

B2.33 À l'événement sportif



- ☐ Décrire avec précision les événements sportifs, les résultats et les classements
- ☐ Commentez en tant que participant ou spectateur

Le palmarès	La disqualification
Le classement	L'arbitre (Un/e)
La victoire	La faute
La défaite	L'entraîneur (Un) (L'entraîneuse (Une))
Le score	Encourager
Les règles	Marquer
Les JO	Éliminer
Le sponsor	Prendre l'avantage
Le public	Obtenir une médaille
La performance	Gagner une compétition

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Lors de la **finale** de la **Coupe du monde** en deux mille six, un geste de Zidane a bouleversé le match contre l'Italie. Le **défenseur** Materazzi a expliqué qu'une **insulte** liée à la famille aurait provoqué la réaction. Zidane a reçu un **carton rouge** et la France a perdu le titre. Materazzi affirme avoir présenté ses excuses et avoir changé, *dans le but* de nuancer son rôle.

- Quel événement a provoqué le départ de Zidane du match ?
 - Un coup de tête contre Materazzi
 - Un remplacement décidé par l'entraîneur
 - Une dispute avec l'arbitre au sujet d'un penalty
 - Une blessure à la cheville après un tackle
- Qu'est-ce qui aurait déclenché la réaction de Zidane, d'après les révélations de Materazzi ?
 - Une accusation de tricherie liée au dopage
 - Une insulte visant sa sœur après un échange de maillots
 - Un refus de serrer la main avant le match
 - Une critique de ses performances pendant la finale

1-a 2-b

2. Grammaire: Le but : en vue de, dans le but de

Pour exprimer un objectif ou une intention : en vue de, dans le but de, de manière à et expressions similaires.



Expression	Exemple
Dans le but de	L'équipe s'entraîne dans le but de gagner.
Dans l'espoir de	Il participe dans l'espoir d'obtenir une médaille.
En vue de	Elle s'entraîne en vue des JO.
De façon à	Il marque tôt de façon à prendre l'avantage.
De manière à	L'arbitre agit de manière à éviter une faute.

Quand le sujet du verbe principal est le même que celui de la proposition subordonnée, on utilise un infinitif : "L'entraîneur ne l'a pas fait jouer afin de garantir la victoire"

Corrigez l'erreur

1. Il s'échauffe en vue de gagner la finale.

Il s'échauffe en vue de la finale de dimanche.

2. On a analysé les stats dans le but de gagner.

On a analysé les stats dans le but de gagner.

1. Il s'échauffe en vue de la finale de dimanche. **2.** On a analysé les stats dans le but de gagner.

3.Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|------------------------|--|
| a. le classement | 1. Ordre des équipes ou athlètes établi en vue de comparer leurs résultats. |
| b. la disqualification | 2. Agir ou marquer de façon à se retrouver devant l'adversaire pendant le match. |
| c. prendre l'avantage | 3. Exclusion d'un participant, de manière à garantir le respect des règles. |

a-1 b-3 c-2



2. Compte rendu express - Tournoi inter-entreprises (Paris, samedi) (QR: Audio)



Remplissez les lacunes: performance, public, classement, faute, marqués, sponsor, palmarès, arbitre

Samedi, le tournoi inter-entreprises au stade Charléty a réuni douze équipes. L'équipe Horizon s'impose 2-1 en finale après avoir pris l'avantage dès la 15e minute. Au (1) _____ général, elle termine première devant Nova et Atelier 7. Le (2) _____ a salué une (3) _____ solide, malgré plusieurs contestations sur une (4) _____ non sifflée et un avertissement jugé sévère.

Dans le (5) _____, deux joueurs se distinguent : Lemaire (4 buts (6) _____ sur l'ensemble du tournoi) et Benali, meilleur passeur. Un (7) _____ local a annoncé qu'il reconduisait son soutien, en vue des rencontres régionales de l'automne. L' (8) _____ précise que le règlement sera rappelé avant le prochain match afin d'éviter de nouvelles tensions et toute disqualification.

