

## A1.23 Apparence physique

<https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/23>



<b>La moustache</b>	<b>Blond</b>
<b>La barbe</b>	<b>Roux</b>
<b>Les boucles</b>	<b>Chauve</b>
<b>Beau</b>	<b>Raide</b>
<b>Joli</b>	<b>Court</b>
<b>Grand</b>	<b>Long</b>
<b>Petit</b>	<b>Ressembler</b>
<b>Gros</b>	<b>Mettre</b>
<b>Mince</b>	<b>Changer</b>
<b>Châtain</b>	

### 1. Dialogue: Apparence physique – Choisir un mannequin pour un défilé

**Sacha:** Tu as trouvé le mannequin pour le défilé de vendredi ?

**Coralie:** Oui. Louis a 23 ans, il est grand et mince.

**Sacha:** Comment sont ses cheveux ?

**Coralie:** Il a les cheveux longs, avec de belles boucles.

**Sacha:** Ils sont de quelle couleur ?

**Coralie:** Il est blond.

**Sacha:** Est-ce qu'il a une barbe ?

**Coralie:** Oui, une barbe et une moustache. Tu veux voir ses photos ?

**Sacha:** Oui, merci. Il doit la raser pour le défilé, ça ne va pas avec le style de sa tenue.

**Coralie:** D'accord, je lui dis. Il y a aussi Lucas, mais il fait un mètre soixante-dix.

**Sacha:** Il est trop petit, les vêtements sont trop grands pour lui.

**Coralie:** Oui, je suis d'accord.

**Sacha:** Louis est parfait, dis-lui qu'il défile vendredi.

1. Lis le dialogue. Que doivent faire Sacha et Coralie ?

- a. Ils organisent un dîner au restaurant.
  - b. Ils cherchent un nouveau collègue pour l'entreprise.
  - c. Ils changent de coiffeur pour Louis.
  - d. Ils choisissent un mannequin pour un défilé de mode.
2. Comment est le corps de Louis ?
- a. Il est petit et mince, comme Lucas.
  - b. Il est grand et chauve.
  - c. Il est gros et petit.
  - d. Il est grand et mince.

**1-d 2-d**

## 2. Grammaire: Adjectifs: Accord et place

Les adjectifs en français s'accordent en genre (masculin/féminin) et en nombre (singulier/pluriel) avec le nom auquel ils se rapportent.



1. L'adjectif peut être soit à la droite ou à la gauche du nom qu'il accompagne, ou bien il peut être séparé du nom par d'autres éléments.

	Singulier	Pluriel
Adjectifs indéfinis	<b>Un grand</b> homme	<b>Des grands</b> hommes
	<b>Une grande</b> femme	<b>Des grandes</b> femmes
Adjectifs définis	<b>La fille est petite</b>	<b>Les filles sont petites</b>
	<b>Le chien est petit</b>	<b>Les chiens sont petits</b>

1. Je cherche une collègue : c'est une \_\_\_\_\_ femme mince avec les cheveux longs.  
a. grande      b. grandes      c. grands      d. grand
2. Au service marketing, il y a deux jeunes hommes bruns et une \_\_\_\_\_ femme blonde.  
a. petits      b. petite      c. petites      d. petit
3. Tu vois le directeur ? C'est le \_\_\_\_\_ homme chauve avec une petite moustache.  
a. grands      b. grande      c. grand      d. grandes
4. Dans mon équipe, les deux femmes sont petites mais les hommes sont \_\_\_\_\_ et minces.  
a. gros      b. grand      c. grands      d. grandes

**1. grande 2. petite 3. grand 4. grands**

### 3.Exercices

#### 1. Annonce pour une colocation (Audio disponible dans l'application)



**Mots à utiliser:** gros, roux, chauve, barbe, courts, raides, moustache, châtain, ressembles, grand, mince

Annonce sur le site « Coloc à Paris » :

Je cherche un colocataire à partir de mai. L'appartement est près du métro. Je suis ingénieur, calme et sympa. Mon colocataire idéal est non fumeur, \_\_\_\_\_ ou petit, ce n'est pas important. Il peut être \_\_\_\_\_ ou un peu \_\_\_\_\_. Je préfère une personne avec un style simple. Par exemple, pas de \_\_\_\_\_ très longue. Une petite \_\_\_\_\_ est possible.

Pour les cheveux, tout va : \_\_\_\_\_, longs, \_\_\_\_\_, avec des boucles. Blond, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ou même \_\_\_\_\_. L'important pour moi : une personne sérieuse, propre et respectueuse. Si tu crois que tu \_\_\_\_\_ à cette description, écris moi avec une photo récente et une petite présentation.

