

B2.42 Débattre



- ☐ Exprimer et défendre une opinion
- ☐ Formulation de questions et remarques critiques
- ☐ Réagir aux arguments des autres

La thèse	Argumenter
La nuance	Contester
La contradiction	Manifester pour
L'argument (Un)	Être soutenu par
Le contre-argument	Exiger des solutions
L'objection (Une)	Être concerné par
Le raisonnement	Être menacé de
La question	Être sans danger pour l'environnement
En revanche	Remuer l'opinion publique
Néanmoins	Réparer les dommages
À mon avis	Être au courant de

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)

Lors d'un échange tendu entre deux **candidats**, chacun défend sa vision de la **vie politique** et critique l'autre avec fermeté. L'un refuse qu'on lui attribue « le monopole du cœur » et rappelle des attaques anciennes. Ils insistent sur le fait qu'ils ne sont ni **Premier ministre** ni **Président de la République** pendant le débat. Malgré la colère, l'idée de rester calme est présentée comme essentielle. L'un promet aussi une **justice** réellement indépendante, *de peur que* la majorité n'influence les décisions.



1. Que veulent souligner les interlocuteurs à propos de leur rôle pendant l'échange ?
 - a. Ils représentent la justice et doivent rester impartiaux.
 - b. Ils gouvernent ensemble en tant que majorité.
 - c. Ils sont deux candidats à égalité, sans fonction officielle ce soir-là.
 - d. L'un est Président de la République et l'autre simple citoyen.
2. Quelle image publique est reprochée à l'un des candidats ?
 - a. Certains le présentent comme « l'homme du passif ».
 - b. On lui reproche de refuser toute référence au passé.
 - c. On le décrit comme trop jeune et inexpérimenté.
 - d. On l'accuse d'avoir perdu la majorité au Parlement.

1-c 2-a



2. Grammaire: Le ne explétif : crainte, doute, comparaison

Le ne explétif marque un style soutenu après des verbes exprimant la crainte, le doute ou la négation, après certaines conjonctions ou encore dans des comparaisons.

Construction	Exemple
Craindre que + ne	Je crains que l'objection ne bloque le débat.
Avoir peur que + ne	J'ai bien peur que la thèse ne soit solide.
Nier que + ne	Elle nie que l'argument ne contredise le sien.
Empêcher que + ne	Il empêche que la contradiction ne s'aggrave.
Avant que + ne	Répondez avant que le débat ne devienne confus.
À moins que + ne	Je continue à moins qu'il ne retire sa thèse.
Plus que + ne	Cette nuance compte plus qu'on ne pense.
Mieux que + ne	Le débat avance mieux qu'on ne l'espérait.

1. Je crains que cette objection _____ bloque la réunion, alors je propose de reformuler notre thèse.

- a. de b. n' c. ne d. pas

2. Répondons à cette question avant que le débat _____ devienne trop confus.

- a. ne b. pas c. de d. n'

1. ne 2. ne

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



1. (Craindre que) Je crains que la réunion soit annulée à la dernière minute.

2. (Avoir peur que) J'ai peur que le client comprenne mal notre proposition.

3. (Nier que) Elle nie que ses chiffres contredisent les résultats de l'audit.

Corrigez l'erreur

1. Cette objection pèse plus qu'on pense.

Cette objection pèse plus qu'on ne pense.

2. Je crains que cette remarque ferme le débat.

Je crains que cette remarque ne ferme le débat.

1. Cette objection pèse plus qu'on ne pense. 2. Je crains que cette remarque ne ferme le débat.

3. Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.



- | | |
|----------------------|--|
| a. une thèse | 1. Idée principale défendue dans un débat, avant qu'on ne l'explique précisément. |
| b. une objection | 2. Remarque qui s'oppose à un argument, de peur qu'il ne soit insuffisant. |
| c. une contradiction | 3. Incohérence entre deux propos, niant que l'un ne puisse coexister avec l'autre. |

a-1 b-2 c-3

2. Tribune - Faut-il limiter les trottinettes électriques en centre-ville ?

(QR: Audio)



Remplissez les lacunes: raisonnement, Néanmoins, En revanche, objection, thèse, argument, exige, contestent

À Paris, la mairie relance la discussion sur une limitation stricte des trottinettes électriques dans certains quartiers. La (1) _____ des partisans est simple : sécurité des piétons, réduction du bruit et meilleure cohabitation. Le (2) _____ s'appuie sur des accidents récents et sur l'idée que l'espace public est déjà saturé. (3) _____, les opposants (4) _____ une mesure jugée punitive pour les usagers réguliers.