1. Selon toi, quels effets les décisions de l'arbitre et le comportement du public peuvent-ils avoir sur la suite du tournoi et sur les équipes concernées ?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

- | | |
|--|---|
| 1. Pendant la compétition, une erreur a presque entraîné l'élimination de l'équipe, mais elle a pu terminer l'épreuve. | ☐ ☐ |
| 2. Le club a remporté la victoire et se trouve en tête du palmarès après le meeting. | ☐ ☐ |
| 3. L'entraîneure estime que, malgré le résultat, l'équipe a livré une performance encourageante. | ☐ ☐ |



4. Choisissez la bonne solution

1. Dans l'optique du classement final, l'attaquant _____ dès la 5e minute.
a. marque b. marquer c. marquent d. marquait
 2. Dans le but de respecter les règles, l'arbitre _____ un joueur après une faute répétée.
a. éliminer b. éliminait c. élimine d. éliminent
 3. De façon à soutenir leur équipe malgré la défaite, les supporters _____ le public à rester jusqu'à la fin.
a. encouragés b. encouragent c. encourager d. encourage
1. marque 2. élimine 3. encouragent

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Débrief après le match

- Camille**
(collègue, spectatrice): *Alors, le match au Vélodrome hier, tu l'as trouvé comment ? Le 2-1 final ne raconte pas tout.*
- Thomas**
(collègue, spectateur): *Oui, on a pris l'avantage juste après la pause : but à la 52e. Mais l'arbitre a laissé passer une faute assez nette, et le public a commencé à le siffler.*
- Camille**
(collègue, spectatrice): *C'est vrai, et en plus il y a eu un carton qui a changé le rythme. Leur entraîneur a tenté un gros coup, mais ça n'a pas suffi : défaite quand même.*
- Thomas**
(collègue, spectateur): *Au classement, ça compte : avec cette victoire ils remontent, et ça va apparaître dans le palmarès de la saison. Franchement, la performance collective était bonne, malgré des règles parfois appliquées de façon étrange.*
- Camille**
(collègue, spectatrice): *Bon, au moins on a vu un vrai spectacle, pas un match fermé. La prochaine fois, on arrivera plus tôt, j'ai raté l'échauffement !*

1. Quel était le score et à quel moment l'équipe de Thomas a-t-elle pris l'avantage ?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



D'après le classement, on constate que... / Le score était de... ce qui montre que... / Pour gagner la compétition, il fallait...

1. Vous assistez à un match important : décrivez brièvement l'ambiance dans les tribunes et le déroulement du match en indiquant le score final.
2. Après une compétition, expliquez en quelques phrases le classement et la performance de votre équipe ou d'un athlète, et dites selon vous ce qui a fait la différence entre victoire et défaite.

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Salut !

On sort de la fan zone : grosse ambiance hier. La France a gagné **28-26** et prend la tête du **classement** du groupe. J'ai pris **2 billets** en plus pour la **finale** de samedi (Accor Arena) parce que mon cousin se désiste. Catégorie 2, places côte à côte. Prix : 65 € chacun.

Tu les veux ? Si oui, je te les transfère sur l'app, mais il me faut ton nom et ton email. Et dis-moi si tu préfères qu'on y aille ensemble.

Thomas



Rédigez une réponse appropriée: *Je te confirme que... / Je ne suis finalement pas sûr(e) de... / Avant de te payer, est-ce que tu peux préciser... (catégorie, emplacement, modalités de transfert) ? / Je suis partant(e) dans le but de... / en vue de... (profiter de l'ambiance, encourager l'équipe).*

Verbes importants	Marquer (marquer)	Éliminer (eliminer)	Encourager (encourager)
je/j'	Present	Present	Present
tu	marque	élimine	encourage
il/elle/on	marques	élimines	encourage
nous	marque	élimine	encourage
vous	marquons	éliminons	encourageons
ils/elles	marquez	éliminez	encouragez
	marquent	éliminent	encouragent