

A1.25.1 Parler de ses émotions



Dans une famille, parler des **émotions** est important. Un parent *ressent* parfois de la **joie**, de la **tristesse** ou de la **colère**. Il ne cache pas tout : il dit simplement ce qu'il *ressent* dans la vie de tous les jours. Comme ça, les enfants apprennent à reconnaître les émotions et ils n'ont pas **honte** d'en parler.

1. Quel est le rôle du parent dans la famille ?

a. Punir les enfants quand ils pleurent

b. Guider les enfants pour comprendre les émotions

c. Cacher les émotions des enfants

d. Apprendre seulement les couleurs et les chiffres

2. Que fait la narratrice pour aider ses enfants au quotidien ?

a. Elle verbalise ses émotions chaque jour

b. Elle ne parle jamais de ses sentiments

c. Elle utilise toujours une roue des émotions

d. Elle demande à l'école de tout expliquer

1-b 2-a

2. Lisez le dialogue et répondez aux questions.

Jules: La présentation pour Monsieur Martin est prête ?

Charlotte: Non, je dois la présenter ce soir. Je suis stressée.

Jules: Il est un peu nerveux ces jours-ci.

Charlotte: Oui, parfois il est content, parfois il est énervé.

Jules: C'est difficile avec lui. Il donne beaucoup de travail.

Charlotte: Je parle souvent avec Anaïs. Elle est aussi stressée.

Jules: Peut-être qu'on peut lui dire qu'on est fatiguées.

Charlotte: Oui, peut-être. J'espère qu'il comprend.

1. Pourquoi Charlotte est stressée ?

a. Parce qu'elle est amoureuse de Monsieur Martin.

b. Parce que Monsieur Martin est toujours surpris.

c. Parce qu'elle déteste son travail.

d. Parce qu'elle doit présenter la présentation ce soir.

2. Comment est Monsieur Martin, selon Charlotte ?

a. Il est parfois content et parfois énervé.

b. Il est toujours triste.

c. Il est magnifique et génial.

d. Il est malheureux parce qu'il est fatigué.

1-d 2-a