

B1.38 Liderazgo en equipo



- Rasgos avanzados de personalidad
- Cómo influye la personalidad en el trabajo en equipo

La actitud positiva	<i>(L'attitude positive)</i>	Tener sentido del humor	<i>(Avoir le sens de l'humour)</i>
La actitud negativa	<i>(L'attitude négative)</i>	Tener mucho carácter	<i>(Avoir beaucoup de caractère)</i>
Impaciente	<i>(Impatient)</i>	Tener poco carácter	<i>(Avoir peu de caractère)</i>
Paciente	<i>(Patient)</i>	Ser un carácter difícil	<i>(Être d'un caractère difficile)</i>
Inseguro	<i>(Insecure)</i>	Ser de carácter fuerte	<i>(Être de caractère fort)</i>
Seguro	<i>(Sûr de soi)</i>	Ser educado	<i>(Être poli)</i>
Sensible	<i>(Sensible)</i>	Ser maleducado	<i>(Être impoli)</i>
Sincero	<i>(Sincère)</i>	Ser hablador	<i>(Être bavard)</i>
Travieso	<i>(Espiegle)</i>	Ser arrogante	<i>(Être arrogant)</i>
Introvertido	<i>(Introverti)</i>	Portarse bien	<i>(Bien se comporter)</i>

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte.

En muchos trabajos, **el líder** necesita más que autoridad. La **confianza** y la **seguridad** ayudan a crear un buen ambiente y a estrechar la relación con **el equipo**. También hace falta tener una visión de futuro y adaptarse a los cambios. Además, la **coherencia** entre lo que se piensa y lo que se hace genera respeto. Contar historias motivadoras y cuidar palabras y gestos es clave, porque el comportamiento siempre se observa.



Dans de nombreux emplois, le leader a besoin de plus que d'autorité. La confiance et la sécurité aident à créer un bon climat et à renforcer la relation avec l'équipe. Il faut aussi avoir une vision d'avenir et s'adapter aux changements. De plus, la cohérence entre ce que l'on pense et ce que l'on fait suscite le respect. Raconter des histoires motivantes et soigner ses mots et ses gestes est essentiel, car le comportement est toujours observé.

1. ¿Qué actitud ayuda a estrechar la relación con el equipo sin usar el poder?
 - a. Evitar hablar con el equipo para mantener distancia
 - b. Cambiar de opinión cada día para parecer flexible
 - c. Dar órdenes en público para mostrar autoridad
 - d. Tener confianza y seguridad en uno mismo
2. ¿Qué debe hacer un líder ante los cambios en el trabajo?
 - a. Adaptarse y mantener una visión de futuro
 - b. Ignorarlos para mantener la rutina
 - c. Centrarse solo en el presente y no planificar
 - d. Esperar a que otros decidan por él
3. ¿Qué significa ser coherente como líder?
 - a. Actuar de acuerdo con lo que piensa y dice
 - b. Decir una cosa y hacer otra si conviene
 - c. Cambiar de estilo según la persona que le mire
 - d. Pensar y decir lo mismo que los demás

4. ¿Por qué un líder debe cuidar sus palabras y gestos?
- a. Porque las reglas prohíben comunicarse con el equipo
 - b. Porque nadie presta atención a su comportamiento
 - c. Porque así puede hablar todo el tiempo
 - d. Porque siempre está en el punto de mira

1-d 2-a 3-a 4-d

2. Grammaire: Adjectifs avec ser ou estar

Certains adjectifs changent de sens selon qu'on les utilise avec ser ou avec estar.



