

B2.41.1 Subordinadas adjetivas

Subordonnées adjectivales



Las subordinadas adjetivas añaden información sobre un sustantivo.

- | | |
|---|--|
| 1. El que / la que / los que / las que / lo que | concuerdan en género y numero con el antecedente |
| 2. Quien / quienes | se usan con personas |

Estructura (Structure)	Uso (Usage)	Ejemplos (Exemples)
El que / la que / los que / las que / lo que	Con antecedente expreso (Avec antécédent exprimé)	La molécula de la que hablamos contiene oxígeno. (La molécule dont nous parlons contient de l'oxygène.)
	Con antecedente no expreso (Avec antécédent non exprimé)	Lo que observamos en el microscopio es sorprendente. (Ce que nous observons au microscope est surprenant.)
	Información extra (entre comas) (Information supplémentaire (entre virgules))	El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en tecnología. (L'aluminium, qui est un matériau très léger, est utilisé en technologie.)
	Objeto directo de persona (con "a") (Complément d'objet direct de personne (avec « a »))	El investigador al que entrevistaron trabaja con virus. (Le chercheur que l'on a interviewé travaille sur des virus.)
Quien / quienes	Con antecedente expreso (Avec antécédent exprimé)	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies. (L'astronome, de qui nous avons beaucoup appris, étudie de nouvelles espèces.)
	Sin antecedente expreso (Sans antécédent exprimé)	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. (Celui qui étudie l'azote doit calculer avec précision.) Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes. (Ceux qui travaillent avec de nouvelles technologies développent des avancées importantes.)

1. Traduire et choisir la bonne réponse

- El artículo resume los datos del microscopio _____ resultaron más fiables durante el experimento.
a. lo que b. de los que c. los que d. que
- Buscamos un laboratorio _____ se pueda analizar el nitrógeno sin contaminar la muestra.
a. en el que b. en el cual c. en el que se d. en el que se puede

3. El investigador _____ entrevistaron sobre el virus trabaja ahora en un hospital de Madrid.
a. que b. al quien c. al que d. a quien
4. _____ trabajan con nuevas tecnologías tienen que calcular con precisión antes de publicar resultados.
a. Lo que b. Quienes c. Quien d. Los que

1. que 2. en el que 3. al que 4. Quienes

2. Réécrivez les phrases

1. (a quien) Conozco al investigador. Entrevistaron al investigador sobre el virus.

(Je connais le chercheur à qui ils ont fait passer un entretien au sujet du virus.)

2. La molécula es estable. Hablamos de la molécula en la reunión.

(La molécule dont nous avons parlé lors de la réunion est stable.)

3. Lo observamos en el microscopio. Fue sorprendente para todo el equipo.

(Ce que nous avons observé au microscope a surpris toute l'équipe.)

4. El aluminio se utiliza en tecnología. El aluminio es un material muy ligero.

(L'aluminium, qui est un matériau très léger, est utilisé en technologie.)

3. Negociad prioridades del informe usando relativas para describir personas y hallazgos.

Situación

En el laboratorio, prepararás un informe sobre un avance tecnológico reciente.

Discutir

- ¿Qué objeto de estudio vais a presentar y por qué es relevante?
 - ¿Qué resultados destacaríais del microscopio y qué significan para el público no especialista? Explicad con ejemplo(s). (2–3 frases) ¿A quién entrevistaríais para validar el informe y qué aportaría esa persona? (uno o dos argumentos) ¿Qué nueva tecnología os interesa probar y qué avances esperáis conseguir?
-

Palabras y frases útiles

- La molécula de la que hablamos contiene información genética útil.
- El investigador a quien consultemos trabaja con virus y células.
- Lo que observamos en el microscopio afecta al objeto de estudio biológico.

Usar en conversación

- el que/la que/los que/las que + indicativo o subjuntivo
- lo que + verbo
- a quien/quienes + verbo