

## A1.45 Musique et art



- Parlez des événements culturels en ville.
- Aller au musée, à une exposition, à un concert,...

**La guitare**

**Le violon**

**Le piano**

**Le musicien**

**Le danseur (La danseuse)**

**L'acteur (Un) (L'actrice) (Une)**

**Le tableau**

**L'œuvre d'art (Une)**

**L'exposition**

**Le concert**

**Aller au musée**

**Faire une visite guidée**

**Visiter l'église (Une)**

**Admirer la cathédrale**

**Le monument**

**Écouter de la musique**

**Jouer du piano**

### 1. Dialogue: Jean propose à Maëva d'aller à une exposition d'œuvres d'art (QR: Audio)



- Jean:** Tu veux venir à une exposition avec moi demain ?
- Maëva:** Quelle exposition ?
- Jean:** Une exposition de tableaux de Berthe Morisot.
- Maëva:** Je ne la connais pas. C'est qui ?
- Jean:** C'est une peintre impressionniste. C'est super intéressant !
- Maëva:** Pourquoi pas. C'est où, l'exposition ?
- Jean:** Au Musée Marmottan Monet, dans le seizième arrondissement.
- Maëva:** D'accord. Je propose aussi à mon frère : il adore l'art.

1. Où est l'exposition ?
  - a. Dans une église
  - b. Au Musée Marmottan Monet
  - c. Au concert
  - d. À la cathédrale Notre-Dame
2. Qui Maëva propose-t-elle d'inviter aussi ?
  - a. Sa sœur
  - b. Son collègue
  - c. Son musicien préféré
  - d. Son frère

**1-b 2-d**

### 2. Grammaire: Le discours indirect : Il dit que...

Le discours indirect permet de rapporter les paroles de quelqu'un.



1. Si on utilise "de" à la forme passive, le verbe qui suit est à l'infinitif.

**Discours direct**

Paul : "Je vais faire de la guitare."

Marie : "J'aime beaucoup l'art"

Tom : "Regardez là-bas !"

Léa : "Le spectacle est en retard."

**Discours indirect****Il dit qu'**il va faire de la guitare.**Elle dit qu'**elle aime beaucoup l'art.**Il dit de** regarder là-bas.**Elle dit que** le spectacle est en retard.

"Que" devient "qu'" lorsqu'il est suivi d'une voyelle ou d'un h muet.

"De" devient "d'" lorsqu'il est suivi d'une voyelle ou d'un h muet.

- Le guide dit \_\_\_\_\_ le tableau est une œuvre très importante.  
a. *qu' de*    b. *que*    c. *à*    d. *de*
- Paul dit \_\_\_\_\_ il aime beaucoup la musique classique.  
a. *qu'il*    b. *que*    c. *d'*    d. *de*
- La chanteuse dit \_\_\_\_\_ elle chante une nouvelle chanson ce soir.  
a. *d'*    b. *de*    c. *qu'elle*    d. *que*
- Le professeur de musique dit \_\_\_\_\_ jouer du piano plus lentement.  
a. *qu'*    b. *de*    c. *que*    d. *d'*

1. *que* 2. *qu'il* 3. *qu'elle* 4. *de*

### 3. Exercices

#### 1. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Il dit qu'il va jouer  | a. avec mon ami.            |
| 2. On va au musée         | b. samedi après midi.       |
| 3. J'admire la cathédrale | c. de la guitare ce soir.   |
| 4. Après le concert,      | d. on écoute de la musique. |

**1-c:** Il dit qu'il va jouer de la guitare ce soir. **2-b:** On va au musée samedi après midi. **3-a:** J'admire la cathédrale avec mon ami. **4-d:** Après le concert, on écoute de la musique.



#### 2. Sortie au musée — informations pratiques (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: tableaux, monument, exposition, visite guidée, église



Ce week-end, le musée de la ville propose une (1) \_\_\_\_\_ sur la peinture impressionniste. Au programme : des (2) \_\_\_\_\_ et une (3) \_\_\_\_\_ le samedi à 15 h. Billets à l'accueil.

Attention : l' (4) \_\_\_\_\_ voisine est en travaux, mais le (5) \_\_\_\_\_ reste visible. À la fin, vous pouvez écouter de la musique au café du musée. Accès en métro, arrêt République.

#### 3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)

- Que demande la guide ?
  - Acheter des billets pour une visite guidée
  - Aller au concert tout de suite
  - Observer un tableau à gauche
- À quelle heure commence la visite guidée ?
  - À 16 h
  - À 14 h
  - À 15 h



#### 4. Choisissez la bonne solution

- Le guide dit de \_\_\_\_\_ le tableau dans la première salle.
  - regardé
  - regardons
  - regardez
  - regarder
- Elle dit qu'elle \_\_\_\_\_ beaucoup cette œuvre d'art.
  - aimons
  - aises
  - aimait
  - aime
- Le musicien dit qu'il \_\_\_\_\_ jouer du piano au concert ce soir.
  - vont
  - vais
  - aller
  - va

1. regarder 2. aime 3. va

#### 5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



### a. Acheter deux billets au musée

**Agent d'accueil:** *Bonjour madame, je peux vous aider ?*

**Client:** *Bonjour, je voudrais deux billets pour l'exposition, s'il vous plaît.*

**Agent d'accueil:** *D'accord. L'exposition est au 2e étage. Voulez-vous une visite guidée ?*

**Client:** *Non merci, je veux juste regarder les tableaux et écouter l'audioguide.*

1. Où est l'exposition ?

---

### b. Choisir un concert ce soir

**Nina (amie):** *Tu veux aller au concert à la Salle Pleyel ce soir ?*

**Thomas:** *Oui, bonne idée. Qui joue ?*

**Nina (amie):** *Il y a un pianiste et un violoniste, et après une danseuse fait un solo.*

**Thomas:** *Super, j'adore le piano. On se retrouve à 20 h ?*

1. Quel concert Nina propose-t-elle ?

---

## 6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. Vous êtes à l'office de tourisme. Vous voulez aller au musée aujourd'hui. Demandez l'adresse et les horaires. (Utilisez: Aller au musée, ouvert, à quelle heure)



2. Vous êtes dans un musée avec un collègue. Vous voyez un tableau et vous donnez votre avis simplement. (Utilisez: Le tableau, j'aime, très beau)

---

## 7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Salut !

C'est Claire (du bureau). Samedi, je vais au **musée** avec une amie. Il y a une petite **exposition** de **tableaux** et après on peut **écouter de la musique** près de la place.

Tu veux venir ? On se retrouve à 14h devant l'entrée. Les billets sont à 10 €.

Claire



**Rédigez une réponse appropriée:** *Je peux venir, mais... / Tu dis que c'est à 14h, c'est ça ? / On se retrouve devant...*

---

---

---

**Verbes importants**

**Venir** (*venir*)

Present

je/j'	viens
tu	viens
il/elle/on	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent