

B1.38 Leadership dans l'équipe



- Traits de personnalité avancés
- Comment la personnalité influence le travail d'équipe

Les traits de caractère	Rasséréné
Antipathique	Réservé
Ambitieux	Sensible
Capable d'initiative	Sérieux
Engagé	Sociable
Efficace	Sûr de soi
Franc	Tenir compte des autres
Habile	Avoir l'esprit d'équipe
Ne pas douter de soi	Déterminé
Ouvert	Détestable
Réaliste	Introversi
Responsable	Volcanique

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Dans une entreprise, un bon **manager** prend du temps pour son **équipe** et sait **écouter**. Il encourage les **salariés** et cherche à comprendre les besoins de chacun. *Je suis content* quand mon responsable dit clairement ce qui va bien ou ce qui ne va pas. Il peut aussi être sérieux et strict si la situation l'exige. Enfin, il reste respectueux et rappelle que certains problèmes ne dépendent pas toujours de l'entreprise.

1. Quelle attitude est mise en avant comme essentielle pour un bon manager ?
 - a. Il travaille surtout seul pour être plus efficace.
 - b. Il délègue tout et ne donne jamais son avis.
 - c. Il écoute son équipe et prend du temps pour ses employés.
 - d. Il évite les discussions pour gagner du temps.
2. Dans quelle situation le manager peut-il devenir plus strict ?
 - a. Quand un employé demande une augmentation.
 - b. Quand l'entreprise va très bien et qu'il n'y a aucun problème.
 - c. Quand il veut se faire aimer par tout le monde.
 - d. Quand c'est nécessaire pour le travail ou l'organisation.

1-c 2-d

2. Grammaire: Exprimer un sentiment : "Je suis content", "Ça me fatigue"...



Exprimer ses sentiments vis-à-vis d'une situation.

1. Pour exprimer un sentiment, on peut utiliser : Sujet + être + adjectif pour émotion, Ça me + verbe + de + infinitif ou C'est + adjectif.
2. Pour exprimer un regret, on peut utiliser le conditionnel passé.
3. Pour exprimer un état physique : Sujet + avoir + nom

Exemple	Exemple
Être content / triste / heureux / fatigué / satisfait...	Je suis content de ce projet.
Ça me stress / fatigue / m'angoisse / plaît / gêne / contrarie / m'amuse / m'agace / m'embête...	Ça me stresse de prendre la parole.
C'est fatiguant / stressant / gênant / angoissant / plaisant / satisfaisant / agaçant ...	Être responsable, c'est fatiguant .
J'aurais aimé / J'aurais préféré / J'aurais dû / J'aurais pu...	J'aurais aimé être plus présent.

1. Je suis _____ de ton initiative pendant la réunion.
 a. *contente* b. *contenté* c. *content* d. *contenter*
2. Ça _____ de prendre la parole devant toute l'équipe.
 a. *me stresser* b. *m' stresse* c. *me stresse* d. *me stress*

1. *content* 2. *me stresse*

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (Ça me) Prendre la parole en réunion me stresse.

2. (C'est) Je suis fatigué parce que je suis responsable de toute l'équipe.

3. (Je suis) Ce nouveau projet me satisfait.

Corrigez l'erreur

1. Ça me fatigue à gérer les conflits dans l'équipe.

Ça me fatigue de gérer les conflits dans l'équipe.

2. Je suis stressant de prendre la parole en réunion.

Je suis stressé de prendre la parole en réunion.

1. *Ça me fatigue de gérer les conflits dans l'équipe.* 2. *Je suis stressé de prendre la parole en réunion.*

3. Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|----------------------------|---|
| a. avoir l'esprit d'équipe | 1. Ça me gêne de décider sans écouter les besoins des collègues. |
| b. tenir compte des autres | 2. Je suis content quand l'équipe coopère et partage les tâches. |
| c. être responsable | 3. C'est fatigant, mais j'accepte les conséquences et je tiens mes engagements. |



a-2 b-1 c-3

2. Note interne - Quel leadership pour une équipe efficace ? (QR: Audio)



Remplissez les lacunes: ça va, réservés, gérer, ambitieux, tient compte des autres, l'esprit d'équipe, franc, suivre, sûr de lui

Dans beaucoup d'équipes, on confond leadership et contrôle. Un bon responsable n'a pas besoin d'être toujours (1) _____ ni de parler le plus fort. Il est souvent (2) _____ et réaliste : il dit quand (3) _____ et quand ça ne va pas, sans humilier. Il (4) _____, encourage les initiatives et clarifie les priorités. Résultat : l'équipe se sent engagée et travaille mieux.

