

A2.20 Viaje familiar al zoológico



- Describe diferentes paisajes y animales.
- Organiza una actividad familiar en un parque de atracciones.
- Infórmate sobre zoológicos o espacios naturales famosos en tu país anfitrión

El desierto	<i>(Le désert)</i>	El tigre	<i>(Le tigre)</i>
La selva	<i>(La forêt tropicale)</i>	El mono	<i>(Le singe)</i>
La flora	<i>(La flore)</i>	El paisaje	<i>(Le paysage)</i>
La fauna	<i>(La faune)</i>	África	<i>(L'Afrique)</i>
La especie	<i>(L'espèce)</i>	Comprar una entrada	<i>(Acheter un billet)</i>
El elefante	<i>(L'éléphant)</i>	Fascinante	<i>(Fascinant)</i>
El búho	<i>(Le hibou)</i>	Salvaje	<i>(Sauvage)</i>
El león	<i>(Le lion)</i>	Admirar	<i>(Admirer)</i>
La jirafa	<i>(La girafe)</i>	Alejarse	<i>(S'éloigner)</i>

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte.



En BIOPARC Valencia hay actividades gratuitas del departamento de educación. Por la mañana se saludan a las **jirafas** cuando salen al exterior y se cuentan datos curiosos. En el anfiteatro hay una actividad sobre el **mundo animal**, donde se usan **plumas** y otros objetos para aprender. Durante el día se pueden ver **puercoespines**, buitres y búhos, y también hay charlas sobre elefantes y otros animales.

À BIOPARC Valencia, le service éducatif propose des activités gratuites. Le matin, on salue les **girafes** lorsqu'elles sortent dehors et on raconte des faits intéressants à leur sujet. Dans l'amphithéâtre, il y a une activité sur le **monde animal**, où l'on utilise des **plumes** et d'autres objets pour apprendre. Pendant la journée, on peut voir des **porcs-épics**, des vautours et des hiboux, et il y a aussi des présentations sur les éléphants et d'autres animaux.

1. ¿Qué hacen por la mañana cuando las jirafas salen al exterior?
 - a. Las llevan al anfiteatro
 - b. Las esconden para que descansen
 - c. Las bañan en un lago
 - d. Les dan los buenos días
2. ¿Qué actividad se celebra en el anfiteatro?
 - a. Taller de pintura con gorilas
 - b. Misterios del mundo animal
 - c. Safari nocturno en autobús
 - d. Carrera por la sabana
3. ¿Qué materiales usan para aprender sobre los animales?
 - a. Plumas, cráneos y otros objetos
 - b. Fotos de turistas
 - c. Comida para los elefantes
 - d. Solo mapas y folletos
4. ¿Con quién se puede hablar para ver cómo alimentan a los animales?
 - a. Con los fotógrafos del zoo
 - b. Con los guías turísticos solo
 - c. Con los cuidadores
 - d. Con los conductores del parque

1-d 2-b 3-a 4-c



2. Grammaire: Usage de ya, todavía et todavía no

Mots courants pour parler du moment d'une action.

1. **Ya** indique que quelque chose s'est produit ou est déjà fait.
2. **Todavía** indique que quelque chose continue de se produire.
3. **Todavía no** exprime que quelque chose ne s'est pas encore produit.

Forma (Forme)	Ejemplo (Exemple)
Ya	Ya fuimos al zoológico. (<i>Nous sommes déjà allés au zoo.</i>)
Todavía	Todavía vemos animales salvajes. (<i>Nous voyons encore des animaux sauvages.</i>)
Todavía no	Todavía no he visto al león. (<i>Je n'ai pas encore vu le lion.</i>)
Ya + pretérito perfecto	Ya hemos descrito la flora. (<i>Nous avons déjà décrit la flore.</i>)

1. _____ hemos comprado las entradas y podemos entrar a ver la fauna africana.
a. *Todavía no* b. *Aún* c. *Todavía* d. *Ya*
2. _____ vemos monos en la zona de la selva porque están muy cerca del cristal.
a. *Todavía no* b. *Ya no* c. *Todavía* d. *Ya*

1. *Ya* 2. *Todavía*

3.Exercices



1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| a. Comprar una entrada | 1. Las plantas |
| b. La fauna | 2. Hemos descrito la flora |
| c. La flora | 3. Los animales |
| d. Ya hemos descrito la flora | 4. Sacar una entrada |

a-4 b-3 c-1 d-2

2. Forfait familial : BIOPARC Valencia (informations pratiques) (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: fauna, cráneos, entrada, búhos, admirar, todavía, África, especies

Este sábado, BIOPARC Valencia ofrece una actividad gratuita en el anfiteatro de 11:00 a 12:30 sobre el mundo animal. Las familias pueden aprender sobre la _____ y las _____ de aves con objetos como plumas y _____. El parque recrea paisajes de _____ y permite _____ animales como jirafas, elefantes y _____.

Consejo para la visita: compra la _____ online para evitar colas. Si llegas temprano, empieza por la zona de la sabana; _____ hay menos gente y se ven mejor los recintos. El recorrido es al aire libre: lleva agua y, si vas con niños, acuerda un punto de encuentro por si alguien se aleja.

