

## A1.13 Dire l'heure et lire l'horloge

<https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/13>



<b>Midi</b>	<b>Et demie</b>
<b>Minuit</b>	<b>Du matin</b>
<b>Une minute</b>	<b>Du soir</b>
<b>La seconde</b>	<b>Quelle heure est-il ?</b>
<b>Une heure</b>	<b>Il est l'heure !</b>
<b>L'horloge</b>	<b>Lire</b>
<b>La montre</b>	<b>Donner</b>
<b>Pile</b>	<b>Retarder</b>
<b>Et quart</b>	

### 1. Dialogue: Julien prend le train pour Marseille

**Julien:** J'ai trouvé un train pour aller chez mes grands-parents à Marseille.

**Stéphanie:** Super ! Tu le prends quand ?

**Julien:** Ce soir à vingt heures trente. Mais il s'arrête à Toulouse avant d'arriver à Marseille.

**Stéphanie:** Et tu as combien de temps entre le premier et le deuxième train ?

**Julien:** J'attends quarante-cinq minutes. Je prends mon train à la gare centrale, tu peux me déposer ?

**Stéphanie:** Oui, bien sûr.

**Julien:** Il y a dix minutes en voiture jusqu'à la gare.

**Stéphanie:** D'accord, alors on va partir à vingt heures dix pour être en avance.

**Julien:** Merci. Tu rentres du travail à quelle heure ?

**Stéphanie:** Je rentre vers dix-neuf heures trente. Sois prêt quand j'arrive.

**Julien:** Pas de souci. De toute façon, aujourd'hui je télétravaille jusqu'à dix-huit heures, je ne sors pas.

**Stéphanie:** D'accord. Pendant ce temps, surveille Antoine, il rentre des cours à quinze heures.

1. À quelle heure Julien prend-il son train ?

a. À dix-neuf heures trente

b. À vingt heures trente

c. À quinze heures

d. À dix-huit heures

2. Que fait le train de Julien avant d'arriver à Marseille ?

a. Il s'arrête à Toulouse

b. Il va directement à Marseille

c. Il s'arrête à Paris

d. Il s'arrête à la gare centrale de Marseille

1-b 2-a

2. Grammaire: Expression du temps: "Depuis, Jusqu'à, Pendant, etc..."



Utilisez les prépositions de temps pour situer une action dans le temps.

1. Utilisez "depuis" avec un moment de départ pour une action continue.

2. Utilisez "jusque" avec une date/heure pour indiquer une limite.

3. Utilisez "pendant" avec une durée pour une action complète dans le temps.

Mot (Mot)	Exemple (Exemple)
Depuis (Depuis)	Je vis ici <b>depuis</b> 2010. (Je vis ici depuis 2010.)
Jusque / Jusqu'à (Jusque / Jusqu'à	La réunion dure <b>jusque / jusqu'à</b> 18h. (La réunion dure jusqu' / jusqu'à ) 18h.)
Pendant (Pendant)	Nous parlons <b>pendant</b> deux heures. (Nous parlons pendant deux heures.)

1. Je travaille ici \_\_\_\_\_ 2022.

a. depuis de      b. jusqu'à      c. pendant      d. depuis
2. La réunion dure \_\_\_\_\_ 18h.

a. jusqu'à      b. jusqu'      c. jusque      d. pendant
3. Je parle avec ma collègue \_\_\_\_\_ dix minutes avant la réunion.

a. jusqu'à      b. depuis      c. jusque      d. pendant
4. Le matin, je lis mes e-mails \_\_\_\_\_ 8h \_\_\_\_\_ 8h30.

a. pendant / jusque      b. pendant / depuis      c. depuis / jusqu'à

d. jusque / pendant

1. depuis 2. jusqu'à 3. pendant 4. depuis / jusqu'à

3. Grammaire: Comment lire l'heure ?



Apprendre à lire l'heure à tout moment de la journée.

1. On utilise "Il est" suivi de "midi" (midi), "minuit" (midnight) ou d'une heure précise.

Former l'heure (Former l'heure)	Exemple (Exemple)
Il est + heure (+ pile)	Il est huit heures (pile). (Il est huit heures (pile).)
Heure + minutes	Il est sept heures cinq. (Il est sept heures cinq.)
Heure + moins + minutes	Il est treize heures moins dix. (Il est treize heures moins dix.)
Heure + et demie	Il est dix heures et demie. (Il est dix heures et demie.)
Heure + et quart	Il est treize heure et quart. (Il est treize heure et quart.)

1. Excusez-moi, quelle heure est-il ? \_\_\_\_\_, la réunion commence.  
a. *C'est dix heures pile*      b. *Il est dix heure pile*      c. *Il a dix heures pile*  
d. *Il est dix heures pile*
2. On a rendez-vous à la gare à \_\_\_\_\_, pas à midi.  
a. *treize heures moins quart*      b. *treize heures et quart*      c. *treize heure et quart*  
d. *une heure et quart*
3. Dépêche-toi, \_\_\_\_\_, le film commence à la télévision.  
a. *il est huit heure et demie*      b. *il est huit heures et demie*  
c. *c'est huit heures et demie*      d. *il est huit heures trente et demie*
4. La prochaine réunion est ce soir à \_\_\_\_\_, pas à dix-neuf heures trente.  
a. *vingt heures dix*      b. *huit heures moins dix du matin*      c. *vingt heure moins dix*  
d. *vingt heures moins dix*
- 1.** *Il est dix heures pile* **2.** *treize heures et quart* **3.** *il est huit heures et demie* **4.** *vingt heures moins dix*

## 4. Exercices

### 1. Horaires d'une salle de sport (Audio disponible dans l'application)



**Mots à utiliser:** pile, matin, retard, et, et, montre, pendant, jusqu'à

La salle de sport Forme+ est ouverte tous les jours. En semaine, elle ouvre à sept heures du \_\_\_\_\_ et ferme à vingt-deux heures. Le samedi, la salle ouvre à huit heures et ferme à vingt heures. Le dimanche, elle est ouverte de neuf heures à treize heures seulement.

