

## Dentisterie 6 dentisterie pédiatrique



- Faire découvrir au jeune enfant son premier rendez-vous au cabinet dentaire
- Utilisez des techniques pour rassurer l'enfant pendant le rendez-vous
- Présentez les principaux traitements en odontologie pédiatrique

### **La première visite de l'enfant**

**L'anxiété infantile**

**Le vernis fluoré**

**Le scellement des sillons**

**Le mainteneur d'espace**

**La pulpotomie**

**La carie profonde**

### **La radiographie périapicale**

**La couronne métallique**

**La seringue à air et à eau**

**Adapter le langage**

**Les boules de coton**

**Le renforcement positif**

**Impliquer les parents**

## 1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



1. Pourquoi le dentiste demande « Tu as quel âge ? » au début de la consultation ?
  - a. Pour commencer une conversation et mettre l'enfant à l'aise
  - b. Pour choisir la couleur de la brosse à dents
  - c. Pour savoir s'il doit faire une radio
  - d. Pour demander la carte Vitale
2. À quoi servent « les petits ronds » que le dentiste explique à l'enfant ?
  - a. À mesurer la taille de la bouche
  - b. À faire un dessin sur une feuille
  - c. À compter les dents de lait
  - d. À nettoyer les dents avec une brosse

**1-a 2-d**

## 2. Exercices

### 1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a. La première visite de l'enfant | 1. boucher les sillons des molaires |
| b. L'anxiété infantile            | 2. la peur chez l'enfant            |
| c. Le vernis fluoré               | 3. le premier rendez-vous           |
| d. Le scellement des sillons      | 4. une couche de fluor              |



a-3 b-2 c-4 d-1

### 2. Cabinet dentaire : première visite d'un enfant (QR: Audio)



**Remplissez les lacunes:** couronne, répondre, main, félicite, radiographie, pulpotomie, profonde, première, scellement, vernis, carie, matériel

Au cabinet, la (1) \_\_\_\_\_ visite d'un enfant dure environ 30 minutes. Le dentiste compte les dents, examine les gencives et présente doucement le (2) \_\_\_\_\_. Pour rassurer l'enfant, l'équipe utilise un langage simple et propose des pauses : l'enfant peut lever la (3) \_\_\_\_\_ pour demander un arrêt. Les parents peuvent rester dans la salle, mais on invite à laisser l'enfant (4) \_\_\_\_\_ quand c'est possible.

Si le dentiste voit un début de (5) \_\_\_\_\_, il peut proposer un (6) \_\_\_\_\_ fluoré ou un (7) \_\_\_\_\_ des sillons pour protéger les molaires. En cas de carie (8) \_\_\_\_\_, une (9) \_\_\_\_\_ peut être nécessaire. Le traitement dépend de l'âge et de la dent : parfois une (10) \_\_\_\_\_ ou une petite (11) \_\_\_\_\_ métallique. Après la séance, l'équipe donne des conseils de brossage et (12) \_\_\_\_\_ l'enfant.

1. Comment l'équipe aide-t-elle l'enfant à se sentir moins anxieux pendant la visite ?  
\_\_\_\_\_
2. Quels soins sont proposés si le dentiste détecte une carie et quand fait-on une radiographie ?  
\_\_\_\_\_

### 3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. La soignante parle simplement et encourage l'enfant pour le rassurer.
2. Les parents doivent attendre dans la salle d'attente pendant l'examen.
3. Lors de ce rendez-vous, on pose une couronne métallique.

Vrai Faux

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



#### 4. Choisissez la bonne solution

1. Pour la première visite de l'enfant, je vous \_\_\_\_\_ calmement ce que je vais faire.  
a. expliques      b. explique      c. expliquons      d. expliqué
  2. Pendant l'examen, nous \_\_\_\_\_ la seringue à air et à eau pour nettoyer doucement la dent.  
a. utilisons      b. utilise      c. utilisez      d. utiliser
  3. Si l'enfant a peur, vous \_\_\_\_\_ le rassurer avec du renforcement positif.  
a. pouvais      b. peuvent      c. pouvez      d. pouvez-vous
1. explique 2. utilisons 3. pouvez



#### 5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

##### Première visite chez le dentiste

**Dr Martin (dentiste):** *Bonjour, c'est la première visite de Léo, c'est bien ça ? S'il est un peu anxieux, c'est tout à fait normal.*

**Mme Lefèvre (maman):** *Oui, il a peur des bruits et des instruments... Nous voudrions vraiment le rassurer.*

**Dr Martin (dentiste):** *D'accord, je vais adapter mon langage et utiliser le renforcement positif : je lui montre les instruments en douceur, j'explique ce que je fais, et vous restez près de lui.*

**Mme Lefèvre (maman):** *Très bien, on vous laisse faire, et on l'encouragera calmement.*

1. Pourquoi l'enfant est-il un peu anxieux ?
- 

#### 6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

*D'abord, je vais expliquer avec des mots simples que... / Pour le rassurer, je peux utiliser le renforcement positif et dire : « Bravo » ou « Tu as bien fait ». / Si l'enfant est anxieux, je demande au parent de rester proche et de parler doucement.*



1. Vous accueillez un enfant pour sa première visite au cabinet : que dites-vous pour le rassurer et expliquer simplement ce que vous allez faire ?
- 
2. Pendant le rendez-vous, l'enfant a peur et bouge beaucoup : que faites-vous pour le calmer et comment impliquez-vous le parent ?
-

## 7. Écriture: Email (QR: IA+)

**Objet :** Première visite de Lina – mardi 10h20

Bonjour Madame Dupont,

Nous confirmons le rendez-vous de Lina (5 ans) mardi à 10h20 pour sa **première visite**. La dentiste prendra le temps de lui expliquer les instruments et de faire un petit contrôle. Si Lina est **anxieuse**, vous pouvez apporter son doudou. Merci de nous dire si elle a déjà eu mal à une dent ou un accident.

Cordialement,

*Camille Martin*

Secrétariat – Cabinet du Dr Lefèvre



**Rédigez une réponse appropriée:** *Je confirme le rendez-vous de... / Mon enfant est un peu anxieux(se), alors... / Pouvez vous me dire si... ?*

---

---

---