

Soins infirmiers 3 Observation et rapport



- Observer les changements d'état et de comportement
- Mesurer et consigner correctement les signes vitaux
- Signalez les observations inhabituelles à votre responsable
- Vocabulaire : langue d'observation (couleur, consistance, température, quantité), signes vitaux, termes de documentation, respiration, pouls, niveau de conscience

La température

La fréquence cardiaque

La respiration

Le pouls

La pression artérielle

Le niveau de conscience

La couleur

La consistance

La quantité

La plaie

Observer

Noter

Signaler

Saigner

Suffoquer

Confus

Stable

Anormal

1. Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| a. Observer | 1. Regarder attentivement |
| b. Noter | 2. Écrire sur la fiche |
| c. Signaler | 3. Prévenir le responsable |
| d. La fréquence cardiaque | 4. Le rythme du cœur |

a-1 b-2 c-3 d-4



2. Note de service – Surveillance et transmissions (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: quantité, couleur, température, confus, signalez, plaie, notez, anormal, observez

Note de service – Unité de médecine

Pendant la tournée, _____ tout changement chez le patient et _____ -le immédiatement. Vérifiez la _____ de la peau, la _____ de vomissements ou de saignements, et l'état d'une _____ .
Mesurez aussi les constantes : la _____ , la pression artérielle, la fréquence cardiaque, la respiration et le pouls.

Consignez les résultats dans le dossier : heure, valeurs et ce que vous avez observé. Si un signe est _____ (patient _____ , respiration difficile, saignement important ou douleur qui augmente), _____ -le sans délai à l'infirmier ou à l'infirmière responsable. Si l'état est stable, poursuivez la surveillance et notez toute nouvelle observation.

1. Quelles constantes faut-il mesurer pendant la tournée et quelles observations compléter dans le dossier ?

2. Donnez deux exemples de signes anormaux qui nécessitent de signaler la situation immédiatement.

3. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| La soignante remarque plusieurs signes anormaux et informe sa supérieure. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La patiente respire normalement et sa fréquence cardiaque est normale. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| La plaie ne saigne pas, mais sa couleur et la quantité de liquide ont changé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vrai Faux



4. Choisissez la bonne solution

1. Je _____ la température et la fréquence cardiaque dans le dossier du patient.
a. noter b. note c. notons d. noté
 2. Toutes les deux heures, nous _____ la couleur et la quantité du saignement.
a. observer b. observons c. observez d. observent
 3. Si la respiration devient anormale, vous _____ la situation à votre responsable.
a. signalez b. signaler c. signale d. signalez-vous
1. note 2. observons 3. signalez

5. Lisez le dialogue et répondez aux questions

Aide-soignante *Bonjour Monsieur Bernard, je viens de prendre les constantes de Mme Martin*
(Lina): *: la température est à 38,5 °C et sa respiration est rapide.*

Infirmier *D'accord, et le pouls et la pression artérielle, ça donne quoi ?*

coordinateur

(M. Bernard):

Aide-soignante *Le pouls est à 110 battements par minute, la tension est basse et son niveau*
(Lina): *de conscience est confus ; je note tout sur la feuille.*

Infirmier *Très bien. Restez avec elle, surveillez si elle suffoque ou si ça saigne, et je pars*
coordinateur *tout de suite.*

(M. Bernard):

1. Quels signes vitaux Lina a-t-elle mesurés et notés ?

2. Pourquoi Lina signale-t-elle la situation comme anormale ?

6. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

J'observe que... / Je note la température / le pouls / la respiration... / Je signale à mon responsable que...

1. Vous êtes en service et vous remarquez qu'un patient devient confus et respire plus vite que d'habitude. Que faites-vous d'abord et qu'indiquez-vous à votre responsable ?

2. Après avoir pris les constantes d'un patient (température, pouls, respiration, pression artérielle), comment les consignez et que dites-vous si une valeur vous paraît anormale ?



7. Message WhatsApp (travail)

Bonjour, c'est Julie (équipe du matin).

Peux-tu faire un **point** sur M. Martin, chambre 12 ? Depuis 10h il est un peu **confus** et il dit qu'il a froid. Peux-tu mesurer la **température**, la **respiration** et le **pouls** et **noter** ça dans le dossier ?

Il a aussi une petite **plaie** au bras : regarde s'il **saigne** et la **quantité**.

Merci !



Rédigez une réponse appropriée: *Je viens de mesurer... / Ce n'est pas normal : ... / C'est stable. / Je note tout dans le dossier et j'informe l'infirmier(ère) si ...*
