

B2.38 Au club de surf



- ☐ Décrivez les activités et le matériel de plage et de sports nautiques
- ☐ Comprenez et respectez les règles et consignes de sécurité

La combinaison

Le gilet de sauvetage

La trousse de premiers secours

Le sauvetage

Le drapeau

La zone de baignade

La houle

La dérive

La planche

La mise à l'eau

La vague

Ramer

Se mettre en position

Embarquer

Se réchauffer

Surfer

Alerter

Anticiper

Se tenir à l'écart

Avoir le mal de mer

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Depuis la fin des années **1990**, le **surf** s'est fortement démocratisé à Biarritz, au point que certains **spots** deviennent saturés lorsque les **vagues** sont rares. Beaucoup de visiteurs suivent un cours puis repartent sans toujours connaître la culture locale. Les écoles insistent sur **la sécurité** et coopèrent pour limiter les incidents, qui restent peu nombreux. Un moniteur dit *voir* parfois des personnes surfer seules près des rochers et préfère *emmener* ses élèves loin des surfeurs confirmés.

1. Pourquoi certains spots deviennent-ils rapidement surchargés ?

- a. Parce que l'accès à la plage est payant
- b. Parce que les écoles interdisent l'entrée aux touristes
- c. Parce que le nombre de vagues disponibles y est limité
- d. Parce que la météo y est toujours dangereuse

2. Quelle pratique est présentée comme la plus risquée ?

- a. Choisir un spot réservé aux surfeurs confirmés
- b. Surfer seul dans des conditions dangereuses, près des rochers
- c. Surfer en groupe avec un moniteur
- d. Apprendre les règles de sécurité avant d'entrer dans l'eau

1-c 2-b



2. Grammaire: Voir, entendre, faire, laisser + infinitif

La proposition infinitive permet d'exprimer une action que l'on observe ou que l'on provoque avec voir, entendre, laisser, faire + nom + infinitif.

1. On emploie la proposition infinitive après les verbes de perception et les verbes laisser, faire, envoyer et emmener.

Verbe	Exemple
Voir	Nous voyons la houle monter .
Entendre	J' entends les vagues s'écraser .
Regarder	Ils regardent le courant emporter la planche.
Faire	Le moniteur fait ramer les élèves.
Laisser	Il laisse les débutants surfer .
Envoyer	Elle envoie les sauveteurs vérifier la zone.
Emmener	Le guide emmène les élèves observer les vagues.

Quand le verbe principal et l'infinitif ont le même sujet, il ne s'agit pas d'une proposition infinitive, mais d'un infinitif complément : Tu aimerais aller au Brésil cet été.
 Ici, tu est le sujet de aimerais et de aller.

- Pendant le briefing, j'ai vu un débutant _____ son gilet de sauvetage juste avant la mise à l'eau.
 a. retiré b. retirer c. retirait d. à retirer
- Depuis la zone de baignade, nous avons entendu quelqu'un _____ et demander de l'aide près du drapeau.
 a. à crier b. crier c. criait d. crié

1. retirer 2. crier

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- Nous avons vu la houle. Elle montait très vite près des rochers.

- J'ai entendu les vagues. Elles s'écrasaient contre la digue pendant le briefing.

- Les élèves ont regardé le courant. Il emportait une planche qui n'était pas attachée.

Corrigez l'erreur

- Le moniteur fait ramer les élèves vers la zone sûre.

 Le moniteur fait les élèves ramer vers la zone sûre.

2. J'entends les débutants à respecter les consignes.

J'entends les débutants respecter les consignes.

1. Le moniteur fait les élèves ramer vers la zone sûre. 2. J'entends les débutants respecter les consignes.

3. Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|--------------------------|---|
| a. la zone de baignade | 1. Mouvement régulier de la mer que l'on voit monter avant la formation des vagues. |
| b. le gilet de sauvetage | 2. Espace délimité où l'on laisse les nageurs se baigner en sécurité. |
| c. la houle | 3. Équipement qui permet de flotter si quelqu'un tombe à l'eau. |

a-2 b-3 c-1



2. Note de service - Consignes de sécurité (club de surf) (QR: Audio)

Remplissez les lacunes: planche, trousse de premiers secours, gilet de sauvetage, drapeau, mise à l'eau, surfer, réchauffez-vous, anticiper, combinaison



À partir de ce week-end, le club rappelle ses consignes avant toute (1) _____. Les élèves doivent porter une (2) _____ adaptée et un (3) _____ pour les cours en mer formée. Le moniteur fait ramer les groupes au large seulement après avoir vérifié le (4) _____ et la zone de baignade. En cas de houle ou de dérive marquée, il peut laisser les débutants (5) _____ près du bord afin d'éviter les collisions.

