

B1.38 Liderazgo en equipo



- Rasgos avanzados de personalidad
- Cómo influye la personalidad en el trabajo en equipo

La actitud positiva	<i>(L'attitude positive)</i>	Portarse bien	<i>(Se comporter bien)</i>
La actitud negativa	<i>(L'attitude négative)</i>	Ser educado	<i>(Être poli)</i>
Sensible	<i>(Sensible)</i>	Ser maleducado	<i>(Être impoli)</i>
Seguro	<i>(Sûr de lui / sûre d'elle)</i>	Ser hablador	<i>(Être bavard)</i>
Inseguro	<i>(Insecure)</i>	Ser arrogante	<i>(Être arrogant)</i>
Sincero	<i>(Sincère)</i>	Tener sentido del humor	<i>(Avoir le sens de l'humour)</i>
Paciente	<i>(Patient / patiente)</i>	Tener mucho carácter	<i>(Avoir beaucoup de caractère)</i>
Impaciente	<i>(Impatient / impatiente)</i>	Tener poco carácter	<i>(Avoir peu de caractère)</i>
Introvertido	<i>(Introverti / introvertie)</i>	Ser un carácter difícil	<i>(Être un caractère difficile)</i>
Travieso	<i>(Espégle)</i>	Ser de carácter fuerte	<i>(Avoir un tempérament fort)</i>

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Un **líder** eficaz combina **seguridad** y **confianza** para guiar al **equipo** sin necesidad de **imponerse**. Tiene una visión de futuro, se adapta a los cambios y mantiene coherencia entre lo que piensa y lo que dice. Sabe contar historias que motivan y cuida su comunicación, porque siempre está bajo el punto de mira. En el trabajo diario, *está* atento a sus gestos y es claro al expresar su punto de vista.

Un leader efficace combine sécurité et confiance pour guider l'équipe sans avoir besoin de s'imposer. Il a une vision d'avenir, s'adapte aux changements et maintient une cohérence entre ce qu'il pense et ce qu'il dit. Il sait raconter des histoires qui motivent et soigne sa communication, car il est toujours sous le point de mire. Dans le travail quotidien, il est attentif à ses gestes et il est clair lorsqu'il exprime son point de vue.

1. ¿Por qué un buen líder no necesita usar su poder para imponerse?
 - a. Porque así evita hablar con el equipo.
 - b. Porque la confianza mejora la relación con su equipo.
 - c. Porque no tiene ideas claras sobre el futuro.
 - d. Porque solo dirige con normas estrictas.
2. ¿Cómo deben ser las ideas de un líder respecto al futuro?
 - a. Deben centrarse solo en el pasado de la empresa.
 - b. Deben ser claras y atractivas.
 - c. Deben cambiar cada día según el humor.
 - d. Deben ser secretas para no crear competencia.

1-b 2-b

2. Grammaire: Adjectifs avec ser ou estar

Certains adjectifs changent de sens selon qu'ils s'emploient avec ser ou avec estar.



Adjetivo	Uso	Ejemplo
Abierto	Ser -> persona receptiva (<i>personne ouverte/réceptive</i>)	Marta es abierta con la gente. (<i>Marta est ouverte avec les gens.</i>)
	Estar -> no estar cerrado, se puede entrar (<i>ne pas être fermé, on peut entrer</i>)	La tienda está abierta hoy. (<i>Le magasin est ouvert aujourd'hui.</i>)
Consciente	Ser -> tener conocimiento de algo (<i>avoir connaissance de quelque chose</i>)	Ella es consciente de sus errores. (<i>Elle est consciente de ses erreurs.</i>)
	Estar -> no perder el conocimiento (<i>ne pas perdre connaissance / être conscient</i>)	Él está consciente tras el golpe. (<i>Il est conscient après le choc.</i>)
Interesado	Ser -> egoísta (<i>égoïste / intéressé</i>)	La jefa es una interesada y solo piensa en ella. (<i>La cheffe est intéressée et ne pense qu'à elle.</i>)
	Estar -> mostrar interés (<i>montrer de l'intérêt</i>)	Ella está interesada en el curso. (<i>Elle est intéressée par le cours.</i>)
Listo	Ser -> inteligente, astuto (<i>intelligent, malin</i>)	Pablo es muy listo en clase. (<i>Pablo est très malin en classe.</i>)
	Estar -> preparado (<i>prêt / préparé</i>)	Marco está listo para el examen. (<i>Marco est prêt pour l'examen.</i>)

