

Soins infirmiers 4 Passations et rapports

<https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/nursing/4>



Le rapport de relève

Observer

La transmission orale

Noter

La transmission écrite

Informier

Le compte rendu

Signaler

Le dossier du patient

Stabiliser

L'état général

Aggraver

Les signes vitaux

Améliorer

La prise en charge

État stable

Évaluer

1.Exercices

1. Email

Vous recevez un email de votre collègue infirmière qui fait la relève avant votre service de nuit ; répondez pour confirmer la prise en charge du patient et poser vos questions sur son état.



Objet : **Transmission** – chambre 214, M. Ahmed

Bonjour Claire,

Voici le **rapport de relève** pour M. Ahmed, chambre 214.

- **État du patient** : patient conscient, orienté, état général **stable**.
- **Signes vitaux** : **fréquence cardiaque** 82/min, **tension artérielle** 130/80, **température** 37,4°C.
- **Douleur** : 3/10 à la jambe droite, surtout quand il marche.
- **Médication** : paracétamol 1 g à **administrer** à 22h, si la **douleur** augmente.
- **Surveillance** : merci de **surveiller** la douleur cette nuit et d'**évaluer** les signes vitaux à minuit.

Il faut aussi **informer** le médecin de garde si la douleur est plus de 5/10 ou si la tension change beaucoup.

Peux-tu me **renseigner** demain matin, par un petit **compte rendu** rapide, sur l'évolution de la douleur ?

Merci et bon service,

Sophie Martin

Infirmière de jour

Rédigez une réponse appropriée: *Je vous confirme que... / Pendant mon service, j'ai surveillé... / J'ai une question sur...*

2. Choisissez la bonne solution

1. À 7 heures, l'infirmière de nuit _____ les consignes au nouveau service.
a. transmets b. transmet c. transmettre d. transmettait
2. Pendant la relève, nous _____ toujours la température et la douleur du patient.
a. vérifie b. vérifiez c. vérifions d. vérifiaient
3. Après le bilan, le médecin _____ à jour le dossier et _____ le nouveau traitement.
a. mets / ajoute b. met / ajoutons c. met / ajoutent d. met / ajoute

4. Ce matin, j'_____ dans le compte rendu que la saturation en oxygène a baissé.

- a. note b. ai noter c. ai noté d. avais noté

1. transmet 2. vérifions 3. met / ajoute 4. ai noté

3. Complétez les dialogues

a. Transmission infirmière en début de journée

Infirmière de nuit: *Alors, pour le dossier patient de Monsieur Dupuis, l'état général est stable ce matin.*

Infirmière de nuit: 1. _____

Infirmier de jour: *D'accord, je note tout ça dans la transmission et je vais questionner sur l'évolution de la douleur après la toilette.*

Infirmier de jour: 2. _____

b. Rédiger un court compte rendu de soin

Infirmier: *Pour Madame Leroy, je viens de faire le point : la saturation en oxygène est remontée à 96 % et la douleur a diminué.*

Aide soignante: 3. _____

Infirmier: *Oui, je vais rendre compte dans la transmission écrite et notifier aussi que l'appétit est un peu meilleur.*

Aide soignante: 4. _____

1. La tension artérielle est correcte, la fréquence cardiaque aussi, mais la douleur au dos est toujours à 6 sur 10. 2. Si je vois une amélioration ou une détérioration, je notifierai le médecin et j'en informerai la relève de cet après midi. 3. Parfait, tu peux consigner l'amélioration dans le compte rendu et signaliser la nouvelle tension artérielle. 4. Comme ça, la prochaine équipe aura tout pour la prise de service et pourra questionner sur la suite de l'évolution.

4. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

1. Vous commencez votre relève du matin. En une phrase, comment résumez-vous l'état général d'un patient stable à votre collègue ?

2. Lors de la transmission orale, que dites-vous à votre collègue si vous avez observé une augmentation de la douleur d'un patient pendant votre service ?

3. Un médecin demande un court compte rendu pour le dossier du patient. Que notez-vous en deux phrases simples ?

4. Vous lisez un rapport de relève et un point vous semble peu clair. Quelle question polie posez-vous à votre collègue pour préciser la situation du patient ?

5. Rédigez un court message (4 ou 5 lignes) à un collègue pour résumer l'état d'un patient et les actions importantes à effectuer pendant sa garde.

L'état du patient est... / Il faut continuer... / La température / la tension est... / Si la douleur augmente, je...