Adjetivo	Uso	Ejemplo
Abierto	Ser persona receptiva (<i>personne réceptive</i>)	Marta es abierta con la gente. (<i>Marta est ouverte avec les gens.</i>)
	Estar no estar cerrado, se puede entrar (<i>ne pas être fermé, on peut entrer</i>)	La tienda está abierta hoy. (<i>Le magasin est ouvert aujourd'hui.</i>)
Consciente	Ser tener conocimiento de algo (<i>avoir connaissance de quelque chose</i>)	Ella es consciente de sus errores. (<i>Elle est consciente de ses erreurs.</i>)
	Estar no perder el conocimiento (<i>ne pas perdre connaissance</i>)	Él está consciente tras el golpe. (<i>Il est conscient après le coup.</i>)
Interesado	Ser egoísta (<i>égoïste, intéressé</i>)	La jefa es una interesada y solo piensa en ella. (<i>La cheffe est intéressée et ne pense qu'à elle.</i>)
	Estar mostrar interés (<i>montrer de l'intérêt</i>)	Ella está interesada en el curso. (<i>Elle est intéressée par le cours.</i>)
Listo	Ser inteligente, astuto (<i>intelligent, astucieux</i>)	Pablo es muy listo en clase. (<i>Pablo est très futé en cours.</i>)
	Estar preparado (<i>préparé</i>)	Marco está listo para el examen. (<i>Marco est prêt pour l'examen.</i>)

1. Nuestro nuevo director _____ muy abierto con las críticas, pero la puerta de su despacho solo _____ abierta de 9 a 17.
 a. es / está b. es / es c. está / es d. está / está
2. En esta empresa valoramos a las personas que _____ conscientes de sus errores y _____ listas para cambiar de actitud.
 a. sean / estén b. están / son c. están / están d. son / están

1. es / está 2. son / están

Réécrivez les phrases

1. (ser) Mi compañera de piso está muy abierta y siempre habla con todo el mundo.

(Mi compañera de piso es muy abierta y siempre habla con todo el mundo.)

2. (estar) Las puertas del museo son abiertas durante todo el fin de semana.
-

(Las puertas del museo están abiertas durante todo el fin de semana.)

3. (ser) Luis está muy consciente de que solo piensa en su propio beneficio.
-

(Luis es muy interesado y solo piensa en su propio beneficio.)

3.Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. la actitud positiva | 1. Ser inteligente o astuto para resolver problemas o tomar decisiones. |
| b. ser listo | 2. Forma de pensar que facilita soluciones y mejora el trabajo en equipo. |
| c. estar listo | 3. Estar preparado para empezar una tarea, reunión o presentación. |
| d. ser interesado | 4. Mostrar interés real por un proyecto, propuesta o formación. |
| e. estar interesado en algo | 5. Persona egoísta que busca su propio beneficio en el grupo. |

a-2 b-1 c-3 d-5 e-4



2. Note interne : leadership et caractère dans l'équipe (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: introvertidas, actitud positiva, foco, paciente, arrogante, sincero, impaciente, carácter

En un equipo con plazos ajustados, el liderazgo no depende solo del cargo. En nuestra experiencia, una _____ ayuda a organizar el trabajo y a reducir roces, pero también es necesario ser _____ al dar feedback. Cuando alguien es _____ o _____, las reuniones se alargan y se pierde el _____. En cambio, un líder _____ suele escuchar más, repartir tareas con claridad y generar confianza.

En la evaluación trimestral se pide observar el _____ : hay personas _____ que aportan buenas ideas por escrito y otras muy habladoras que ocupan más espacio. Lo importante es que todos se porten bien y sean educados, incluso en desacuerdos. El objetivo es que el responsable dirija sin imponerse y motive para que el equipo se sienta seguro y comprometido.

Dans une équipe aux délais serrés, le leadership ne dépend pas seulement du poste. D'après notre expérience, une attitude positive aide à organiser le travail et à réduire les frictions, mais il est aussi nécessaire d'être sincère lorsqu'on donne un feedback. Quand quelqu'un est impatient ou arrogant, les réunions s'allongent et on perd le focus. En revanche, un leader patient a tendance à écouter davantage, répartir les tâches clairement et instaurer la confiance.

Lors de l'évaluation trimestrielle, on demande d'observer le caractère : il y a des personnes introverties qui apportent de bonnes idées par écrit et d'autres très bavardes qui occupent plus d'espace. L'important est que chacun se comporte bien et reste poli, même en cas de désaccord. L'objectif est que le responsable dirige sans s'imposer et motive pour que l'équipe se sente en sécurité et engagée.