- En la entrevista, Laura _____ muy abierta con el equipo y acepta bien las críticas. (*Lors de l'entretien, Laura est très ouverte avec l'équipe et accepte bien les critiques.*)
a. es b. sea c. está d. están
- Ahora no podemos entrar: la tienda _____ cerrada por la tarde. (*Maintenant, nous ne pouvons pas entrer : le magasin est fermé l'après-midi.*)
a. estaré b. es c. estás d. está

1. es 2. está

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- En la entrevista, Ana habla con todo el mundo sin problema. (abierto)

(Lors de l'entretien, Ana est ouverte et parle avec tout le monde sans problème.)

- Hoy se puede entrar en el museo hasta las 20:00. (abierto)

(Aujourd'hui, le musée est ouvert jusqu'à 20 h 00.)

- Después de la reunión, somos realistas y sabemos que llegamos tarde. (consciente)

(Après la réunion, nous sommes conscients que nous sommes arrivés en retard.)

1. En la entrevista, Ana es abierta y habla con todo el mundo sin problema. 2. Hoy el museo está abierto hasta las 20:00. 3. Después de la reunión, somos conscientes de que hemos llegado tarde.

Corrigez l'erreur

1. El nuevo jefe es muy listo para la reunión.

Le nouveau chef est prêt pour la réunion.

2. Marta está abierta con el equipo nuevo.

Marta est ouverte avec la nouvelle équipe.

1. El nuevo jefe está listo para la reunión. 2. Marta es abierta con el equipo nuevo.

3.Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|--|---|
| a. ser listo | 1. Ser inteligente o hábil; con estar listo significa estar preparado. |
| b. estar interesado en el proyecto | 2. Mostrar interés por participar; con ser interesado significa ser egoísta. |
| c. ser consciente de su papel en el equipo | 3. Tener conocimiento de la propia función; con estar consciente significa no estar inconsciente. |

a-1 b-2 c-3



2. Bulletin interne : leadership et coexistence dans les équipes hybrides

(QR: Audio)



Remplissez les lacunes: sentido del humor, porte bien, actitud positiva, arrogante, impaciente, actitud negativa

Recursos Humanos recuerda que el liderazgo en equipos híbridos no consiste solo en repartir tareas. Se espera que quienes coordinan proyectos mantengan una (1) _____, comuniquen con claridad y escuchen puntos de vista distintos. Cuando alguien está (2) _____ o es (3) _____, el ambiente se tensa y baja la productividad.

En las próximas evaluaciones se valorará que la persona responsable sea coherente: que lo que dice coincida con lo que hace. También se recomienda que el equipo tenga (4) _____ y que cada miembro se (5) _____ en reuniones y chats, incluso bajo presión. Si detectas una (6) _____ de forma recurrente, habla con tu responsable para buscar una solución.

Les Ressources humaines rappellent que le leadership dans les équipes hybrides ne consiste pas seulement à répartir des tâches. On attend de celles et ceux qui coordonnent des projets qu'ils gardent une attitude positive, communiquent clairement et écoutent des points de vue différents. Quand quelqu'un est impatient ou arrogant, l'ambiance se tend et la productivité baisse.

Lors des prochaines évaluations, on appréciera que la personne responsable soit cohérente : que ce qu'elle dit corresponde à ce qu'elle fait. Il est aussi recommandé que l'équipe ait le sens de l'humour et que chaque membre se comporte bien en réunion et sur les chats, même sous pression. Si tu constates une attitude négative de manière récurrente, parle-en à ton responsable afin de trouver une solution.

(1) actitud positiva, (2) impaciente, (3) arrogante, (4) sentido del humor, (5) porte bien, (6) actitud negativa

1. ¿Qué comportamientos concretos mejoran o empeoran el trabajo en equipo y qué harías tú si observas que el clima del equipo se vuelve tenso?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. La responsable del equipo ha intentado dar más espacio a los compañeros más callados para que participen.
2. Según la hablante, el problema principal fue un cliente que cambió el plan a última hora.
3. La hablante habló con un compañero porque su comportamiento con una persona junior no fue educado.

