

A1.4 Les nombres et le comptage



- Apprendre à compter
- Nombres de 1 à 100

Zéro	Onze
Un	Douze
Deux	Treize
Trois	Quatorze
Quatre	Quinze
Cinq	Seize
Six	Dix-sept
Sept	Dix-huit
Huit	Dix-neuf
Neuf	Vingt
Dix	Compter

1. Dialogue: Deux personnes parlent de la course verticale de la Tour Eiffel. (QR: Audio)



- Martin:** Comment se passe ton entraînement pour la course verticale de la Tour Eiffel ?
- Zoé:** C'est difficile. Aujourd'hui, je monte trois cent quarante-huit marches.
- Martin:** Il y a combien de marches au total ?
- Zoé:** Il y a mille six cent soixante-cinq marches au total.
- Martin:** C'est beaucoup ! Vous êtes beaucoup de participants ?
- Zoé:** Oui, quatre-vingt-six.
- Martin:** Bonne chance !
- Zoé:** Merci beaucoup !

- Combien de marches Zoé monte aujourd'hui ?
 - Vingt
 - Trois cent quarante-huit
 - Mille six cent soixante-cinq
 - Quatre-vingt-six
- Combien de participants y a-t-il ?
 - Dix-sept
 - Soixante-six
 - Seize
 - Quatre-vingt-six

1-b 2-d



2. Grammaire: Les nombres

Apprendre à compter de 20 à 100 en français, en comprenant les règles de formation des dizaines et des unités.

- De 21 à 69 on ajoute les unités aux dizaines avec "-". Pour les nombres se terminant par 1, on utilise "et" sans trait d'union. Exemples: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
- 71, 81 et 91 suivent des règles particulières: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre	Exemple	Grands nombres
20 : Vingt	25 : Vingt-cinq	100 : Cent
30 : Trente	34 : Trente-quatre	200 : Deux cents
40 : Quarante	46 : Quarante-six	500 : Cinq cents
50 : Cinquante	53 : Cinquante-trois	1000 : Mille
60 : Soixante	61 : Soixante-et-un	2000 : Deux mille
70 : Soixante-dix	73 : Soixante-treize	1 000 000 : Un million
80 : Quatre-vingts	87 : Quatre-vingt-sept	8 000 000 : Huit millions
90 : Quatre-vingt-dix	99 : Quatre-vingt-dix-neuf	1 000 000 000 : Un milliard

Le nombre 80 "quatre-vingts" prend un "s" final uniquement lorsqu'il n'est pas suivi d'un autre chiffre. Exemples: "80": "quatre-vingts"; "81": "quatre-vingt-un".

Le nombre 100 "Cent" prend un "s" final quand il est multiplié (Deux cents, Quatre cents, Six cents, etc.) lorsqu'il n'est pas suivi d'un chiffre ou d'un nombre (ex : Deux cent cinquante -> sans "s")

Le nombre 1000 "Mille" est toujours invariable quand il sert de nombre (pas de « s »).

1. Votre chambre est au quatrième étage, chambre _____.
 a. septante et un b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et un
2. Je vous donne mon numéro : zéro six, _____, trente-quatre, soixante-et-un.
 a. vingt-et-un b. vingt et un c. vingt et une d. vingt-un
3. Pardon, ça fait _____ euros.
 a. quatre-vingt b. quatre vingts c. quatre-vingts d. quatre-vingt-s
4. Pour ce modèle, c'est _____ euros.
 a. deux centses b. deux cents c. deux cent d. deux-cents

1. soixante et onze 2. vingt et un 3. quatre-vingts 4. deux cents

3. Exercices

1. Faites des phrases correctes.

1. : zéro, un, | deux, trois, quatre, | cinq, six, sept, | Je compte de | huit, neuf, dix. | zéro à vingt



2. dix, onze, douze, | Pouvez-vous répéter, s'il | Je dis : | vous plaît ? | seize. | treize, quatorze, quinze,

3. C'est vingt-cinq | euros. | C'est combien | ? —

4. quarante-six. | et un, trente-deux, | Quel est votre | ? — C'est | numéro de téléphone | zéro six, vingt

5. un, soixante-deux, soixante-trois. | jusqu'à soixante-neuf : | apprenons à compter | soixante, soixante et | En classe, nous

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Je peux payer en deux fois, | a. vingt pour m'entraîner. |
| 2. Au marché, ça fait vingt-cinq euros | b. en tout. |
| 3. Je compte jusqu'à | c. sept huit neuf dix. |
| 4. Mon numéro, c'est zéro six, | d. s'il vous plaît ? |

1-d: Je peux payer en deux fois, s'il vous plaît ? **2-b:** Au marché, ça fait vingt-cinq euros en tout. **3-a:** Je compte jusqu'à vingt pour m'entraîner. **4-c:** Mon numéro, c'est zéro six, sept huit neuf dix.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)

1. Quel est le numéro de téléphone de Claire ?
- | | |
|-------------------|-------------------|
| a. 06 21 33 46 53 | b. 06 21 32 46 53 |
| c. 06 22 32 46 53 | |
2. Combien la personne doit payer ?
- | | |
|-----------|-----------|
| a. 5,40 € | b. 4,50 € |
| c. 4,15 € | |



4. Choisissez la bonne solution

1. En classe, je _____ de vingt à trente pour m'entraîner.
a. comptez b. comptons c. compte d. comptes
 2. Pour donner votre numéro, vous _____ jusqu'à dix avant de le dire.
a. comptent b. comptez c. comptes d. compte
 3. Au marché, nous _____ les pièces avant de payer.
a. comptons b. compte c. comptent d. comptez
1. compte 2. comptez 3. comptons



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Donner son numéro de téléphone

Camille *Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?*

(collègue):

Alex (nouveau *Oui : zéro six, onze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf.*

collègue):

Camille *D'accord, je note : 06 11 15 17 18 19.*

(collègue):

Alex (nouveau *Merci, tu peux m'envoyer un message.*

collègue):

1. Quel numéro de téléphone Alex donne-t-il ?
-

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. Vous êtes au café et vous commandez pour vous et un-e collègue. Dites combien d'unités vous voulez et vérifiez le total. (Utilisez : le total, deux, ça fait combien ?)



2. Vous remplissez un formulaire au travail (RH) et on vous demande votre numéro de téléphone. Répondez et épeler les chiffres lentement. (Utilisez : mon numéro, zéro, un/deux/trois)

Verbes importants	Compter (<i>compter</i>)
je/j'	Present
tu	compte
il/elle/on	comptes
nous	compte
vous	comptons
ils/elles	comptez
	comptent