

A2.26 transport durable



- Parlez de vos déplacements quotidiens.
- Présentez les différents types de moyens de transport.

Le métro

Le bus passe souvent ?

Le tram (tramway)

Le train

Les transports en commun

La station

La station de vélos en libre-service

La piste cyclable

Le vélo

L'arrêt (Un)

L'abonnement (Un)

La ligne

La zone verte

Écologique

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte.



À Bordeaux, l'**heure de pointe** rend les déplacements en tram plus compliqués. Avec les nouvelles lignes, il y a parfois un **bouchon** et le trajet peut durer quinze minutes de plus. Certains passagers doivent **attendre le suivant** quand il y a des changements. TBM ajoute deux rames et promet que tout va **rentrer dans l'ordre** dans quelques semaines. Les trams passent *fréquemment* mais l'attente reste possible.

1. À quelle heure la situation est-elle la plus difficile dans les transports à Bordeaux ?
 - a. À midi
 - b. À vingt-deux heures
 - c. À dix-sept heures
 - d. À sept heures
2. Quelle ligne va directement à l'aéroport depuis la gare Saint-Jean ?
 - a. La ligne F
 - b. La ligne D
 - c. La ligne E
 - d. La ligne C
3. Combien de temps les passagers attendent-ils environ pendant l'heure de pointe ?
 - a. Environ trente secondes
 - b. Environ deux minutes trente
 - c. Environ quinze minutes
 - d. Environ dix minutes

1-d 2-a 3-b

2. Grammaire: Adverbes en -ment : formation et place



Les adverbes en -ment décrivent comment une action se passe et se forment souvent avec un adjectif féminin + -ment : rapide, rapidement.

1. adjectif féminin + -ment -> adverbe.
2. Les adverbes se placent souvent après le verbe.

Adjectif	Adverbe	Exemple
Rapide	Rapidement	Elle parle rapidement .
Facile	Facilement	Il termine ses devoirs facilement .
Vrai	Vraiment	Elle a vraiment aimé la conférence.
Lent	Lentement	Il a marché lentement .
Sérieux	Sérieusement	Il travaille sérieusement .
Claire	Clairement	Elle a expliqué clairement le problème.
Fréquent	Fréquemment	Les trains arrivent fréquemment .

1. Je prends le métro : il arrive _____ à cette station.
a. *fréquemment* b. *fréquemment* c. *fréquent* d. *fréquemmentes*
2. Le conducteur explique _____ où se trouve l'arrêt du bus.
a. *clairementes* b. *clairs* c. *clairement* d. *claire*

1. *fréquemment* 2. *clairement*

Réécrivez les phrases

1. Elle est rapide au téléphone.

2. Il est sérieux au travail.

3. L'explication est claire.

3. Exercices



1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| a. Le métro | 1. La voie pour les vélos |
| b. Une station de vélos | 2. Les transports en commun |
| c. La piste cyclable | 3. Un endroit pour louer un vélo |
| d. Le bus passe souvent ? | 4. Le bus arrive fréquemment ? |

a-2 b-3 c-1 d-4

2. Info voyageurs - Transports durables en ville (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: transports en commun, piste cyclable, stations de vélos en libre-service, métro, abonnement, zone verte, vélo, heures

À partir de lundi, la ville renforce la _____ autour du centre. Pour aller au travail, pensez aux _____ ou au _____. Le _____ et le tramway circulent plus fréquemment aux heures de pointe. Des _____ sont disponibles près des grandes stations.

Pour réduire la pollution, certains bus ne passent plus dans les petites rues à certaines _____. Si vous avez un _____, vous pouvez changer de ligne facilement. Pour un trajet plus confortable, empruntez la _____ et laissez la voiture quand c'est possible.

1. Quels moyens de transport sont recommandés dans ce message et pourquoi ?
- _____

3. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- La personne a pris un abonnement pour utiliser les transports en commun.
- La station de vélos est loin de l'immeuble de la personne.
- La personne utilise le tram le soir quand elle est fatiguée.

Vrai Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choisissez la bonne solution

1. Quand je travaillais à Paris, je _____ souvent dans le métro en attendant la bonne ligne.
a. restait b. reste c. resté d. restais
 2. En hiver, à l'arrêt du bus, nous _____ longtemps car le bus ne passait pas fréquemment.
a. restons b. restiez c. restaient d. restions
 3. Pendant les grèves, tu _____ calmement à la station au lieu de prendre le train.
a. restait b. restais c. resteras d. restes
1. restais 2. restions 3. restais

5. Lisez le dialogue et répondez aux questions

- Nadia** *Tu viens comment au bureau en ce moment ?*
(collègue):
- Thomas** *D'habitude je prends le métro, la ligne 8, mais ce matin à la station République il y avait vraiment trop de monde.*
(collègue):
- Nadia** *Tu pourrais essayer le tramway, il s'arrête juste devant le bureau, et dans la zone verte c'est souvent plus calme.*
(collègue):
- Thomas** *Oui, mais est-ce que le bus passe souvent ? Si je rate le tram, je ne veux pas être coincé.*
(collègue):
- Nadia** *Le bus passe toutes les dix minutes à l'arrêt. Sinon, il y a une station de vélos en libre-service et une piste cyclable jusqu'au bureau — c'est plus écologique.*
(collègue):



1. Pourquoi Thomas hésite entre le métro et le vélo ?

2. Quelle solution propose Nadia si le métro est trop bondé ?

6. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

D'habitude, je prends... / C'est plus écologique et plus simple pour moi. / Je vais à la station / à l'arrêt et j'attends...

1. Comment allez-vous au travail ou à vos cours en général ? Prenez-vous plutôt le bus, le tram, le métro ou le vélo ?

2. Dans votre ville, quels transports en commun sont pratiques et lesquels sont souvent bondés ou compliqués ? Pourquoi ?

7. WhatsApp

Salut Camille,

Demain on a la réunion à 9h près de la **station** « Hôtel de Ville ». Je pensais prendre le **tram**, mais ce matin il y avait beaucoup de monde et j'ai attendu longtemps à l'**arrêt**...

Toi, tu viens comment ? **Métro** (quelle **ligne** ?) ou **vélo** (il y a une **station de vélos en libre-service** juste à côté) ? On se retrouve à 8h45 ?

À demain !

Sophie



Rédigez une réponse appropriée: *Je viens plutôt en..., parce que... / On peut se retrouver à ... devant/à la station... / Si le tram est trop plein, on peut... (prendre le métro / venir à vélo)*

Verbes importants

Rester (*rester*)

Imparfait

je/j'	restais
tu	restais
il/elle/on	restait
nous	restions
vous	restiez
ils/elles	restaient