



A1.19 Prix et argent

- Parlez d'argent, de devises et de moyens de paiement.
- Demander et indiquer le prix dans une boutique.

Le prix	Acheter
Le tarif	Payer par carte
L'argent	Payer en espèces
La monnaie	Gagner de l'argent
La carte bancaire	Ça coûte 20 euros
Les moyens	C'est cher !
Le moyen de paiement	Ce n'est pas cher !

1. Dialogue: Laura montre ses nouveaux achats à son mari en rentrant du shopping.

- Cliente:** Bonjour, combien coûte cette veste, s'il vous plaît ?
- Vendeuse:** Elle coûte 20 euros.
- Cliente:** Ah, ce n'est pas cher !
- Vendeuse:** Oui, c'est en promotion.
- Cliente:** Alors, j'achète la veste.
- Vendeuse:** D'accord. Autre chose ?
- Cliente:** Oui, je prends aussi ce pantalon à 15 euros.
- Vendeuse:** Très bien. Vous payez comment ?
- Cliente:** Par carte bancaire, s'il vous plaît.
- Vendeuse:** Parfait, ça fait 35 euros. Merci !

- Combien coûte la veste ?
 - 15 euros
 - 50 euros
 - 35 euros
 - 20 euros
- Comment la cliente veut-elle payer ?
 - En espèces
 - Avec un chèque
 - Par carte bancaire
 - Avec un contrat

1-d 2-c

2. Grammaire: Les adverbes de quantité et d'intensité: "Bien", "Beaucoup", etc...

Les adjectifs d'intensité ou de fréquence indiquent la force ou la quantité d'une action ou d'un état.



- Ces adverbes sont invariables, ils ne se conjuguent pas en genre ou en nombre.
- Les adverbes de quantité répondent souvent à la question "**Combien ?**" ("beaucoup", "peu", "assez", "trop",...) ou indiquent l'intensité de l'action ("bien, très, tellement"...).

Adverbes	Exemple
Bien	Elle parle bien anglais.
Peu	Il mange peu de légumes.
Beaucoup	Ils ont beaucoup d'argent.
Assez	Je suis assez fatigué.

1. Ce sac coûte 20 euros, c'est _____ cher !
a. trop de b. très c. bien d. beaucoup
2. Vous payez _____ espèces ou par carte ?
a. en b. assez c. bien d. beaucoup
3. Je gagne _____ d'argent, je ne peux pas acheter cette montre.
a. peu b. beaucoup c. petit d. peu de
4. Le café est _____ bon, mais il est trop cher.
a. assez de b. beaucoup c. assez d. bien de

1. très 2. en 3. peu 4. assez

3. Exercices

1. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| a. Ça coûte 20 euros, | 1. ? |
| b. Je peux payer par carte bancaire | 2. s'il vous plaît ? |
| c. Vous avez de la monnaie | 3. je ne l'achète pas. |
| d. C'est assez cher, | 4. pour dix euros ? |

1-b: Ça coûte 20 euros, s'il vous plaît ? **2-a:** Je peux payer par carte bancaire ? **3-d:** Vous avez de la monnaie pour dix euros ?
4-c: C'est assez cher, je ne l'achète pas.



2. Affiche en magasin : soldes d'hiver (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: prix, espèces, carte bancaire, ticket

SOLDES D'HIVER – Marseille

Du 10 janvier au 4 février. Veste : 20 euros. Pantalon : 15 euros. Réductions jusqu'à 50 %.

Paiement : _____ ou _____. À la caisse, demandez le _____ si vous n'êtes pas sûr. Pour les retours : _____ obligatoire, sous 14 jours.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution.

- Combien d'argent a la cliente sur elle ?
 - Elle a une pièce de 2 €.
 - Elle a une carte bancaire.
 - Elle a un billet de 10 €.
- Quel est le prix du menu ?
 - Il coûte 12 €.
 - Il coûte 2 €.
 - Il coûte 20 €.



4. Choisissez la bonne solution

- Bonjour, combien _____ ce sandwich ?
 - coûtes
 - coûte
 - coûter
 - coûtent
 - Je _____ par carte, je n'ai pas beaucoup d'espèces.
 - payons
 - payer
 - paies
 - paie
 - Vous _____ les cartes bancaires ?
 - acceptez
 - accepte
 - acceptons
 - acceptent
1. coûte 2. paie 3. acceptez

5. Jeu de rôle : Complète les dialogues

a. Payer à la boulangerie



Vendeuse *Bonjour, je peux vous servir ?*

(boulangerie):

Client: 1. _____

Vendeuse *Ça fait 2 euros 50 au total.*

(boulangerie):

Client: 2. _____

b. Acheter un billet de métro

Agent RATP: 3. _____

Voyageuse: *Bonjour, je voudrais un billet, quel est le tarif s'il vous plaît ?*

Agent RATP: 4. _____

Voyageuse: *D'accord, je paie en espèces et j'ai la monnaie.*

Exemples de réponses:

1. *Bonjour, une baguette et un croissant, s'il vous plaît. Ça coûte combien ?* 2. *Très bien, je paie par carte bancaire.* 3. *Bonjour madame, je peux vous aider ?* 4. *Le ticket coûte 2 euros 15.*

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Tu es dans une boulangerie. Tu veux acheter deux croissants et tu ne vois pas le prix. Demande le prix. (Utilise : le prix, ça coûte, euros)

2. Tu es dans une petite boutique et tu veux payer. Tu préfères payer par carte. Demande si c'est possible. (Utilise : la carte bancaire, payer par carte, c'est possible ?)

7. Email

Bonjour,

Merci pour votre message. Le casque audio **NovaSound** est à **20 €** aujourd'hui (soldes). Il est en stock. Vous pouvez **payer par carte bancaire** ou **en espèces**.

Souhaitez-vous le réserver pour aujourd'hui ?

Cordialement,

Samir L.

Magasin Électro+ (Marseille)



Rédigez une réponse appropriée: *Bonjour, je voudrais réserver le casque pour aujourd'hui. / Ça coûte combien au total, s'il vous plaît ? / Je paie par carte bancaire / en espèces.*

Verbes importants

Payer (*payer*)

Present

je/j'	paye
tu	payes
il/elle/on	paye
nous	payons
vous	payez
ils/elles	payent