À l'inverse, un manager trop (5) _____ ou volcanique crée de la tension. Certains collègues, (6) _____ ou introvertis, n'osent plus donner leur avis, même s'ils ont (7) _____. Après un projet difficile, plusieurs salariés ont dit : « J'aurais préféré (8) _____ une méthode plus simple » ou « J'aurais dû (9) _____ les désaccords plus tôt ». Dire ce qu'on ressent aide à éviter que les problèmes s'installent.

1. Quel comportement du manager empêche certains collègues de donner leur avis, et que pourrait faire le manager pour changer cela ?
-

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- La responsable prévoit des entretiens individuels la semaine prochaine pour améliorer la collaboration sur le projet.
- Thomas parle beaucoup en réunion et propose souvent de nouvelles idées.
- Marc est décrit comme franc et sûr de lui, mais parfois colérique.

Vrai Faux

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choisissez la bonne solution

1. J'aurais aimé que notre chef d'équipe _____ la proposition de Marie, car ça me stresse de travailler sans plan clair.
a. aurait / suivi b. avait / suivis c. a / suivi d. ait / suivi
 2. Ça m'aurait rassuré si le responsable du projet _____ le conflit plus calmement.
a. a / géré b. aurait / géré c. avait / géré d. avait / gérer
 3. En réunion, j'aurais préféré que tu _____ le tour de parole, parce que ça me fatigue quand tout le monde coupe la parole.
a. avais / suivi b. aie / suivi c. aies / suivi d. as / suivi
1. ait / suivi 2. avait / géré 3. aies / suivi



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Retour après réunion tendue

- Nadia (cheffe de projet):** *Tu as deux minutes ? La réunion a un peu dérapé, surtout entre Thomas et Julie.*
- Julien (collègue):** *Oui... Thomas est très sûr de lui, presque volcanique, et Julie est plutôt réservée, du coup elle n'ose pas intervenir.*
- Nadia (cheffe de projet):** *Je suis d'accord, mais Thomas est aussi ambitieux et efficace — il va droit au but. Il faudrait juste qu'il tienne davantage compte des autres.*
- Julien (collègue):** *Quant à Julie, elle est sensible et sérieuse, elle a l'esprit d'équipe. Si on la relance, elle peut prendre des initiatives.*
- Nadia (cheffe de projet):** *D'accord. La prochaine fois je mettrai des tours de parole et je demanderai à Julie de préparer son point. Et je parlerai à Thomas : franc, oui, mais sans être écrasant.*

1. Pourquoi Nadia dit-elle que la réunion a "dérapé" ?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

À mon avis, un bon manager doit être... / Je me considère plutôt... et cela m'aide à... / Quand je travaille en équipe, je tiens compte des autres et je...



1. Dans une équipe, quelles qualités attendez-vous d'un bon manager et pourquoi ?
-
2. Au travail, comment votre caractère influence-t-il votre façon de collaborer avec les autres ?
-

7. Écriture: Email (QR: IA+)

Bonjour,

Merci pour ta participation à la réunion d'hier. J'ai néanmoins senti une tension dans l'équipe. Plusieurs personnes trouvent que Thomas est très **sûr de lui** et parfois trop **franc** dans ses remarques. De ton côté, tu as l'air plutôt **réservé**, et on ne sait pas toujours ce que tu penses.

Comme on doit livrer la première version vendredi, j'ai besoin de ton retour : comment tu vis la collaboration en ce moment, et qu'est-ce qui pourrait aider l'équipe à mieux **tenir compte des autres** ?

Bonne journée,

Claire Martin



Rédigez une réponse appropriée: *Je suis un peu... parce que... / Ça me stresse / fatigue de... / J'aurais préféré que...*

Verbes importants	Suivre (<i>suivre</i>)	Gérer (<i>gérer</i>)
	Conditionnel passé	Conditionnel passé
je/j'	aurais suivi	aurais géré
tu	aurais suivi	aurais géré
il/elle/on	aurait suivi	aurait géré
nous	aurions suivi	aurions géré
vous	auriez suivi	auriez géré
ils/elles	auraient suivi	auraient géré