Les cours collectifs commencent à neuf heures \_\_\_\_\_, onze heures \_\_\_\_\_ demie et dix-neuf heures \_\_\_\_\_ quart. Le cours du matin dure \_\_\_\_\_ une heure. Le cours du soir continue \_\_\_\_\_ vingt heures. Merci d'arriver dix minutes avant le cours. La salle demande aux clients de vérifier souvent leur \_\_\_\_\_, car certains arrivent en \_\_\_\_\_ et dérangent les autres.

1. Quels sont les horaires d'ouverture de la salle le dimanche ?

\_\_\_\_\_

2. À quelle heure commence le cours du soir ?

\_\_\_\_\_

### 2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Quelle heure est-il,              | a. s'il vous plaît ?            |
| 2. La réunion commence à neuf heures | b. pendant une heure ce soir.   |
| 3. Je travaille ici                  | c. pile demain matin.           |
| 4. On parle de ce projet             | d. depuis huit heures du matin. |

**1-a :** Quelle heure est-il, s'il vous plaît ? **2-c :** La réunion commence à neuf heures pile demain matin. **3-d :** Je travaille ici depuis huit heures du matin. **4-b :** On parle de ce projet pendant une heure ce soir.

### 3. Choisissez la bonne solution

1. Je \_\_\_\_\_ l'horloge de la gare depuis cinq minutes, mais je ne vois pas l'heure du train pour Lyon.
- a. lis      b. lit      c. lisez      d. lire
2. Nous \_\_\_\_\_ l'heure sur la grande horloge de la place pour savoir jusqu'à quelle heure le musée est ouvert.
- a. lis      b. lisons      c. lisent      d. lisez
3. Le réceptionniste vous \_\_\_\_\_ l'heure exacte, il est dix heures pile.
- a. donne      b. donnent      c. donnez      d. donne

4. Pendant la réunion, nous \_\_\_\_\_ tous notre avis sur les nouveaux horaires de travail.  
a. donnez      b. donne      c. donnons      d. donnent

1. lis 2. lisons 3. donne 4. donnons

#### 4. Complétez les dialogues

##### a. Attendre un collègue en retard

**Claire, collègue:** *Thomas, excuse-moi, quelle heure est-il, s'il te plaît ?*

**Thomas, collègue:** 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Claire, collègue:** *Ah oui, il est l'heure, mais Julien n'est pas là.*

**Thomas, collègue:** 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### b. Organiser le coucher d'un enfant

**Marc, père:** *Julie, il est quelle heure sur l'horloge du salon ?*

**Julie, mère:** 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Marc, père:** *D'accord, il est l'heure, Léo va au lit à neuf heures pile.*

**Julie, mère:** 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Il est neuf heures pile, la réunion commence maintenant. 2. Oui, sa montre retarde toujours un peu. 3. Il est huit heures et demie du soir. 4. Oui, dans trente minutes, une petite histoire, et après au dodo.

#### 5. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Tu es au travail. Tu as une réunion avec un collègue, mais tu ne sais pas l'heure. Tu demandes l'heure de la réunion. (Utilise : Quelle heure est-il ?, la réunion, du matin / de l'après-midi)

*Pardon, quelle heure* \_\_\_\_\_

2. Tu es chez le médecin. La secrétaire te donne une heure pour un rendez-vous demain. Tu veux vérifier l'heure exacte. (Utilise : Il est l'heure, midi / minuit, pile)

*D'accord, il est* \_\_\_\_\_

3. Tu es à la maison avec un ami. Vous voulez regarder un film à la télévision ce soir. Tu regardes ta montre et tu proposes une heure pour commencer. (Utilise : la montre, du soir, et demie / et quart)

*Je regarde ma montre* \_\_\_\_\_

4. Tu prends le train pour aller à un rendez-vous important. Tu vois l'horloge à la gare, tu lis l'heure et tu dis si tu es en retard ou à l'heure. (Utilise : l'horloge, retarder, il est l'heure)

*Je regarde l'horloge* \_\_\_\_\_

6. Écris 4 ou 5 phrases pour décrire les horaires de ta journée typique (travail ou études) et indique à quelle heure tu commences et tu finis tes activités principales.

*Je commence à... / Je finis vers... / Pendant la journée, je... / Je suis souvent en avance / en retard.*

---

---

---

5. Verbes importants

	Lire	Donner
je/j'	lis	donne
tu	lis	donnes
il/elle/on	lit	donne
nous	lisons	donnons
vous	lisez	donnez
ils/elles	lisent	donnent