

## Soins infirmiers 16 Assistance aux toilettes



- Aider à uriner et à déféquer (utiliser des bassines, des urinoirs)
- Pratiquer des soins hygiéniques pour l'incontinence
- Signaler la couleur, la consistance et la quantité des urines/selles
- sécrétions, miction/défécation, soins d'incontinence, bassinets et urinoirs, soins d'hygiène, description de la couleur/consistance/quantité

### **La vessie**

**L'urètre**

**Les selles**

**L'incontinence (urinaire/ fécale)**

**La consistance (des selles)**

**La couleur (de l'urine/des selles)**

**La quantité / Le volume**

**Le bassin (pour le lit)**

**L'urinal (masculin)/ L'urinale (féminin)**

### **La couche/ La protection absorbante**

**Le recueil d'urines / La collecte d'échantillon**

**Hygiène périnéale**

**Essuyer (de l'avant vers l'arrière)**

**Protéger le drap / Mettre une alèse**

**Changer la protection**

**Aider à se tourner / Se tourner sur le côté**

**Faire pipi / Uriner**

**Faire caca / Défécation**

## 1. Exercices

### 1. Associez chaque mot à sa définition.

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| a. Le bassin (pour malade)  | 1. Article hygiénique porté sous les vêtements pour recueillir des pertes involontaires. |
| b. L'urinal                 | 2. Récipient placé sous une personne alitée pour recueillir urine ou selles.             |
| c. La protection absorbante | 3. Récipient rigide qui permet au patient d'uriner sans se lever du lit.                 |



a-2 b-3 c-1

### 2. Consignes pour l'aide à la toilette aux toilettes du service de gériatrie (QR: Audio)



**Remplissez les lacunes:** désinfecte, selles, urinal, protection, gants, miction, consistance, bassin, urinal, urine

Dans le service de gériatrie, l'aide-soignant doit proposer régulièrement le (1) \_\_\_\_\_ ou l' (2) \_\_\_\_\_ aux patients qui ne peuvent pas se lever. Il met des (3) \_\_\_\_\_ jetables, installe une (4) \_\_\_\_\_ propre sur le lit et aide le patient à s'installer confortablement. Après la (5) \_\_\_\_\_ ou la défécation, il vide l' (6) \_\_\_\_\_ ou le bassin, puis nettoie et (7) \_\_\_\_\_ le matériel.

Avant de jeter l' (8) \_\_\_\_\_ ou les (9) \_\_\_\_\_, l'aide-soignant observe la couleur, la (10) \_\_\_\_\_ et la quantité. Il signale immédiatement au cadre de santé une urine très foncée ou des selles liquides anormales. Ensuite, il nettoie délicatement la peau du patient, la sèche avec une serviette propre et change la literie si nécessaire. Enfin, il note ses observations dans le dossier de soins pour assurer un bon suivi médical.

1. Dans quel cas l'aide-soignant utilise-t-il le bassin ou l'urinal pour les patients du service de gériatrie ?  
\_\_\_\_\_
2. Quelles sont les différentes étapes après la miction ou la défécation, avant de remettre le patient à l'aise ?  
\_\_\_\_\_

### 3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La soignante a mis une alèse pour protéger le drap lors de l'aide aux toilettes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. L'urine observée était claire et en grande quantité.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Madame Lemoine a utilisé le bassin pour le lit pour déféquer.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Vrai Faux



#### 4. Choisissez la bonne solution

1. Je vous \_\_\_\_\_ à vous tourner sur le côté pour placer le bassin correctement.  
a. aides      b. aide      c. aidez      d. aidons
2. Si vous \_\_\_\_\_ envie d'uriner, dites-le moi et je vous apporte l'urinal.  
a. ai      b. aurez      c. avez eu      d. avez
3. Après, je \_\_\_\_\_ la protection absorbante et je fais l'hygiène périnéale.  
a. changerai      b. changez      c. changes      d. change

1. aide 2. avez 3. change

#### 5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



##### Aide pour uriner avec l'urinal

**Aide-soignant** *Monsieur Martin, je viens vous aider à uriner : je vais placer l'urinal entre vos*

**Julien:** *jambes, d'accord ?*

**Patient** *Oui, merci, seul je n'y arrive pas avec mon genou, mais je n'ai pas de douleur*

**Monsieur** *pour uriner.*

**Martin:**

**Aide-soignant** *Très bien, prenez votre temps, je protège la literie avec une alèse et je*

**Julien:** *reviendrai vider et rincer l'urinal juste après.*

**Aide-soignant** *Voilà, j'ai vérifié, votre urine est jaune claire, fluide, en bonne quantité, je vais*

**Julien:** *le signaler à l'infirmière et désinfecter le matériel.*

1. Comment décririez-vous la couleur, la quantité et le débit de votre urine aujourd'hui ?
- 

#### 6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



*Je vais vous aider à... d'accord ? / La couleur/la consistance/la quantité semble être... / Pour l'hygiène, je vais... puis je vérifie...*

1. Vous êtes aide-soignant(e) et un patient alité vous dit qu'il a besoin d'uriner. Que lui dites-vous et quelles sont les étapes principales pour l'aider avec un bassin ou un urinal ?
- 
2. Après le change, vous remarquez quelque chose d'inhabituel. Comment décrivez-vous la couleur, la consistance et la quantité des urines ou des selles, et à qui le signalez-vous ?
-

## 7. Écriture: Email (QR: IA+)

Bonjour,

Peux-tu me faire un court **compte rendu** sur l'aide que tu as donnée ce matin à Mme Dupuis pour l'**urine** et les **selles** ?

Merci d'indiquer :

- si tu as utilisé un **bassin de lit** ou un **urinal** ;
- la **quantité** (peu, modérée, abondante) et la **couleur** des urines ;
- la **consistance** des selles (liquides, molles, dures, etc.) ;
- si un **change** et une **hygiène périnéale** ont été faits.

C'est important pour le dossier de soins. Merci de me répondre par mail avant 15h.

Cordialement,

Julie Martin, infirmière référente



**Rédigez une réponse appropriée:** *Je vous informe que... / Concernant l'élimination de Mme Dupuis,... / La quantité était..., la couleur était...*

---

---

---