

B1.8 Actualités et médias

- Articles d'actualité de débat
- Présentez les différentes rubriques d'actualité



L'actualité	La rubrique économie
Le mensuel	La rubrique culture
Le bimestriel	La rubrique sport
La dépêche	L'infox
La une	Être informé
L'édito	Couvrir une information
L'enquête	Rédiger un reportage
Le témoignage	Mettre en ligne
Le rédacteur en chef	Vérifier
Le journalisme	Citer
La presse	S'entretenir avec
La chronique	Commenter

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Une **enquête** montre que la majorité des jeunes continue à suivre l'**information** et s'informe souvent. Beaucoup utilisent d'abord **les réseaux sociaux**, même si une partie regarde aussi le journal télévisé. Les médias traditionnels attirent moins qu'avant, mais ils restent présents. Cette façon de s'informer peut diffuser une **fausse information**. *Afin que* chacun évite les infox, il est important de vérifier et de comparer **les sources**.



- Quel est le premier moyen utilisé par les jeunes pour s'informer ?
 - Les réseaux sociaux
 - Le journal télévisé
 - Les journaux papier
 - La radio locale
- Que fait environ un jeune sur deux ?
 - Il n'utilise jamais Internet pour s'informer
 - Il n'écoute que des podcasts d'actualité
 - Il regarde le journal télévisé de temps en temps
 - Il lit le journal papier tous les jours

1-a 2-c

2. Grammaire: Le subjonctif présent pour exprimer le but (Pour que, afin que, de crainte que, de peur que).

Le subjonctif est utilisé après des expressions de but telles que pour que, afin que, de crainte que, de peur que.



Expressions de but	Mode	Exemple
Pour que	Subjonctif	Je travaille beaucoup pour que le projet soit terminé à temps.
Afin que	Subjonctif	Il parle fort afin que nous entendions les instructions.
De peur que	Subjonctif	Nous avons installé un logiciel de peur que le système soit piraté.
De crainte que	Subjonctif	Le rédacteur en chef vérifie les informations de crainte que l'actualité ne contienne des infox.

Lorsque l'action dans la phrase est liée au même sujet, on peut utiliser l'infinitif, il faut dans ce cas enlever le "que".

Exemple : Il contacte la presse pour **donner** sa version des faits ; Je fais des études afin de **devenir** journaliste.

- Je te l'envoie tout de suite pour que tu _____ avant la mise en ligne.
a. le relis b. le relira c. le relire d. le relises
- Nous mettons un titre plus clair afin que les lecteurs _____ l'essentiel.
a. comprendront b. comprennent c. comprend d. comprennent pas

1. le relises 2. comprennent

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- (Pour que) Je ferme la fenêtre. Les voisins n'entendent pas notre conversation.

- (De peur que) Le service informatique fait une sauvegarde chaque nuit. Le système ne soit piraté.

- (Afin que) Nous parlons lentement. Les nouveaux collègues comprennent les consignes.

Corrigez l'erreur

- On vérifie les sources pour publier vite.

On vérifie les sources pour que le journal publie vite.

- Je relis l'article afin que les chiffres sont exacts.

Je relis l'article afin que les chiffres soient exacts.

1. On vérifie les sources pour que le journal publie vite. 2. Je relis l'article afin que les chiffres soient exacts.

3. Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|--------------------|---|
| a. vérifier | 1. Contrôler les informations de peur qu'un article ne contienne des erreurs. |
| b. mettre en ligne | 2. Publier un article sur Internet pour que le public puisse le lire. |
| c. une infox | 3. Une fausse information diffusée pour que les gens y croient. |

a-1 b-2 c-3



2. Newsletter d'un quotidien : comment nous vérifions l'info (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: l'actualité, afin que, commenter, la une, économie, infox, mettre en ligne, rédacteur en chef



Chaque matin, notre rédaction sélectionne (1) _____ et prépare (2) _____ pour l'édition numérique. Avant de (3) _____ une dépêche, nous recoupons les sources et citons clairement les documents, (4) _____ les lecteurs comprennent d'où viennent les faits. Le (5) _____ relit aussi les titres, de crainte qu'une erreur ne se propage.

