



## B2.12 Dinámica de equipo y emociones

- Resolver problemas en el trabajo en equipo
- Hablar sobre estados emocionales
- Hablar sobre las diferencias de personalidad

<b>La inconstancia</b> ( <i>L'inconstance</i> )	<b>Apasionado</b> ( <i>Passionné</i> )
<b>La cobardía</b> ( <i>La lâcheté</i> )	<b>Solidario</b> ( <i>Solidaire</i> )
<b>El egoísmo</b> ( <i>L'égoïsme</i> )	<b>No tener carácter</b> ( <i>Ne pas avoir de caractère</i> )
<b>La impuntualidad</b> ( <i>L'impunctualité</i> )	<b>No tener temperamento</b> ( <i>Ne pas avoir de tempérament</i> )
<b>La ternura</b> ( <i>La tendresse</i> )	<b>Tener un carácter brusco</b> ( <i>Avoir un caractère brusque</i> )
<b>La timidez</b> ( <i>La timidité</i> )	<b>Tener ambición</b> ( <i>Avoir de l'ambition</i> )
<b>La valentía</b> ( <i>Le courage</i> )	<b>Tener complejo de inferioridad</b> ( <i>Avoir un complexe d'infériorité</i> )
<b>Tacaño</b> ( <i>Avare</i> )	<b>Tener complejo de superioridad</b> ( <i>Avoir un complexe de supériorité</i> )
<b>Ambicioso</b> ( <i>Ambitieux</i> )	<b>No tener dos dedos de frente</b> ( <i>Ne pas avoir deux sous de jugeote</i> )
<b>Callado</b> ( <i>Discret</i> )	<b>Estar como una cabra</b> ( <i>Être complètement fou</i> )
<b>Cobarde</b> ( <i>Lâche</i> )	<b>Ser atento</b> ( <i>Être attentionné</i> )
<b>Constante</b> ( <i>Constant</i> )	<b>Actuar correctamente</b> ( <i>Agir correctement</i> )
<b>Discreto</b> ( <i>Discret</i> )	<b>Tener buenos modales</b> ( <i>Avoir de bonnes manières</i> )
<b>Tierno</b> ( <i>Tendre</i> )	<b>No tener modales</b> ( <i>Ne pas avoir de manières</i> )
<b>Susceptible</b> ( <i>Susceptible</i> )	

### 1. Grammaire: Style indirect — impératif



On utilise que + présent du subjuntif pour rapporter un ordre.

1. Pour transformer l'impératif au style indirect, on utilise le subjuntif.

Estructura	Estilo directo (imperativo)	Estilo indirecto (subjuntivo)
Te he dicho que + subjuntivo	"Actúa correctamente en la reunión". (« <i>Agis correctement pendant la réunion</i> ».)	Te he dicho <b>que actúes</b> correctamente en la reunión. ( <i>Je t'ai dit que tu agisses correctement pendant la réunion.</i> )
Frase negativa	"No grites en la reunión". (« <i>Ne cries pas pendant la réunion</i> ».)	Te he dicho <b>que no grites</b> en la reunión. ( <i>Je t'ai dit de ne pas crier pendant la réunion.</i> )

1. La responsable de RR. HH. nos recordó que \_\_\_\_\_ correctamente en las reuniones, aunque haya tensión.  
 a. actuésemos    b. actuaríamos    c. actuamos    d. actuemos
2. La jefa de proyecto me pidió que no \_\_\_\_\_ tarde a la presentación con el cliente.  
 a. llegues    b. llegara    c. llegue    d. llego

1. actuemos 2. llegue

### Réécrivez les phrases

1. El jefe: «Entrega el informe antes de las cinco».

---

*(Le chef a dit que tu remettes le rapport avant cinq heures.)*

2. La responsable de RR. HH.: «No comentes el conflicto con otros compañeros».

---

*(La responsable des RH a demandé que tu ne parles pas du conflit avec d'autres collègues.)*

3. Tu mentor: «Sé más puntual con las reuniones de equipo».

---

*(Ton mentor veut que tu sois plus ponctuel aux réunions d'équipe.)*

## 2. Exercices

### 1. Associez chaque mot à sa définition.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a. la impuntualidad               | 1. Comportarse de manera profesional; nos dijeron que actuarán correctamente en la reunión. |
| b. la inconstancia                | 2. Falta de regularidad en el trabajo; la profesora pidió que fuéramos más constantes.      |
| c. actuar correctamente           | 3. Sentirse menos capaz que los demás, a pesar de evidencias contrarias.                    |
| d. tener complejo de inferioridad | 4. Comportarse de forma muy excéntrica o imprevisible; parecer un poco loco.                |
| e. estar como una cabra           | 5. Hábito de llegar tarde; me dijeron que llegara a tiempo.                                 |
- a-5 b-2 c-1 d-3 e-4



### 2. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

El problema principal fue únicamente que alguien llegó tarde a la reunión.

Vrai Faux

La narradora intentó mantener un tono profesional y respetuoso durante el conflicto.

Luis explicó que a veces se calla por miedo a no parecer competente.



### 3. Email

**Asunto:** Reunión de ayer y próximos pasos

Hola,

Te escribo porque la reunión de ayer terminó bastante tensa. Me preocupa que estemos perdiendo tiempo por malentendidos: a Carlos le pedí que llegara puntual y que preparara el resumen, pero volvió a llegar tarde y se puso a la defensiva. Marta, en cambio, está callada y luego me dice por privado que se siente infravalorada.

¿Puedes ayudarme a reconducir esto? El viernes tenemos la presentación y necesitamos repartir tareas hoy.

Gracias,  
Laura



**Rédigez une réponse appropriée:** *Me preocupa que estemos..., así que te propongo que... / Si te parece, podríamos repartir las tareas así... / Laura me dijo que + subjuntivo (p. ej., que llegara puntual / que preparara el resumen).*

---

---

---

**Verbes importants**

yo  
tú  
él/ella/usted  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas/ustedes

**Fomentar** (*favoriser*)

Subjuntivo presente  
fomente  
fomentes  
fomente  
fomentemos  
fomentéis  
fomenten

**Comprometerse** (*s'engager*)

Subjuntivo presente  
me comprometa  
te comprometas  
se comprometa  
nos comprometamos  
os comprometáis  
se comprometan