридесет (30)	<i>(trente (30))</i>
Седем (7)	<i>(sept (7))</i>	Сто (100)	<i>(cent (100))</i>
Осем (8)	<i>(huit (8))</i>		

1. Exercices

1. Faites des phrases correctes.



1. на изпита днес | броя: едно, две, | три, четири, пет. | и уча да | Здравейте, аз съм
(*Bonjour, je m'appelle Izpita Dnes et j'enseigne à Broya : un, deux, trois, quatre, cinq.*)

2. „Колко струват тези | ябълки за шест, | В магазина питам: | десет лева?“ | седем, осем, девет,
(*Dans le jardin d'enfants : « Combien d'arbres vois tu pour les rêves, à midi, le soir, le matin, la nuit ? »*)

3. и по телефона: | пет, едно, две, | три, четири.“ | Мога да кажа | „Моят номер е | нула, осем,
девет,
(*Peut on aussi par téléphone : « Mon numéro est neuf, soir, matin, quatre, cinq, un, deux, trois, quatre. »*)

4. бавно. | единадесет въпроса, | но отговарям | спокойно и | час имам | В един
(*Un morceau de nourriture fait partie d'un repas, mais je réponds doucement et faiblement.*)

5. говорим български | всеки ден. | студенти и | сме дванадесет | В класа | по малко
(*En classe nous avons deux élèves et nous avons parlé presque toute la journée.*)

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. Дайте ми, моля, | a. Пет лева са. |
| 2. Телефонният ми номер е | b. осемдесет и седем. |
| 3. Колко струват тези ябълки? | c. едно евро за метрото. |
| 4. Стаята е на | d. третия етаж, вляво. |

1-c: *Donne-moi, s'il te plaît, un verre d'eau.* **2-b:** *Le numéro de téléphone est occupé et je suis assis.* **3-a:** *Combien coûte ce pot de confiture? Il coûte cinq leva.* **4-d:** *La table est en bois massif et lourde.*

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)



1. Колко напитки поръчва жената в кафето? (*Combien coûtent les portions commandées au café ?*)
- a. Тя поръчва четири напитки. b. Тя поръчва три напитки.
c. Тя поръчва две напитки.
2. С колко различни числа описва мъжът своя телефон? (*Combien de groupes de chiffres comporte le numéro de téléphone ?*)
- a. С две различни числа. b. С три различни числа.
c. С четири различни числа.

1-b 2-c

4. Choisissez la bonne solution

1. Аз _____ до десет в час по български. *(Az apporte à la maison en classe par bulgare.)*
 a. броим b. брои c. броя d. броиш
2. Как _____ от едно до сто, когато говориш по телефона с клиент? *(Comment passes-tu d'un sujet à l'autre quand tu parles au téléphone avec un client?)*
 a. брои b. броя c. броят d. броиш
3. Тя _____ номера на аптеката много бавно: нула осем осем осем, три, пет, четири. *(Je dis les lettres de l'alphabet très vite : un, deux, un, deux, trois, cinq, quatre.)*
 a. казваш b. казва c. казват d. казвам

1. броя 2. броиш 3. казва

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Купуване на билети за метро

- Клиент:** Добър ден, искам три билета, моля.
(Bonjour, je voudrais acheter trois tickets, s'il vous plaît.)
- Касиер:** Добър ден, три билета... значи едно, две, три билета.
(Bonjour, trois tickets... un, deux, trois, voilà.)
- Касиер:** Това са шест лева – едно, две, три, четири, пет, шест.
(Ils se vendent par paquets de sept : un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept.)
- Клиент:** Ето шест лева, благодаря ви.
(C'est parfait, merci beaucoup.)

1. Колко билета купува клиентът?
-

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. Tu es dans un cours de bulgare. Donne un nombre comme s'il s'agissait de ton numéro de téléphone. Réponds. (Exemples : âge, portable, domicile)
-



2. Tu es dans un petit magasin d'ustensiles de cuisine. Demande combien coûte un article et paie pour l'article. (Exemples : cuillère, fouet, deux, trois)
-