1. Comment est le colocataire idéal pour cette personne ? Décris son apparence physique.  
\_\_\_\_\_
2. Qu'est ce qui est important pour l'auteur de l'annonce, à part l'apparence ?  
\_\_\_\_\_

#### 2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

1. À l'accueil, je cherche une collègue,  
a. elle est grande et mince.
  2. Le nouveau patron est  
b. un homme grand et très mince.
  3. Mon chef a une barbe  
c. noire et très courte.
  4. Ta sœur ressemble à ta mère,  
d. elle a les cheveux blonds et raides.
- 1-a:** À l'accueil, je cherche une collègue, elle est grande et mince. **2-b:** Le nouveau patron est un homme grand et très mince. **3-c:** Mon chef a une barbe noire et très courte. **4-d:** Ta sœur ressemble à ta mère, elle a les cheveux blonds et raides.

#### 3. Choisissez la bonne solution

1. Je \_\_\_\_\_ beaucoup à ma mère, nous avons les mêmes yeux et les mêmes cheveux.  
a. ressembles      b. ressemblons      c. ressemblent      d. ressemble
2. Mes deux frères \_\_\_\_\_ à notre père, ils sont grands et minces.  
a. ressemblons      b. ressemblent      c. ressemble      d. ressembles

3. En hiver, je \_\_\_\_\_ souvent de style et je mets un manteau long et une grosse écharpe.  
a. changent      b. change      c. changeons      d. changes
4. Nous \_\_\_\_\_ que ce professeur est très sympathique et beau, avec de beaux cheveux bouclés.  
a. croit      b. croyez      c. croient      d. croyons

1. ressemble 2. ressemblent 3. change 4. croyons

#### 4. Complétez les dialogues

##### a. Décrire un collègue à l'accueil

**Employé:** Bonjour, je cherche Paul Martin, il est nouveau, vous le connaissez ?

**Réceptionniste:** 1. \_\_\_\_\_

**Employé:** Oui, c'est lui, il a aussi une petite barbe et les cheveux courts et raides.

**Réceptionniste:** 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### b. Choisir une photo pour un badge

**Sophie:** À ton avis, je mets quelle photo sur mon badge, celle avec les cheveux longs ou les cheveux courts ?

**Collègue:** 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Sophie:** D'accord, maintenant je suis un peu différente, je suis presque chauve, j'ai tout coupé !

**Collègue:** 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Oui, je crois, il est grand, mince, avec les cheveux châtain, c'est ça ? 2. Parfait, il est au troisième étage, il met une chemise bleue aujourd'hui. 3. Je préfère celle où tu as les cheveux longs et bouclés, tu es très jolie comme ça. 4. Oui mais tu restes belle, et sur la photo tu ne changes pas trop, ça va.

#### 5. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. À l'accueil de ton entreprise, la réceptionniste ne connaît pas ton collègue Marc. Elle te demande : « Il ressemble à quoi ? ». Tu expliques son apparence. (Utilise : ressembler, les cheveux, les yeux) Réponds comme si tu parlais à la réceptionniste.

Il ressemble à \_\_\_\_\_

2. Tu es chez le coiffeur. Le coiffeur te demande : « Comment sont vos cheveux maintenant ? ». Tu décris tes cheveux. (Utilise : courts ou longs, raides ou bouclés, la couleur) Réponds comme si tu parlais au coiffeur.

Mes cheveux sont \_\_\_\_\_

3. Tu es sur un site de colocation. Une personne te demande : « Tu peux te décrire un peu ? ». Tu parles de ta taille et de ta silhouette. (Utilise : grand/petit, gros/mince, les lunettes) Réponds comme si tu parlais à la future colocataire.

*Je suis assez* \_\_\_\_\_

4. Tu montres des photos de ta famille à une collègue française pendant la pause. Elle te demande : « Elle est comment ta sœur ? ». Tu décris son visage. (Utilise : belle/jolie, la barbe/la moustache, les cheveux longs/courts) Réponds comme si tu parlais à ta collègue.

*Ma sœur est* \_\_\_\_\_

## **6. Écris 4 ou 5 phrases pour décrire ton apparence physique et le style d'une personne que tu aimerais comme collègue ou colocataire.**

*Je suis (grand, petit, mince, gros...). / J'ai les cheveux (courts, longs, raides, bouclés, châtain, blonds...). / Je porte (une barbe, une moustache, des lunettes...). / Je ressemble à une personne (calme, sportive, sérieuse...).*

---

---

---

## **4. Verbes importants**

	<b>Resssembler</b>	<b>Changer</b>	<b>Croire</b>
je/j'	ressemble	change	crois
tu	ressembles	changes	crois
il/elle/on	ressemble	change	croit
nous	ressemblons	changeons	croyons
vous	ressemblez	changez	croyez
ils/elles	ressemblent	changent	croient