Nous publions davantage d'enquêtes et de témoignages, car beaucoup de lecteurs disent s'informer d'abord via les réseaux sociaux. Nous encourageons donc chacun à comparer plusieurs articles avant de (6) _____ : une (7) _____ circule vite, surtout quand une chronique est partagée sans contexte. Notre rubrique (8) _____ sera mise à jour ce soir après la conférence de presse.

1. Quels conseils concrets le journal donne-t-il pour éviter de partager une infox, et pourquoi ces conseils sont importants aujourd'hui ?
-

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. La personne lit la presse surtout pour suivre des sujets économiques, pas uniquement l'édito.
2. Elle publie déjà le reportage en ligne ce matin, avant le déjeuner.
3. Elle reprend une information sans vérifier les chiffres, parce que c'est une dépêche officielle.

Vrai Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choisissez la bonne solution

1. Le rédacteur en chef relit l'enquête afin que le public _____ correctement.
a. s'informer b. s'informait c. s'informera d. s'informe
 2. La journaliste explique le contexte à la radio pour que les auditeurs _____ avec précision.
a. commenter b. commentaient c. commenté d. commentent
 3. Le site publie l'article de peur que les lecteurs ne _____ uniquement sur les réseaux sociaux.
a. s'informent b. s'informeront c. s'informer d. s'informaient
1. s'informe 2. commentent 3. s'informent



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Réunion d'équipe : vérification info

Sophie (cheffe de projet): *Tu as vu l'actualité ce matin ? Sur la une du site ils annoncent une « nouvelle taxe » pour les indépendants et tout le monde commente déjà.*

Karim (collègue): *Oui, j'ai vu la dépêche, mais je me méfie : ça ressemble à une infox. Avant de partager, il faut vérifier la source et la date.*

Sophie (cheffe de projet): *Exactement — l'article cite « un expert » sans nom et je ne trouve pas l'enquête originale. Tu peux regarder la rubrique économie d'un grand quotidien ?*

Karim (collègue): *D'accord. Je vais comparer avec la presse nationale et vérifier la mise en ligne sur le site du ministère. Si c'est confirmé, on citera la source dans notre message interne.*

Sophie (cheffe de projet): *Parfait. Et si c'est flou, on s'abstient : je préfère qu'on soit informés, mais sans relayer n'importe quoi.*

1. Pourquoi Sophie hésite-t-elle à partager l'article ?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Je consulte la presse en ligne afin d'être bien informé(e). / Je vérifie les sources pour m'assurer que l'information est fiable. / Je lis plusieurs articles de peur de tomber sur une infox.



1. Quelle rubrique de l'actualité consultez-vous le plus souvent (économie, culture, sport) et pourquoi ?
-

2. Quand vous lisez une information en ligne, comment vérifiez-vous qu'elle est fiable et qu'il ne s'agit pas d'une infox ?
-

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Bonjour,

Pour la pause-déjeuner de jeudi, nous organisons une petite discussion (30 min) sur **comment on suit l'actualité** au bureau. L'idée est de comparer nos habitudes : **presse en ligne**, réseaux sociaux, podcasts, etc., et de parler des rubriques que l'on lit (économie, culture, sport...).

Nous avons eu un cas où une **infox** a circulé sur le chat. Peux-tu proposer 2 ou 3 règles simples pour **vérifier** une information, afin que cela n'arrive plus ? Et dis-moi si tu peux venir.

Claire



Rédigez une réponse appropriée: *Je peux venir jeudi, mais seulement si... / Je propose qu'on... afin que... / De peur qu'une infox circule, on pourrait...*

Verbes importants

Commenter (*commenter*)

Subjonctif présent

commente

commentes

commente

commentions

commentiez

commentent

S'informer (*s'informer*)

Subjonctif présent

m'informe

t'informes

s'informe

nous informions

vous informiez

s'informent

je/j'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles