

A1.4 Les nombres et le comptage

<https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/4>



Zéro	Treize
Un	Quatorze
Deux	Quinze
Trois	Seize
Quatre	Dix-sept
Cinq	Dix-huit
Six	Dix-neuf
Sept	Cent
Huit	Compter
Neuf	Ajouter
Dix	Soustraire
Onze	Multiplier
Douze	Diviser

1. Dialogue: Chiffres et comptage

Martin: Veux-tu compter les marches avec moi ?
Zoé: Un, deux, trois...
Martin: Sept, huit, neuf... Je suis déjà fatigué !
Zoé: Il y a six cent soixante-quatorze marches au total.
Martin: Je ne comprends pas ce que tu dis. Combien de marches reste-t-il ?
Zoé: Il reste six cent soixante-trois marches. Courage !
Martin: Il y a combien d'étages ?
Zoé: Il y a trois étages.
Martin: On est au premier étage. Il en reste deux ?
Zoé: Oui, il reste deux étages avant d'arriver.

1. Lisez le dialogue. Où sont Martin et Zoé ?
- a. Dans un restaurant avec trois tables

b. Dans une salle de réunion au rez-de-chaussée

c. Dans un escalier avec beaucoup de marches

d. Dans un bus avec trois arrêts
2. Que fait Zoé au début du dialogue ?
- a. Elle dit : « Zéro, un, deux... »

b. Elle divise les marches par deux

c. Elle ajoute dix marches

d. Elle compte les marches : « Un, deux, trois... »

1-c 2-d

2. Grammaire: Chiffres cardinaux, nombres cardinaux: "Cent, Mille, Million"

Les nombres cardinaux expriment des quantités précises : cent, mille, million.



1. Cent prend un "s" au pluriel sauf s'il est suivi d'un autre nombre.

2. Mille est toujours invariable: jamais de "s".

3. Million prend un "s" au pluriel: deux millions.

Nombre	Singulier
100	Cent (<i>Cent</i>)
200	Deux cents (<i>Deux cents</i>)
201	Deux cent un (<i>Deux cent un</i>)
1 000	Mille (<i>Mille</i>)
2 000	Deux mille (<i>Deux mille</i>)
1 000 000	Un million (<i>Un million</i>)
2 000 000	Deux millions (<i>Deux millions</i>)
1 000 000 000	Un milliard (<i>Un milliard</i>)
2 000 000 000	Deux milliards (<i>Deux milliards</i>)

1. Mon entreprise a cent cinquante employés, mon ancienne entreprise avait _____ employés.
a. deux centes b. deux cents c. deux cent d. deux mille

2. Ce téléphone coûte _____ euros, mais l'ordinateur coûte deux mille cinq cents euros.
a. millon b. million c. mille d. milles

3. À Paris, il y a plus de _____ d'habitants.
a. deux cents b. deux mille c. deux million d. deux millions

4. Nous avons vendu _____ de billets pour ce concert en France.
a. mille b. un million c. un millions d. cent
1. deux cents 2. mille 3. deux millions 4. un million

3. Grammaire: Les nombres de 20 à 99

Apprendre à compter de 20 à 100 en français, en comprenant les règles de formation des dizaines et des unités.



1. De 21 à 69 on ajoute les unités aux dizaines avec "-". Pour les nombres se terminant par 1, on utilise "et" sans trait d'union. Exemples: "21": "vingt et un"; "32": "trente-deux".
2. 71, 81 et 91 suivent des règles particulières: 71: "soixante et onze"; 81: "quatre-vingt-un"; 91: "quatre-vingt-onze".

Nombre	Exemple
20 : Vingt (<i>Vingt</i>)	25 : Vingt-cinq (<i>Vingt-cinq</i>)
30 : Trente (<i>Trente</i>)	34 : Trente-quatre (<i>Trente-quatre</i>)
40 : Quarante (<i>Quarante</i>)	46 : Quarante-six (<i>Quarante-six</i>)
50 : Cinquante (<i>Cinquante</i>)	53 : Cinquante-trois (<i>Cinquante-trois</i>)
60 : Soixante (<i>Soixante</i>)	61 : Soixante-et-un (<i>Soixante-et-un</i>)
70 : Soixante-dix (<i>Soixante-dix</i>)	73 : Soixante-treize (<i>Soixante-treize</i>)
80 : Quatre-vingts (<i>Quatre-vingts</i>)	87 : Quatre-vingt-sept (<i>Quatre-vingt-sept</i>)
90 : Quatre-vingt-dix (<i>Quatre-vingt-dix</i>)	99 : Quatre-vingt-dix-neuf (<i>Quatre-vingt-dix-neuf</i>)

1. Mon numéro de téléphone est le zéro six, vingt-trois, trente-sept, quarante-deux, _____.
- a. soixante-et-une b. soixante-et-un c. soixante et un d. soixante un
2. Le sandwich est à _____ euros ? C'est très cher !
- a. quatre-vingt et deux b. quatre-vingt-deux c. quatre vingt deux
- d. quatre-vingts-deux
3. Je prends _____ tomates pour la fête de ce soir.
- a. soixante-et-onze b. soixante-onze c. soixante et onze d. soixante et onze
4. Dans cette salle, il y a _____ chaises pour les participants.
- a. quatre vingt b. quatre-vingts c. quatre-vingt d. quatre-vingt-z
1. soixante et un 2. quatre-vingt-deux 3. soixante et onze 4. quatre-vingts

4. Exercices

1. Faites des phrases correctes.



1. : zéro, un, deux, | Je compte de zéro | sept, huit, neuf, dix. | trois, quatre, cinq, six, | à dix pour m'échauffer
-
2. : zéro six, | Pour donner mon | trente-deux, quarante-cinq, cinquante-trois. | vingt et un, | numéro, je dis
-
3. je compte | pas vingt-quatre. | sommes vingt-cinq, | : nous | En classe, | les étudiants
-
4. bananes, ça fait | sais bien compter. | Au marché, je | cinq fruits, je | calcule : trois | pommes et deux
-
5. euros en tout. | cinquante euros plus vingt | et je dis : | Je regarde le prix | euros, ça fait soixante-dix
-
6. sommes cent vingt | Au travail, je | personnes, pas deux | mon entreprise, nous | cents. | dis : dans
-

2. Choisissez la bonne solution

1. À l'examen, je _____ de zéro à cent sans problème.
a. comptes b. compte c. comptons d. comptez
2. En classe de français, nous _____ les étudiants : il y a vingt et un personnes.
a. comptent b. comptez c. comptons d. compte
3. Madame, vous _____ les livres ? Il y a quatre-vingts manuels sur la table.
a. comptais b. comptes c. comptent d. comptez
4. Au marché, le vendeur _____ l'argent : il a déjà cent euros.
a. comptez b. compte c. comptent d. comptons
- 1. compte 2. comptons 3. comptez 4. compte**

3. Complétez les dialogues

a. Acheter des fruits au marché

Client: *Bonjour, je prends six pommes, s'il vous plaît.*

Vendeur du marché: 1. _____

Vendeur du marché: *Les six pommes font trois euros.*
Client: 2. _____

b. Commander des cafés au travail

Collègue: *Bonjour, on prend trois cafés et deux thés, s'il vous plaît.*
Serveur du café: 3. _____

Collègue: *Oui, c'est ça, cinq boissons pour nous.*
Serveur du café: 4. _____

1. D'accord, six pommes... un, deux, trois, quatre, cinq, six. 2. Très bien, voilà trois euros, merci beaucoup. 3. Alors, je répète : trois cafés et deux thés, ça fait cinq boissons. 4. Parfait, cinq boissons, j'arrive dans deux minutes.

4. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Tu es à la cafétéria du travail. Tu commandes des cafés pour tes collègues. Dis au serveur combien de cafés tu veux. (Utilise : le nombre, s'il vous plaît, merci)

Je compte _____

2. Tu donnes ton numéro de téléphone à une nouvelle collègue française. Dis ton numéro en chiffres, lentement. (Utilise : le numéro, zéro, s'il vous plaît)

Mon numéro, c'est _____

3. Tu es au supermarché. Tu pèses des pommes et tu expliques au vendeur combien de pommes tu as. (Utilise : les pommes, le nombre, ici)

J'ai _____

4. Tu réserves une petite salle de réunion au travail. Tu expliques à la réceptionniste combien de personnes viennent. (Utilise : les personnes, le nombre, réunion)

Nous sommes _____

5. Écris 4 ou 5 phrases pour expliquer comment tu achètes un billet de transport (métro, bus ou train) et quels nombres tu vois sur la machine ou sur le ticket.

Je vais à la machine pour... / Le prix est de... euros. / Je choisis... tickets / billets. / Sur le ticket, je vois les nombres...

5. Verbes importants

	Compter
je/j'	compte
tu	comptes
il/elle/on	compte
nous	comptons
vous	comptez
ils/elles	comptent