Ce samedi, BIOPARC Valencia propose une activité gratuite à l'amphithéâtre, de 11 h 00 à 12 h 30, sur le monde animal. Les familles peuvent en apprendre davantage sur la faune et les espèces d'oiseaux grâce à des objets comme des plumes et des crânes. Le parc reconstitue des paysages d'Afrique et permet d'admirer des animaux comme des girafes, des éléphants et des hiboux.

Conseil pour la visite : achetez votre billet en ligne pour éviter les files d'attente. Si vous arrivez tôt, commencez par la zone de la savane : il y a encore moins de monde et on voit mieux les enclos. La visite se fait en plein air : emportez de l'eau et, si vous y allez avec des enfants, fixez un point de rendez-vous au cas où quelqu'un s'éloigne.

1. ¿Qué recomienda el texto para organizar la visita al BIOPARC y por qué puede ser útil para una familia?

3. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- La familia planea adquirir las entradas en el zoológico, no por internet.
Quieren llegar antes de las once para evitar las colas.
El padre menciona dos zonas con paisajes diferentes: selva y desierto.

Vrai Faux

-



4. Choisissez la bonne solution

1. Ya _____ un día fascinante en el zoológico, porque el paisaje del desierto fue muy diferente al de la selva. *(C'était déjà une journée fascinante au zoo, car le paysage du désert était très différent de celui de la jungle.)*
a. fue b. fui c. fueron d. era
2. Cuando éramos pequeños, todavía _____ a los monos durante mucho tiempo y nos reíamos. *(Quand nous étions petits, nous regardions encore les singes pendant longtemps et nous riions.)*
a. vimos b. veíamos c. veíamos d. veía
3. Todavía no _____ la fauna de África en clase, pero mañana lo haremos. *(Nous n'avons pas encore décrit la faune d'Afrique en classe, mais demain nous le ferons.)*
a. describí b. describimos c. hemos descrito d. describieron

1. fue 2. veíamos 3. hemos descrito

5. Lisez le dialogue et répondez aux questions

- Marina (madre):** *Hola, buenas. Somos dos adultos y dos niños. Queremos comprar entradas para el zoo.*
(Bonjour. Nous sommes deux adultes et deux enfants. Nous voudrions acheter des billets pour le zoo.)
- Taquillero:** *Hola. ¿Entradas de día completo o solo de tarde? Con la de día completo podéis ver África, la selva y el desierto.*
(Bonjour. Des billets pour la journée complète ou seulement pour l'après-midi ? Avec le billet journée, vous pouvez voir l'Afrique, la jungle et le désert.)
- Marina (madre):** *Mejor de día completo. A mis hijos les fascinan los elefantes y las jirafas, y yo quiero ver el búho.*
(Plutôt pour la journée complète. Mes enfants sont fascinés par les éléphants et les girafes, et moi, je veux voir le hibou.)
- Taquillero:** *Perfecto. En la zona de África también hay leones. En la selva veréis monos y tigres.*
(Parfait. Dans la zone Afrique, il y a aussi des lions. Dans la jungle, vous verrez des singes et des tigres.)



**Marina
(madre):**

*Genial. ¿Hay un mapa? No quiero que se alejen, luego me pongo nerviosa.
(Génial. Est-ce qu'il y a une carte ? Je ne veux pas qu'ils s'éloignent, sinon je deviens nerveuse.)*

Taquillero:

*Sí, aquí tiene el plano. La fauna está por colores: desierto, selva y África. Que disfrutéis del paisaje y la flora.
(Oui, voici le plan. La faune est indiquée par couleurs : désert, jungle et Afrique. Profitez bien du paysage et de la flore.)*

1. ¿Qué tipo de entrada compra Marina y por qué?
-
2. En el diálogo, ¿qué significa “alejarse” en “no te alejes”?
-

6. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

Ya he visto..., pero todavía no he visto... / Me gustaría admirar..., sobre todo... / Todavía no tenemos las entradas, pero las podemos comprar allí.

1. Cuéntame cómo organizarías una visita familiar al zoológico o a un bioparc: ¿cuándo irías y qué haríais allí?
-
2. En el zoológico, ¿qué animales te gustaría ver y cuál te parece más fascinante? ¿Por qué?
-

7. WhatsApp

Hola, Ana. ¿Te va bien ir al **BIOPARC** el sábado con los niños?

Yo **ya** miré la web: hay una charla de animales a las 11:00. Podemos ver la zona de **África** y los **elefantes** y las **jirafas**. **Todavía no** sé si conviene **comprar una entrada** online o allí. ¿Qué prefieres? También dime a qué hora salimos de casa.

Laura



Rédigez une réponse appropriée: *Me parece bien, pero todavía no sé si... / ¿Prefieres que compremos las entradas online o allí? / Ya he visto el horario y podemos...*

Verbes importants

Ver (*voir*)

Pretérito imperfecto

yo

veía

tú

veías

él/ella/usted

veía

nosotros/nosotras

veíamos

vosotros/vosotras

veíais

ellos/ellas/ustedes

veían

Describir (*descrire*)

Pretérito indefinido

describí

describiste

describió

describimos

describisteis

describieron