Selon une association d'usagers, l' (5) _____ principal est que la trottinette reste un moyen de transport pratique et relativement sans danger pour l'environnement. (6) _____, elle reconnaît des comportements à corriger et (7) _____ des solutions concrètes : zones de stationnement, contrôles, formation. La mairie dit être au courant des critiques, tout en craignant que l' (8) _____ ne bloque un compromis. Le débat, qui remue l'opinion publique, se poursuivra lors d'une réunion ouverte lundi.

1. Quelle position défendrais-tu sur cette proposition et quels arguments et contre-arguments présenterais-tu pour convaincre les interlocuteurs ?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

Vrai Faux

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La personne est plutôt favorable au partenariat, mais elle demande des garanties et des précisions avant de s'engager. | ☐ | ☐ |
| 2. Elle explique que le directeur a déjà suivi la réunion et connaît tous les détails. | ☐ | ☐ |
| 3. Selon elle, la principale attente des clients concerne surtout l'impact écologique de la livraison. | ☐ | ☐ |



4. Choisissez la bonne solution

- Lors de la réunion, nous _____ notre objection avant que le débat ne devienne confus.
a. manifestons-nous b. manifestent c. manifestons
d. manifestations
 - À mon avis, vous _____ des solutions concrètes, sinon l'argument risque de perdre en crédibilité.
a. exigeaient b. exige c. exigiez d. exigez
 - Le porte-parole craint que les citoyens ne _____ contre le projet si l'on minimise les dommages.
a. manifestons b. manifestentons c. manifestent-ils
d. manifestent
1. manifestons 2. exigez 3. manifestent

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Réunion RSE - emballages plastiques

Claire, responsable RSE: *À mon avis, notre thèse doit être claire : nous devons passer à un emballage sans plastique, soutenu par des données sur l'impact environnemental.*

Thomas, chef de produit: *Je comprends le raisonnement, mais j'ai une objection : on risque des retours clients si le produit se conserve moins bien, et cela peut remuer l'opinion publique rapidement.*

Claire, responsable RSE: *D'accord, il faut de la nuance : ce n'est pas « zéro plastique » à tout prix ; en revanche, on peut exiger des solutions des fournisseurs et tester deux alternatives en pilote.*

Thomas, chef de produit: *Néanmoins, je conteste l'idée que ce soit sans danger pour l'environnement si on augmente le transport ou l'utilisation de cartons ; êtes-vous au courant des chiffres logistiques ?*

Claire, responsable RSE: *Oui, et c'est précisément la question : on doit comparer les scénarios, répondre à la contradiction et, si un lot pilote cause des dommages, prévoir comment réparer les dommages et communiquer clairement.*

- Quelle est la thèse de Claire et quel est l'argument principal de Thomas contre ce changement ?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



À mon avis, la thèse la plus solide est que... / Je comprends cet argument, néanmoins on peut nuancer en disant... / Je crains qu'on ne confonde pas un fait et une opinion.

1. Dans une réunion au travail, un collègue propose une mesure écologique coûteuse mais « sans danger pour l'environnement » - quelle est votre thèse et quels arguments avancez-vous pour la défendre ?

2. Lors d'un débat public, quelqu'un affirme que les médias « remuent l'opinion publique » et exagèrent les risques - quelle question critique posez-vous et comment réagissez-vous à ce raisonnement ?

7. Écriture: Email (QR: IA+)



Objet : Réunion de mardi - partenariat ÉcoData

Bonjour,

Je te transfère le dossier sur **ÉcoData**. La direction souhaite signer rapidement, mais je suis **concernée** par l'impact environnemental annoncé (la « compensation » manque de détails) et par une **contradiction** dans leurs chiffres d'émissions entre 2023 et 2024. Plusieurs collègues disent être **au courant** d'articles qui remettent en cause leur méthode.

Peux-tu préparer un **argument** et, si besoin, un contre-argument pour la réunion ? À mon avis, on doit exiger des solutions concrètes (audit, clauses, réparation des dommages) avant de s'engager.

Merci,

Camille Morel

Rédigez une réponse appropriée: *À mon avis, avant de signer, il faudrait... / Je crains que cette contradiction ne fragilise notre décision si on ne la clarifie pas. / En revanche, si ÉcoData accepte un audit indépendant, on pourrait...*

Verbes importants**Manifester** (*manifeste*)

Present

je/j'

manifeste

tu

manifestes

il/elle/on

manifeste

nous

manifestons

vous

manifestez

ils/elles

manifestent

Exiger (*exiger*)

Present

exige

exiges

exige

exigeons

exigez

exigent