

## B2.45.1 Las impersonales

### Les impersonnelles



Les phrases impersonnelles n'ont pas de sujet concret.

1. Avec des verbes qui portent déjà "se" comme "acostarse", on utilise "la gente" ou "uno": en el hospital la gente se acuesta temprano.
2. Avec se ve, se dice, se piensa, se supone on utilise un verbe à l'indicatif ; avec se espera, au subjonctif.

Estructura	Tiempo	Ejemplo
Se dice	+ indicativo	<b>Se dice</b> que la fibra es importante. ( <i>On dit que les fibres sont importantes.</i> )
Se veía	+ indicativo	<b>Se veía</b> que el paciente estaba cansado. ( <i>On voyait que le patient était fatigué.</i> )
Se espera	+ subjuntivo	<b>Se esperaba</b> que los nuevos descubrimientos mejoraran la dieta. ( <i>On espérait que les nouvelles découvertes améliorent le régime.</i> )
Era		<b>Era</b> inútil explicárselo. No lo entendían. ( <i>C'était inutile de le lui expliquer. Ils ne le comprenaient pas.</i> )

### 1. Traduire et choisir la bonne réponse

1. \_\_\_\_\_ que una dieta rica en fibra ayuda a regular el índice glucémico.  
a. Se dice    b. Se diga    c. Dice    d. Se dicen
2. En la consulta \_\_\_\_\_ que el paciente no estaba siguiendo la pauta alimentaria.  
a. se veía    b. se vio    c. se viera    d. se veían
3. Se esperaba que \_\_\_\_\_ más proteína en el desayuno para mejorar la saciedad.  
a. incorporaron    b. incorporen    c. incorporaban    d. incorporaran
4. \_\_\_\_\_ inútil discutir las etiquetas nutricionales si nadie las leía en el supermercado.  
a. Eran    b. Estaba    c. Era    d. Fue

1. Se dice 2. se veía 3. incorporaran 4. Era

### 2. Réécrivez les phrases

1. Marta comparó los productos y, al mismo tiempo, leyó las etiquetas para evitar conservantes.

(Marta comparó los productos leyendo las etiquetas para evitar conservantes.)

2. Si comes más fruta fresca, tendrás más energía en el trabajo.

(Comiendo más fruta fresca, tendrás más energía en el trabajo.)

3. El nutricionista explicó la dieta de forma clara para que la entiéramos todos.

(El nutricionista explicó la dieta hablando claramente para que la entiéramos todos.)

4. Por el frío, tengo las manos que tiemblan.

---

*(Por el frío, tengo las manos temblando.)*

### **3. Conversad y acordad un menú equilibrado, justificando decisiones mientras comparáis opciones.**

Situación

En el supermercado, asesoras a un compañero para crear una pauta alimentaria semanal saludable.

---

Discutir

- ¿Qué macronutrientes y micronutrientes priorizáis para mantener el equilibrio nutricional?
  - ¿Cómo decidiréis las porciones y el aporte calórico según vuestra rutina laboral? Argumentad brevemente.
- 

Palabras y frases útiles

- Comparad la etiqueta nutricional; limitad la grasa saturada y el sodio.
  - Optad por alimentos menos ultraprocesados, incorporando más fibra.
  - Leyendo el índice glucémico, elegiréis carbohidratos adecuados para el trabajo.
- 

Usar en conversación

- Verbo principal + gerundio (simultaneidad)
- Gerundio + verbo futuro (anterioridad)
- Tener + objeto + gerundio (resultado visible)