Si vous voyez quelqu'un perdre sa (6) _____ ou entendre un appel, alertez immédiatement l'accueil. Une (7) _____ est disponible au poste, mais le sauvetage reste assuré par les sauveteurs municipaux. Après la session, (8) _____ rapidement et signalez tout malaise ou (9) _____ permet d'adapter le matériel et d'organiser un retour à terre en sécurité.

1. Quelles situations obligent le moniteur à modifier l'organisation du cours et quelles actions précises sont demandées aux élèves dans ces cas ?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les conditions obligent les surfeurs à rester dans une zone délimitée par des drapeaux. | ☐ | ☐ |
| 2. Le gilet de sauvetage est conseillé aux débutants, pas aux surfeurs confirmés. | ☐ | ☐ |
| 3. La trousse de premiers secours se trouve au bureau du club, loin du poste de sauvetage. | ☐ | ☐ |



4. Choisissez la bonne solution

1. Avant la mise à l'eau, le moniteur fait _____ la dérive aux débutants pour qu'ils restent dans la zone de baignade.
a. anticipait b. anticiper c. anticipe d. anticipent
2. Depuis la plage, je vois les élèves _____ près du drapeau vert, mais je leur rappelle de se tenir à l'écart de la houle.
a. ont surfé b. surfe c. surfer d. surfant
3. Dans le briefing de sécurité, on laisse chacun _____ seulement après avoir vérifié la combinaison et le gilet de sauvetage.
a. surfent b. surfer c. surré d. surfera

1. anticiper 2. surfer 3. surfer

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Briefing sécurité avant mise à l'eau

Moniteur (Yann): *Avant la mise à l'eau, je vérifie rapidement : combinaison bien ajustée, gilet de sauvetage si vous sortez de la zone de baignade, et la trousse de premiers secours reste au poste, d'accord ?*

Client (Claire): *Oui, mais je vois de la houle et des vagues assez creuses, ça m'angoisse un peu... et j'ai tendance à dériver dès que je rame.*

Moniteur (Yann): *Justement, il faut anticiper : embarquez en regardant le drapeau, tenez-vous à l'écart des baigneurs, et si vous sentez la dérive, ramez en diagonale vers le repère au lieu d'aller tout droit contre la vague.*

Client (Claire): *OK. Et si je tombe, comment dois-je me remettre sur la planche ?*

Moniteur (Yann): *Vous vous mettez à plat ventre pour rejoindre la planche, recentrez-vous, puis réchauffez-vous quelques minutes si vous tremblez ; et au moindre souci, alertez en levant le bras et revenez vers la zone surveillée.*

1. Pourquoi Yann insiste-t-il sur la zone de baignade et le drapeau ?

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



On m'a demandé de + infinitif... / J'ai vu/entendu quelqu'un + infinitif... / Il faut se tenir à l'écart de... et anticiper...

1. Vous arrivez dans un surf club à Biarritz pour louer une planche - quelles consignes de sécurité attendez-vous et comment les suivez-vous avant la mise à l'eau ?
-
2. Racontez une situation où la houle ou la dérive vous a surpris(e) en mer - que faites-vous pour rester en sécurité et comment alertez-vous les secours si nécessaire ?
-

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Salut Camille,

Ici Thomas du Surf Club Côte Basque. Pour demain à 8h30, la séance est maintenue, mais il y aura de la **houle** et un peu de **dérive**. On reste dans la **zone de baignade** (drapeaux) et on se tient à l'écart des rochers.

Merci d'arriver 15 min en avance : on vérifie la **combinaison** et le **gilet de sauvetage**, puis briefing. Si quelqu'un a le **mal de mer** ou ne se sent pas à l'aise, dites-le avant la **mise à l'eau**.

À demain !



Rédigez une réponse appropriée: *Je confirme ma présence demain à... et j'aimerais savoir si... / J'ai bien noté qu'il faut... avant la mise à l'eau. / Pouvez-vous me laisser... / Pouvez-vous faire... (par ex. : me laisser une planche plus stable) ?*

Verbes importants

Anticiper (*anticiper*)

Present

anticipe

anticipes

anticipe

anticipons

anticipez

anticipent

Surfer (*surfer*)

Present

surfe

surfes

surfe

surfons

surfez

surfent

je/j'

tu

il/elle/on

nous

vous

ils/elles