

Soins infirmiers 10 réhabilitation

<https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/nursing/10>



L'AVC (accident vasculaire cérébral)	L'aide à la marche
La paralysie	La technique de transfert
La spasticité	Assister au transfert
La perte de conscience	Changer de position (se repositionner)
La rééducation	Participer à la réunion d'évaluation
La physiothérapie	L'évaluation fonctionnelle
La mobilité	Le bilan initial
La mobilité au lit	Le plan de rétablissement
L'appareil d'aide (l'appareillage)	

1.Exercices

1. Email

Vous recevez un email de la kinésithérapeute de votre père après un AVC. Vous répondez pour poser quelques questions, dire vos disponibilités et parler des objectifs de rééducation.



Objet : Première **séance de rééducation** pour votre père

Bonjour Madame, Monsieur,

Je suis **Claire Martin**, la kinésithérapeute de l'hôpital. Votre père commence la **rééducation** après son AVC. Il a une petite **faiblesse musculaire** du côté droit et des **troubles de l'équilibre**.

Nous proposons une première **séance de rééducation** demain pour faire une **évaluation fonctionnelle** simple : regarder la **mobilité**, la **marche assistée** avec une **canne** et les **transferts** lit-fauteuil roulant. Cette séance dure environ 30 minutes.

Nous allons aussi parler du **plan de réadaptation** et des **objectifs de récupération** : par exemple se lever du lit avec une petite **assistance**, marcher quelques mètres en **sécurité**, être plus autonome pour le **changement de position**.

Pouvez-vous me dire :

- si vous pouvez venir à la **visite d'évaluation** demain à 15h ?
- si vous avez des questions sur la **prise en charge** et la **sécurité** à la maison (transferts, **mobilité au lit, prévention des escarres**) ?

Cordialement,

Claire Martin

Kinésithérapeute – Service de rééducation

Rédigez une réponse appropriée: Je vous remercie pour votre message et... / Je peux venir / Je ne peux pas venir car... / J'ai quelques questions sur...

2. Choisissez la bonne solution

1. Pendant la séance de rééducation, je vous aide à vous lever et je vous _____ pour limiter le risque de chute.
a. soutenons b. soutien c. soutiens d. soutenais
2. Ensuite, nous _____ le patient du lit au fauteuil roulant avec un appareil de transfert.
a. transférons b. transférent c. transfère d. transférerons

3. En ce moment, je _____ comment vous marchez avec le déambulateur pour évaluer votre mobilité.
a. regardons b. regardé c. regardes d. regarde
4. À la fin de la séance, nous _____ ensemble des progrès et nous définissons un nouvel objectif de récupération.
a. discute b. discutaient c. discutons d. discutez

1. soutiens 2. transférons 3. regarde 4. discutons

3. Complétez les dialogues

a. Discussion sur le plan de rééducation

Fils du patient: Bonjour, je voudrais comprendre le plan de rééducation de mon père après son AVC.

Kinésithérapeute: 1. _____

Fils du patient: Donc il aura de la physiothérapie tous les jours pour la mobilité ?

Kinésithérapeute: 2. _____

b. Aider à un transfert du fauteuil au lit

Mari du patient: Je suis un peu inquiet, comment faire le transfert de ma femme du fauteuil au lit sans danger ?

Infirmière: 3. _____

Mari du patient: Et pour la reposition dans le lit, à cause de son déficit moteur ?

Infirmière: 4. _____

1. Bonjour, nous faisons une évaluation fonctionnelle et l'objectif de récupération est qu'il marche à nouveau avec une aide à la marche. 2. Oui, une séance par jour, et nous ajustons le plan de rétablissement à chaque réunion d'équipe. 3. Il faut d'abord bien placer le fauteuil, bloquer les freins et utiliser la ceinture de marche pour la déambulation assistée. 4. On la fait pivoter doucement, on protège son côté avec hémiplégie et on suit toujours les consignes de prévention des chutes.

4. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

1. Après un AVC, quels deux symptômes physiques pouvez-vous observer chez un patient dans le service où vous travaillez ?

2. Vous êtes à une réunion d'évaluation avec le médecin et le kinésithérapeute. En une phrase, comment décrivez-vous la mobilité actuelle du patient ?

3. Comment expliquez-vous simplement à un patient l'importance de changer de position régulièrement au lit ?

4. On vous demande d'aider au transfert du lit au fauteuil. Quelles deux vérifications effectuez-vous avant de commencer le transfert ?
-

5. En 4 ou 5 phrases, décrivez un autre patient en rééducation et expliquez son objectif de récupération ainsi que son plan de rééducation.

Il est en rééducation parce que... / Son objectif principal est de... / Il doit... chaque jour. / L'équipe évalue les progrès et...
