

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 1:

Réorganiser les phrases

Instruction: Faites des phrases correctes et traduisez.

1. sucrée que | la poire. | La pomme | est plus

.....

2. odeur plus | l'autre. | a une | Ce parfum | douce que

.....

3. plus clair | aujourd'hui. | ciel est | Regarde, le

.....

4. musique est | de la | Le son | qu'hier. | moins fort

.....

5. salé que | est aussi | le fromage. | Le chocolat

.....

6. il est | que celui-là. | plus doux | ce tissu, | Je touche

Solutions:

1. La pomme est plus sucrée que la poire. 2. Ce parfum a une odeur plus douce que l'autre. 3. Regarde, le ciel est plus clair aujourd'hui. 4. Le son de la musique est moins fort qu'hier. 5. Le chocolat est aussi salé que le fromage. 6. Je touche ce tissu, il est plus doux que celui-là.

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 2:

Associer un mot

Instruction: Associez les traductions

- | | |
|---|--|
| a. Le goût de ce fruit est | 1. plus doux que celui du coton. |
| b. Je trouve que le bruit de la voiture | 2. aussi claire que celle du jour. |
| c. Cette lumière est | 3. est moins fort que celui du camion. |
| d. Le toucher de ce tissu est | 4. plus sucré que celui de la pomme. |

Solutions:

1. Le goût de ce fruit est plus sucré que celui de la pomme. 2. Je trouve que le bruit de la voiture est moins fort que celui du camion. 3. Cette lumière est aussi claire que celle du jour. 4. Le toucher de ce tissu est plus doux que celui du coton.

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 3:

Regrouper les mots

Instruction: Classez les mots selon qu'ils se rapportent aux sens ou aux saveurs pour mieux retenir leur signification.

le son, sucré, le goût, l'odorat, le toucher, l'ouïe, la vue, salé

Les sens (la perception)

Les goûts (les saveurs)

Solutions:

goût, salé, sucré

1. Les sens (la perception): l'odorat, l'ouïe, la vue, le toucher, le son 2. Les goûts (les saveurs): le

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 4:

Traduire et utiliser dans une

phrase

Instruction: Choisissez un mot, traduisez-le et utilisez-le dans une phrase ou un dialogue.

1. L'ouïe

.....

2. Clair

.....

3. La voix

.....

4. Doux

.....

Module 4 Décrire des objets et des personnes / Décrire des objets et des personnes

5. Voir

.....

Solutions:

1. L'ouïe 2. Clair 3. La voix 4. Doux 5. Voir

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 5:

Exercice de conversation

Instruction:

1. Décrire l'opposé dans les images en utilisant des comparatifs (plus que, aussi, moins que). *(Décrivez le contraire dans les images en utilisant des comparatifs (plus que, aussi, moins que).)*
2. Demandez à la personne assise à côté de vous si elle préfère la nourriture sucrée ou salée, les boissons sucrées ou amères... *(Demandez à la personne assise à côté de vous si elle préfère les aliments sucrés ou salés, les boissons sucrées ou amères,...)*

Module 4 Décrire des objets et des personnes / Décrire des objets et des personnes



Exemples de phrases:

- Le café est plus amer que le thé.
- Une pomme est plus dure qu'une banane.
- Les fleurs sentent meilleur que les chaussettes.
- La nourriture salée a aussi bon goût que la nourriture sucrée.
- Préférez-vous l'odeur du café ou du thé ?
- Je préfère l'odeur amère du café.

.....

.....

.....

.....

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 6:

Cartes de dialogue

Instruction: Écrivez un court dialogue pour chaque situation.

1. Au marché - Comparer des fruits

Discutez et comparez le goût et l'odeur de différents fruits en utilisant les adjectifs comparatifs.

.....

.....

.....

.....

Module 4 Décrire des objets et des personnes / Décrire des objets et des personnes

Ce melon est plus sucré que la pomme.

Ce melon est plus sucré que la pomme.

Oui, et il sent aussi meilleur.

Oui, et il sent aussi meilleur.

Le citron est moins doux que l'orange.

Le citron est moins doux que l'orange.

Mais la pomme est aussi juteuse que l'orange.

Mais la pomme est aussi juteuse que

l'orange.

J'aime la fraise parce qu'elle est plus

parfumée.

J'aime la fraise parce qu'elle est plus

parfumée.

Oui, elle sent vraiment bon !

Oui, elle sent vraiment bon !

Le raisin est moins sucré que la fraise.

Le raisin est moins sucré que la fraise.

Mais il est aussi délicieux.

Mais il est aussi délicieux.