1-V 2-X 3-V

Vrai Faux

-
-
-



4. Choisissez la bonne solution

1. La directora pide que tú _____ la reunión con una actitud positiva, aunque el equipo esté inseguro. *(La directrice demande que tu diriges la réunion avec une attitude positive, même si l'équipe est peu sûre d'elle.)*
a. dirigías b. dirigirás c. diriges d. dirijas
2. Es importante que el jefe _____ al equipo cuando está impaciente y hay tensión en el proyecto. *(Il est important que le chef motive l'équipe lorsqu'il est impatient et qu'il y a de la tension dans le projet.)*
a. motivó b. motiva c. motivará d. motive
3. El coordinador no quiere que los compañeros digan que es un interesado; prefiere que _____ realmente interesado en las ideas de todos. *(Le coordinateur ne veut pas que les collègues disent qu'il est un opportuniste ; il préfère qu'il soit réellement intéressé par les idées de tous.)*
a. es b. está c. esté d. sea

1. dirijas 2. motive 3. esté

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Feedback tras un conflicto en equipo

- Paula:** Sergio, te lo digo con sinceridad: en la reunión de ayer sonaste un poco arrogante y a Marta le sentó mal.
(Sergio, je te le dis avec sincérité : lors de la réunion d'hier, tu as paru un peu arrogant et ça a mis Marta mal à l'aise.)
- Sergio:** Vaya... no era mi intención; yo estaba seguro de mi propuesta, pero entiendo que pude parecer impaciente.
(Ah... ce n'était pas mon intention ; j'étais sûr de ma proposition, mais je comprends que j'ai pu paraître impatient.)
- Paula:** Tienes sentido del humor y eso ayuda, pero cuando cortas a los demás la actitud se vuelve negativa; necesitamos que escuches y seas más paciente.
(Tu as de l'humour et ça aide, mais quand tu coupes la parole aux autres, l'attitude devient négative ; nous avons besoin que tu écoutes et que tu sois plus patient.)



- Sergio:** *Vale, lo haré: en la próxima reunión dejaré terminar y, si no estoy de acuerdo, lo diré de forma más educada.*
(D'accord, je le ferai : à la prochaine réunion, je laisserai les autres finir et, si je ne suis pas d'accord, je le dirai de manière plus polie.)
- Paula:** *Perfecto. Y si te notas inseguro con algo, dímelo antes; así llegamos con una actitud positiva y el equipo trabaja mejor.*
(Parfait. Et si tu te sens en insécurité à propos de quelque chose, dis-le-moi avant ; ainsi, nous arrivons avec une attitude positive et l'équipe travaille mieux.)

1. ¿Qué comportamiento de Sergio ha molestado a Paula y qué le propone cambiar a partir de ahora?

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Para mí, un buen líder es... / Cuando hay problemas, yo suelo estar... / En un equipo es importante ser... porque...



1. En tu trabajo, ¿qué rasgo de personalidad debe tener un buen líder de equipo y por qué?

2. Piensa en un compañero de equipo: ¿cómo es su actitud bajo presión y cómo influye eso en el rendimiento del grupo?

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Asunto: Comentarios sobre el trabajo en el equipo

Hola, Marta:

Quería comentarte algo antes de la entrega del viernes. En las últimas reuniones he notado tensión entre Luis y Nuria: él es muy **hablador** y a veces interrumpe a los demás; ella es más **introversa** y se queda callada, pero luego me escribe molesta. Además, ayer Luis estuvo un poco **impaciente** con el nuevo compañero.

¿Podemos hablar 15 minutos mañana? Me interesa tu punto de vista y si ves alguna forma de mejorar la comunicación sin perder ritmo.

Gracias,
Clara Sánchez
Jefa de proyecto



Rédigez une réponse appropriée: *Me parece que el problema principal es que... / Creo que Luis suele ser... pero ayer estuvo... / ¿Te parece bien si proponemos...?*

Verbes importants

	Dirigir (<i>diriger</i>)
yo	Presente
tú	dirijo
él/ella/usted	diriges
nosotros/nosotras	dirige
vosotros/vosotras	dirigimos
ellos/ellas/ustedes	dirigís
	dirigen

Motivar (*motiver*)

Presente
motivo
motivas
motiva
motivamos
motiváis
motivan