



A1.4 Números y conteo

Apprendre à compter

Nombres de 1 à 100

Uno	(Un)	Doce	(Douze)
Dos	(Deux)	Trece	(Treize)
Tres	(Trois)	Catorce	(Quatorze)
Cuatro	(Quatre)	Quince	(Quinze)
Cinco	(Cinq)	Dieciséis	(Seize)
Seis	(Six)	Diecisiete	(Dix-sept)
Siete	(Sept)	Dieciocho	(Dix-huit)
Ocho	(Huit)	Diecinueve	(Dix-neuf)
Nueve	(Neuf)	Veinte	(Vingt)
Diez	(Dix)	Contar	(Compter)
Once	(Onze)		

1. Dialogue: En el mercado: comprando verdura

- Pedro:** ¡Buenos días! ¿A cuánto están los tomates? *(Bonjour ! À combien sont les tomates ?)*
- Vendedora:** ¡Buenos días! Los tomates están a dos euros el kilo. *(Bonjour ! Les tomates sont à deux euros le kilo.)*
- Pedro:** Vale. Quiero un kilo de tomates, por favor. *(D'accord. Je veux un kilo de tomates, s'il vous plaît. Combien coûtent trois concombres ?)*
¿Cuánto cuestan tres pepinos?
- Vendedora:** El pepino está a un euro con ochenta el kilo. *(Le concombre est à un euro quatre-vingts le kilo.)*
Con tres pepinos son dos euros con cincuenta. *(Avec trois concombres, ça fait deux euros cinquante.)*
- Pedro:** Perfecto. También necesito cuatro cebollas. *(Parfait. J'ai aussi besoin de quatre oignons.)*
- Vendedora:** Vale, es un kilo. La cebolla cuesta dos euros el kilo. *(D'accord, c'est un kilo. L'oignon coûte deux euros le kilo.)*
- Pedro:** Y cinco pimientos verdes, ¿cuánto cuestan? *(Et cinq poivrons verts, combien ça coûte ?)*
- Vendedora:** El pimiento verde está a uno con cincuenta. *(Le poivron vert est à un euro cinquante le kilo. Ça fait deux kilos.)*
Son dos kilos.
- Pedro:** Perfecto. En total tengo: un kilo de tomates, tres pepinos, cuatro cebollas y cinco pimientos verdes. ¿Cuánto es todo? *(Parfait. Au total j'ai : un kilo de tomates, trois concombres, quatre oignons et cinq poivrons verts. Combien ça fait en tout ?)*
- Vendedora:** Vamos a sumar: dos, más dos con cincuenta, más dos, más tres, son nueve euros con cincuenta. *(Faisons l'addition : deux, plus deux cinquante, plus deux, plus trois, ça fait neuf euros cinquante.)*
- Pedro:** Aquí tiene diez euros. *(Voici dix euros.)*

1. ¿Dónde están Pedro y la vendedora?

- a. En una farmacia
- b. En una oficina
- c. En un mercado
- d. En un banco

2. ¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?

- a. Un euro con cincuenta el kilo
 b. Dos euros el kilo
 c. Tres euros el kilo
 d. Diez euros el kilo

1-c 2-b

2. Grammaire: Nombres cardinaux

Les nombres de 20 à 2 000 000 000.



1. Del 21 al 29 se combina "vingti" con las unidades. Ejemplo: Veintiuno (21).
 2. Del 30 al 99 se combinan las decenas con " y " y las unidades. Ejemplo: Treinta y dos (32).

Número (Numéro)	Ejemplo (Exemple)	
20: veinte (<i>vingt</i>)	21: veintiuno (<i>vingt et un</i>)	200: doscientos (<i>deux cents</i>)
30: treinta (<i>trente</i>)	35: treinta y cinco (<i>trente-cinq</i>)	220: doscientos veinte (<i>deux cent vingt</i>)
40: cuarenta (<i>quarante</i>)	48: cuarenta y ocho (<i>quarante-huit</i>)	1000: mil (<i>mille</i>)
50: cincuenta (<i>cinquante</i>)	59: cincuenta y nueve (<i>cinquante-neuf</i>)	2000: dos mil (<i>deux mille</i>)
60: sesenta (<i>soixante</i>)	63: sesenta y tres (<i>soixante-trois</i>)	1 000 000: un millón (<i>un million</i>)
70: setenta (<i>soixante-dix</i>)	77: setenta y siete (<i>soixante-dix-sept</i>)	2 000 000: dos millones (<i>deux millions</i>)
80: ochenta (<i>quatre-vingts</i>)	82: ochenta y dos (<i>quatre-vingt-deux</i>)	1 000 000 000: mil millones (<i>un milliard</i>)
90: noventa (<i>quatre-vingt-dix</i>)	96: noventa y seis (<i>quatre-vingt-seize</i>)	2 000 000 000: dos mil millones (<i>deux milliards</i>)
100: cien (<i>cent</i>)	135: ciento treinta y cinco (<i>cent trente-cinq</i>)	