2. Au café - Parler des boissons

Décrivez et comparez le goût et l'arôme de différentes boissons chaudes.

.....

.....

.....

.....

Module 4 Décrire des objets et des personnes / Décrire des objets et des personnes

Le café est plus amer que le thé.

Le café est plus amer que le thé.

Je trouve que le thé est aussi chaud que le café.

Je trouve que le thé est aussi chaud que le café.

Le chocolat chaud est plus doux que le café.

Le chocolat chaud est plus doux que le café.

Et il sent meilleur, à mon avis.

Et il sent meilleur, à mon avis.

Ce thé au jasmin est plus parfumé que

le thé noir.

Ce thé au jasmin est plus parfumé que le thé noir.

Oui, il a une odeur très agréable.

Oui, il a une odeur très agréable.

Le café est moins doux que le chocolat chaud.

Le café est moins doux que le chocolat chaud.

Mais il est aussi fort que le thé.

Mais il est aussi fort que le thé.

3. En boutique de vêtements - Toucher les matières

Comparez la texture des vêtements en parlant de la sensation au toucher.

.....

.....

.....

.....

Module 4 Décrire des objets et des personnes / Décrire des objets et des personnes

Ce pull est plus doux que la chemise.

Ce pull est plus doux que la chemise.

Oui, il est aussi chaud que la veste.

Oui, il est aussi chaud que la veste.

La robe est moins rugueuse que le pantalon.

La robe est moins rugueuse que le pantalon.

Mais le pantalon est aussi confortable.

Mais le pantalon est aussi confortable.

Le tissu de cette écharpe est plus lisse

que celui de mon manteau.

Le tissu de cette écharpe est plus lisse que celui de mon manteau.

Je trouve qu'il est aussi léger que la laine.

Je trouve qu'il est aussi léger que la laine.

Cet habit est moins chaud que le pull.

Cet habit est moins chaud que le pull.

Pourtant, il est aussi agréable au toucher.

Pourtant, il est aussi agréable au toucher.

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 7:

Choix multiple

Instruction: Choisissez la bonne solution

1. Je ___ sentir la douce odeur des fleurs dans le jardin.

- a. peut
- b. peux
- c. pouvons
- d. pouvez

2. Tu ___ goûter ce gâteau sucré ?

- a. veuxes
- b. veux
- c. veut
- d. voulez

3. Il ___ entendre un bruit plus clair que toi.

- a. peut
- b. pouvons
- c. peux
- d. pouvez

4. Nous ___ voir la robe qui est aussi jolie que le pantalon.

a. veulent

b. voulez

c. voulons

d. veux

Solutions:

1. peux 2. veux 3. peut 4. voulons

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 8:

Une dégustation au marché

Instruction: Remplissez les espaces pour compléter cette courte histoire

Hier, je _____ sentir une odeur très forte au marché. Mon ami Pierre _____ goûter les fromages différents. Il _____ comparer le goût sucré et salé. Moi, je _____ aussi voir les couleurs claires des légumes. Ensemble, nous _____ écouter les bruits des vendeurs. C'est une expérience intéressante pour les sens.

Hier, je **peux** sentir une odeur très forte au marché. Mon ami Pierre **veut** goûter les fromages différents. Il **peut** comparer le goût sucré et salé. Moi, je **veux** aussi voir les couleurs claires des légumes. Ensemble, nous **pouvons** écouter les bruits des vendeurs. C'est une expérience intéressante pour les sens.

Module 4 Décrire des objets et des personnes / Décrire des objets et des personnes

Pouvoir

Vouloir

Pouvoir-Présent

Vouloir-Présent

je peux

je veux

tu peux

tu veux

il/elle/on peut

il/elle/on veut

nous pouvons

nous voulons

vous pouvez

vous voulez

ils/elles peuvent

ils/elles veulent

A1.26 Devoirs / exercices

A1.26 Devoirs / exercices

 <https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/26>



Exercice 9:

Les adjectifs comparatifs:

"Plus", "Moins", "Aussi"

Instruction: Remplissez le mot correct.

moins, aussi, plus

1. - : Le beige est foncé que le rose.
2. + : Il est grand que son frère.
3. - : Le plat de mon père est bon que celui du cuisinier.
4. + : Le ciel est clair que la mer.
5. - : La jupe est chère que le pantalon.
6. = : Le donut est sucré que la crêpe.
7. + : L'odeur de l'oignon est forte que celle de la patate.

Module 4 Décrire des objets et des personnes / Décrire des objets et des personnes

8. - : Mon plat est salé que ton plat.

Solutions:

1. moins 2. plus 3. moins 4. plus 5. moins 6. aussi 7. plus 8. moins