1. ¿Qué comportamientos y rasgos de personalidad, según el texto, ayudan o dificultan el trabajo en equipo y por qué?

3. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Vrai Faux

El hablante intenta liderar el grupo manteniendo la calma y un enfoque positivo, especialmente durante la reunión.



Según el audio, el problema principal es que nadie quiere hacerse responsable de ninguna tarea del proyecto.

Decidieron comprobar el primer borrador el viernes para asegurarse de que van a tiempo.

4. Lisez le dialogue et répondez aux questions

Marta (jefa de equipo): *Luis, necesito hablar de la reunión de esta mañana. ¿Cómo la has visto tú? (Luis, il faut que je parle de la réunion de ce matin. Comment l'as-tu trouvée?)*

Luis (analista): *Bastante tensa. Pablo habló todo el rato y no dejaba terminar a nadie. (Plutôt tendue. Pablo a parlé tout le temps et n'a laissé personne finir.)*

Marta (jefa de equipo): *Sí, y además fue un poco arrogante con Ana. Esa actitud negativa nos paraliza. (Oui, et en plus il a été un peu arrogant avec Ana. Cette attitude négative nous bloque.)*

Luis (analista): *Creo que por fuera parece muy seguro, pero en el fondo está inseguro con el proyecto y por eso se pone impaciente. (Je pense qu'à l'extérieur il semble très sûr de lui, mais au fond il doute du projet et c'est pour ça qu'il devient impatient.)*

Marta (jefa de equipo): *Puede ser. Aun así, tiene que portarse bien en las reuniones y ser educado aunque no esté de acuerdo. (C'est possible. Même comme ça, il doit se comporter correctement en réunion et rester poli même s'il n'est pas d'accord.)*

Luis (analista): *¿Quieres que hable con él? Si se lo digo de forma sincera, igual lo acepta. (Tu veux que j'en parle avec lui? Si je lui dis franchement, il l'acceptera peut-être.)*

Marta (jefa de equipo): *Mejor lo hago yo en un uno a uno. Le pediré que sea más paciente y que escuche, sobre todo a los compañeros más introvertidos. (Mieux vaut que je le fasse en tête-à-tête. Je lui demanderai d'être plus patient et d'écouter, surtout les collègues plus introvertis.)*

Luis (analista): *Vale. Y si suelta alguna broma, mientras tenga sentido del humor y no sea maleducado, puede ayudar a bajar la tensión. (D'accord. Et s'il lance une blague, tant qu'il a de l'humour et qu'il n'est pas impoli, ça peut aider à détendre l'atmosphère.)*

1. ¿Qué comportamiento concreto de Pablo molestó a Marta y por qué lo interpreta como una actitud negativa?

2. Piensa en tu trabajo: ¿qué prefieres cuando hay tensión, una persona muy habladora o más introvertida? Explica tu opinión y pon un ejemplo.

5. Email

Asunto: ¿Hablamos del ambiente del equipo?

Hola,

Desde hace dos semanas noto tensión en el equipo del proyecto. En las reuniones, Carlos interrumpe mucho y a veces suena un poco arrogante. Ana, en cambio, es muy sensible y se lo toma todo a pecho. Yo intento mantener una **actitud positiva**, pero me cuesta.

¿Cómo lo ves tú? ¿Te parece que Carlos es así o que últimamente *está* más impaciente?

¿Podemos hablar 15 minutos mañana para preparar una propuesta para la jefa?

Gracias,

Laura



Rédigez une réponse appropriée: *Desde mi punto de vista, últimamente Carlos está..., pero no creo que sea... / Podríamos proponer que en las reuniones... (por ejemplo, turnos de palabra). / Mañana puedo hablar a las..., ¿te va bien?*

Verbes importants

yo

tú

él/ella/usted

nosotros/nosotras

vosotros/vosotras

ellos/ellas/ustedes

Dirigir (*diriger*)

Subjuntivo presente

dirija

dirijas

dirija

dirijamos

dirijáis

dirijan

Motivar (*motiver*)

Subjuntivo presente

motive

motives

motive

motivemos

motivéis

motiven