1. Mi número de teléfono de la oficina es nueve cinco _____ siete dos.
 a. *veintiuno* b. *vingti* c. *veint* d. *vingte*
2. En mi empresa trabajamos unas _____ personas; es una empresa pequeña.
 a. *trenta* b. *treinta* c. *treinta y* d. *treinte*
3. La sala de reuniones tiene _____ sillas; es grande para un curso.
 a. *cincuenta y ocho y* b. *cincuenta y dieciocho* c. *cincuenta y ocho*
 d. *cincuenta ocho*
4. En mi clase de español somos _____ estudiantes, casi una veintena.
 a. *vingte* b. *diecinueve* c. *vingti* d. *vingtidiez*

1. *veintiuno* 2. *treinta* 3. *cincuenta y ocho* 4. *vingte*

3.Exercices

1. Faites des phrases correctes.

1. somos | personas. | diez | reunión | En | la
(À la réunion, nous sommes dix personnes.)

2. sumar | cinco | ocho. | Quiero | y
(Je veux additionner cinq et huit.)

3. tienda la | camiseta cuesta | veinte euros. | En la
(En magasin, le t-shirt coûte vingt euros.)

4. estudiantes. | clase | treinta | En | mi | hay
(Dans ma classe, il y a trente élèves.)

5. de uno | Necesito contar | a cien | alta. | en voz
(J'ai besoin de compter de un à cent à voix haute.)

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Mi teléfono es seis dos uno, | 1. del uno al veinte. |
| b. En la cafetería, un café cuesta | 2. tres cero cuatro cinco ocho siete. |
| c. En la clase vamos a contar | 3. dos euros con treinta. |
| d. Si tienes diez euros y restas tres, | 4. te quedan siete. |

1-b: Mon téléphone est six deux un, trois zéro quatre cinq huit sept. **2-c:** À la cafétéria, un café coûte deux euros trente. **3-a:** En classe, nous allons compter de un à vingt. **4-d:** Si tu as dix euros et que tu soustrais trois, il te reste sept.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution.

1. ¿Con qué cantidad de dinero paga la persona?
(Avec quelle somme la personne paie-t-elle ?)
- | | |
|-------------------|--------------------|
| a. Con tres euros | b. Con cinco euros |
| c. Con diez euros | |
2. ¿Qué operación hace la profesora con los números?
(Quelle opération la professeure fait-elle avec les nombres ?)
- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a. Suma tres y cuatro | b. Multiplica tres por cuatro |
| c. Resta cuatro y tres | |



4. Choisissez la bonne solution

1. En clase yo siempre _____ los números del uno al cien en voz alta. *(En clase, je compte toujours les nombres de un à cent à voix haute.)*
a. contar b. cuentoes c. cuento d. cuentas
2. En el supermercado la cajera _____ dos euros del total porque llevo mi propia bolsa. *(Au supermarché, la caissière déduit deux euros du total parce que j'apporte mon propre sac.)*
a. resto b. restas c. resta d. restan
3. Mi compañero de piso y yo _____ los gastos del mes con una hoja de cálculo sencilla. *(Mon colocataire et moi calculons les dépenses du mois avec une feuille de calcul simple.)*
a. cuento b. cuentas c. contan d. contamos
1. cuento 2. resta 3. contamos

5. Jeu de rôle : Complète les dialogues

- Profesional:** *Hola, quiero tres cafés, por favor.*
(Bonjour, je voudrais trois cafés, s'il vous plaît.)
- Camarero:** 1. _____
- Profesional:** *Aquí tiene: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis euros.*
(Voici : un, deux, trois, quatre, cinq, six euros.)
- Camarero:** 2. _____



Exemples de réponses:

1. Vale, son seis euros; dos euros cada café. 2. Perfecto, gracias. Que tenga buen día.

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Tu es dans un café avec une collègue de travail. Tu commandes des cafés pour l'équipe. Dis au serveur combien de cafés tu veux. (Utilise : contar, números, por favor)
-
2. Tu téléphones pour prendre rendez vous avec le médecin. La réceptionniste te demande ton numéro de téléphone. Dicte ton numéro en énonçant les chiffres à voix haute. (Utilise : número, teléfono, por favor)
-

Verbes importants

	Contar (<i>compter</i>)
yo	Presente cuento
tú	cuentas
él/ella/usted	cuenta
nosotros/nosotras	contamos
vosotros/vosotras	contáis
ellos/ellas/ustedes	cuentan