

## B2.41.2 Subordinadas adjetivas

### Subordonnées adjectivales



Les subordinées relatives ajoutent des informations sur un nom.

1. El que / la que / los que / las que / lo que -> s'accordent en genre et en nombre avec l'antécédent
2. Quien / quienes -> s'emploient avec des personnes

Estructura (Structure)	Uso (Emploi)	Ejemplos (Exemples)
El que / la que / los que / las que / lo que	Con antecedente expreso (Avec antécédent exprimé)	La molécula <b>de la que</b> hablamos contiene oxígeno. ( <i>La molécule dont nous parlons contient de l'oxygène.</i> )
	Con antecedente no expreso (Avec antécédent non exprimé)	<b>Lo que</b> observamos en el microscopio es sorprendente. ( <i>Ce que nous observons au microscope est surprenant.</i> )
	Información extra (entre comas) (Information supplémentaire (entre virgules))	El aluminio, <b>que</b> es un material muy ligero, se utiliza en tecnología. ( <i>L'aluminium, qui est un matériau très léger, est utilisé en technologie.</i> )
Quien / quienes	Objeto directo de persona (con "a") (Complément d'objet direct de personne (avec « a »))	El investigador <b>al que</b> entrevistaron trabaja con virus. ( <i>Le chercheur que l'on a interviewé travaille sur des virus.</i> )
	Con antecedente expreso (Avec antécédent exprimé)	El astrónomo, de quien aprendimos mucho, estudia nuevas especies. ( <i>L'astronome, de qui nous avons beaucoup appris, étudie de nouvelles espèces.</i> )
Quien / quienes	Sin antecedente expreso (Sans antécédent exprimé)	Quien investiga el nitrógeno debe calcular con precisión. ( <i>Celui qui étudie l'azote doit calculer avec précision.</i> )
		Quienes trabajan con nuevas tecnologías desarrollan avances importantes. ( <i>Ceux qui travaillent avec de nouvelles technologies développent des avancées importantes.</i> )

### 1. Traduire et choisir la bonne réponse

1. El informe resume las pruebas de laboratorio \_\_\_\_\_ obtuvimos los datos sobre el virus.  
(*Le rapport résume les tests de laboratoire dont nous avons obtenu les données sur le virus.*)  
a. de las cuales      b. que      c. de lo que      d. de las que
2. Buscamos una molécula \_\_\_\_\_ se pueda extraer información genética sin destruir la muestra.  
(*Nous cherchons une molécule dont on puisse extraire des informations génétiques sans détruire l'échantillon.*)  
a. de la que      b. de la que se puede      c. de la cual se puede      d. de lo que

3. El investigador \_\_\_\_\_ entrevistaron para el reportaje trabaja con células y neuronas. (*Le chercheur que l'on a interrogé pour le reportage travaille avec des cellules et des neurones.*)  
a. al quien      b. a el que      c. al que      d. a quien
4. \_\_\_\_\_ más me impresionó del artículo fue cómo calcularon con precisión el nitrógeno en la muestra. (*Ce qui m'a le plus impressionné dans l'article, c'est comment ils ont calculé avec précision l'azote dans l'échantillon.*)  
a. Quien      b. Lo que      c. El que      d. La que

1. de las que 2. de la que 3. al que 4. Lo que

## 2. Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. La investigadora publicó un artículo. Hablamos de ese artículo en la reunión.

---

*(La chercheuse a publié un article dont nous avons parlé lors de la réunion.)*

2. En el informe aparece un dato. Ese dato me preocupa más.

---

*(Ce qui m'inquiète le plus, c'est la donnée qui apparaît dans le rapport.)*

3. Conozco al técnico. Lo contrataron para calibrar el microscopio.

---

*(Je connais le technicien qu'ils ont embauché pour calibrer le microscope.)*

4. El aluminio es un material muy ligero. Se utiliza en muchos dispositivos.

---

*(L'aluminium, qui est un matériau très léger, est utilisé dans de nombreux dispositifs.)*

1. La investigadora publicó un artículo del que hablamos en la reunión. 2. Lo que más me preocupa es el dato que aparece en el informe. 3. Conozco al técnico al que contrataron para calibrar el microscopio. 4. El aluminio, que es un material muy ligero, se utiliza en muchos dispositivos.

## 3. Corrigez l'erreur

1. El informe quien revisé ayer incluye tres gráficos.

---

Le rapport que j'ai relu hier inclut trois graphiques.

2. Buscamos un sensor del que se puede extraer datos.

---

Nous cherchons un capteur dont on puisse extraire des données.

1. El informe que revisé ayer incluye tres gráficos. 2. Buscamos un sensor del que se puedan extraer datos.