

Soins infirmiers 14 Assistant nutrition



- Reconnaître des problèmes d'alimentation/de déglutition
- Remplir les listes de fluides ou d'alimentation
- Surveiller l'état d'hydratation et comprendre l'équilibre hydrique de base (apports/éliminations)
- régime sain, prophylaxie de l'aspiration, aides à la prise alimentaire, restrictions, vocabulaire de la dysphagie, équilibre hydrique, apport/sortie (I/O), signes de déshydratation, surveillance de l'hydratation

Liste des apports hydriques

Bilan hydrique

Suivi des entrées et sorties (I/O)

Restriction hydrique

Hydratation adéquate

Signe de déshydratation

Surveiller l'hydratation

Consignation quotidienne

Aide à la prise alimentaire

Textures modifiées

Épaississant

Bec verseur

Sonde d'alimentation

Administre un bolus

Évaluer la déglutition

Lésions de la déglutition

Risque d'aspiration

Prophylaxie de l'aspiration

Cueillir les signes cliniques

1. Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|-------------------------------|---|
| a. Un bilan hydrique | 1. Ordonnance ou consigne qui limite la quantité de fluides à boire. |
| b. Une restriction hydrique | 2. Signe clinique (peau sèche, soif intense, baisse de diurèse) révélant un manque d'eau. |
| c. Un signe de déshydratation | 3. Document où l'on note les entrées et sorties de liquides d'un patient. |

a-3 b-1 c-2



2. Surveillance de l'hydratation en gériatrie (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: déshydratation, aspiration, prise alimentaire, posture verticale, dysphagie, texture, bilan hydrique, agent d'épaississement, fausse route, texture liquide épaissie

Dans le service de gériatrie, l'assistante en nutrition commence sa journée en vérifiant le (1) _____ des patients. Elle regarde les tableaux d'« entrée / sortie » pour voir combien ils ont bu et combien d'urine ils ont évacué pendant la nuit. Pour chaque patient à risque de (2) _____, elle contrôle la (3) _____ des boissons : l'eau et le jus sont servis avec un (4) _____ pour obtenir une (5) _____, afin de réduire le risque de (6) _____ et d' (7) _____. Elle s'assure aussi que le patient est bien installé, en (8) _____, dans un fauteuil confortable avant chaque (9) _____.

Chez Madame Martin, 89 ans, l'assistante remarque une forte soif, une bouche très sèche et une urine foncée : ce sont des signes possibles de (10) _____. Elle lui propose de petites portions d'eau épaissie plusieurs fois par heure, en utilisant une paille coupe-flux. Elle note précisément chaque verre bu sur la feuille de bilan hydrique et signale la situation à l'infirmière. Ensemble, elles décident de surveiller plus souvent la couleur de l'urine et la saturation en oxygène. Si l'état ne s'améliore pas, le médecin pourra adapter le régime hydrique ou proposer une autre forme d'hydratation.

1. Pourquoi l'assistante en nutrition regarde-t-elle les tableaux d'« entrée / sortie » au début de sa journée ?

2. Quelles mesures sont prises pour diminuer le risque de fausse route chez les patients à risque de dysphagie ?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. La soignante adapte l'alimentation et les boissons pour limiter le risque que la patiente avale de travers.
2. La patiente peut boire librement, donc il n'est pas nécessaire de noter ses apports en eau.
3. Un des éléments qui inquiète la soignante aujourd'hui, ce sont des signes de lèvres sèches chez la patiente.

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Choisissez la bonne solution

1. Avant le repas, l'aide-soignant _____ la déglutition pour limiter le risque d'aspiration.
a. a évalué b. évalue c. évaluent d. évaluer
2. Aujourd'hui, nous _____ les entrées et sorties dans le bilan hydrique du patient.
a. consignions b. consignons c. consigner d. consignez
3. Si le patient a des signes de déshydratation, vous _____ son hydratation plus souvent.
a. surveillerez b. surveille c. surveiller d. surveillez

1. évalue 2. consignons 3. surveillez

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Surveiller l'hydratation d'un patient fragile

Aide soignant Claire, le docteur a parlé de dysphagie pour Monsieur Bernard, tu peux me

Karim: redire quelles précautions d'aspiration je dois prendre au repas de midi ?

Infirmière Oui, il a un risque d'aspiration, donc tu le mets bien assis à 90 degrés, tu

Claire: surélèves un peu la tête du lit et tu lui donnes à boire en petites gorgées avec le gobelet anti renversement.

Aide soignant D'accord, son régime est en purée épaisse et liquide épaissi, je prends la

Karim: cuillère à long manche et je l'aide au repas en lui laissant le temps de mastication prolongé.

Infirmière Parfait, et tu notes bien toutes les entrées sur le bilan hydrique, surtout les

Claire: boissons, parce qu'il a déjà des signes de déshydratation et on suit de près sa diurèse.

Aide soignant Pour la sortie, je note les urines à chaque passage aux toilettes et les selles si

Karim: besoin, c'est ça ?

Infirmière Oui, exactement, et si tu remarques la bouche sèche ou s'il tousse beaucoup

Claire: pendant la déglutition, tu me préviens tout de suite pour qu'on réévalue la prévention de l'aspiration.



1. Dans votre travail ou votre vie privée, comment surveillez-vous si une personne est bien hydratée ? Donnez quelques signes concrets.
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

D'abord, je vérifie si... / Je consigne les apports et les sorties dans le bilan hydrique. / En cas de risque d'aspiration, je signale et j'adapte la prise alimentaire.



1. Dans votre service, un patient tousse pendant les repas et a du mal à avaler. Que faites-vous immédiatement et à qui en informez-vous ?
-
2. Comment suivez-vous l'hydratation d'un patient sur la journée et quels signes simples indiquent une possible déshydratation ?
-

7. Écriture: Email (QR: IA+)

Objet : Hydratation de Mme Bernard – fiche à compléter

Bonjour,

Depuis hier, Mme Bernard mange peu et boit très lentement. Elle a des **problèmes de déglutition** et nous craignons une **déshydratation**. Merci de :

- utiliser une **texture modifiée** pour les liquides (eau gélifiée, jus épaissi),
- surveiller son **état d'hydratation** pendant vos services,
- noter clairement les **entrées/sorties (I/O)** sur la feuille (tout ce qu'elle boit et les pertes mesurées).

Pouvez-vous me dire ce que vous avez déjà observé au repas de midi ?

Merci d'avance,

Claire Dubois

Infirmière référente



Rédigez une réponse appropriée: *Je vous informe que pendant le repas de midi... / Sur la fiche d'entrées/sorties, j'ai noté que... / Je reste attentif/attentive à son hydratation et je...*
