

A1.17 Cuisine et pâtisserie

https://app.colanguage.com/fr/francais/plan-de-cours/a1/17



La cuisine	Le sucre
La farine	L'huile
L'ingrédient	L'oignon
La recette	L'ail
Les épices	Mélanger
Le poivre	Fait maison
Le sel	

1. Grammaire: Les verbes modaux : "Devoir, Falloir, Pouvoir, Vouloir"

Les verbes modaux expriment une obligation, une permission ou une volonté.



1. Le verbe modal précède un verbe à l'infinitif.

Verbe (Verbe)	Exemple (Exemple)
Vouloir	Je <b>veux</b> goûter ce fromage.
Devoir	Je <b>dois</b> peser les ingrédients.
Pouvoir	Je <b>peux</b> cuisiner avec toi ?
Falloir	Il <b>faut</b> goûter avant de choisir.

1. Pour cette recette, tu \_\_\_\_\_ mélanger la farine avec le sucre.  
a. *peux*      b. *dois*      c. *veux*      d. *faut*
2. Pour la soupe à l'oignon, il \_\_\_\_\_ beaucoup d'oignons et un peu d'ail.  
a. *faut*      b. *veux*      c. *doit*      d. *peut*
3. Je \_\_\_\_\_ utiliser ton huile d'olive pour la salade ?  
a. *faut*      b. *peux*      c. *peut*      d. *dois*
4. Vous \_\_\_\_\_ goûter mon gâteau fait maison ?  
a. *voulez à*      b. *voulez*      c. *pouvez à*      d. *devez*

1. *dois* 2. *faut* 3. *peux* 4. *voulez*

## 2.Exercices

### 1. Recette de gâteau pour la pause au bureau (Audio disponible dans l'application)



**Mots à utiliser:** fait maison, ingrédients, mettre, mélanger, huile, sucre, recette, sel, farine

Demain, au bureau, Claire prépare un petit gâteau \_\_\_\_\_ pour la pause café. Elle regarde une \_\_\_\_\_ simple sur Internet. Elle doit acheter les \_\_\_\_\_ ce soir : de la \_\_\_\_\_ , du \_\_\_\_\_ , des œufs, du beurre, du \_\_\_\_\_ et un peu d' \_\_\_\_\_. Elle veut aussi \_\_\_\_\_ un peu de vanille.

Pour la recette, il faut \_\_\_\_\_ la farine et le sucre dans un grand bol. Claire met les œufs et le beurre dans un autre bol. Elle doit bien mélanger. Après, elle met le sel et l'huile. Elle peut ajouter des épices si elle veut. Puis elle met le gâteau au four. Au travail, ses collègues sont contents : ils peuvent goûter la cuisine française de Claire.

1. Quels ingrédients Claire doit-elle acheter pour le gâteau ?

\_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qu'il faut faire avec la farine et le sucre dans la recette ?

\_\_\_\_\_

### 2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Pour cette recette,          | a. de sucre dans le café ?                   |
| 2. Tu peux mettre un peu        | b. nous devons préparer un plat fait maison. |
| 3. Je veux cuisiner ce soir     | c. avec de l'ail et des oignons.             |
| 4. Pour le dîner avec l'équipe, | d. il faut beaucoup de farine.               |

**1-d:** Pour cette recette, il faut beaucoup de farine. **2-a:** Tu peux mettre un peu de sucre dans le café ? **3-c:** Je veux cuisiner ce soir avec de l'ail et des oignons. **4-b:** Pour le dîner avec l'équipe, nous devons préparer un plat fait maison.

### 3. Choisissez la bonne solution

1. Pour ce gâteau, je \_\_\_\_\_ d'abord \_\_\_\_\_ le sucre et la farine dans un bol.  
a. dois mets      b. doit mettre      c. dois mettre      d. des mettre
2. Pour cette recette, il \_\_\_\_\_ couper l'oignon et l'ail très finement.  
a. fais faut      b. faut      c. fallons      d. faudrait
3. Ce soir, nous \_\_\_\_\_ cuisiner un plat simple avec du sel, du poivre et un peu d'huile d'olive.  
a. veut      b. voulons      c. veux      d. voulez

4. Je \_\_\_\_\_ mettre les épices, mais tu \_\_\_\_\_ mélanger la sauce.  
a. *peux, dois*      b. *peux, doit*      c. *peut, dois*      d. *peut, doit*

1. *dois mettre* 2. *faut* 3. *voulons* 4. *peux, dois*

#### 4. Complétez les dialogues

##### a. Demander une recette à une collègue

**Paul, collègue:** *Claire, samedi j'ai des amis à la maison, tu as une recette facile de cuisine ?*

**Claire, collègue:** 1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Paul, collègue:** *D'accord, je dois aussi acheter du sel et du poivre ?*

**Claire, collègue:** 2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

##### b. Acheter des ingrédients à l'épicerie

**Client:** *Bonjour, je fais de la cuisine ce soir, je cherche de l'huile et des épices.*

**Épicier:** 3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Client:** *Merci, je prends aussi un oignon et de l'ail pour ma recette.*

**Épicier:** 4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. *Oui, tu peux faire un gâteau fait maison, avec de la farine, du sucre et un peu d'huile.* 2. *Non, pour le gâteau ce n'est pas nécessaire, mais tu dois bien mélanger la pâte.* 3. *Bonjour, l'huile est ici, et les épices sont là, près du sel et du poivre.* 4. *Très bien, avec ça tu peux faire un bon plat fait maison !*

#### 5. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Tu cuisines avec un collègue pour un petit déjeuner au travail. Tu expliques la recette des crêpes et tu dis quel ingrédient est important. (Utilise : La farine, le sucre, j'ai besoin de...) Réponds comme si tu parlais à ton collègue.

*Pour les crêpes,* \_\_\_\_\_

2. Tu es dans un supermarché avec un ami. Tu veux faire un plat fait maison ce soir et tu demandes de l'aide pour choisir une bonne huile. (Utilise : L'huile, fait maison, pour cuisiner) Demande et explique simplement ce que tu veux faire.

*Pour mon plat,* \_\_\_\_\_

3. Tu cuisines avec ta famille. Tu regardes la recette sur ton téléphone et tu expliques ce qu'il faut faire maintenant avec les oignons. (Utilise : L'oignon, mélanger, il faut...) Dis ce que tu fais et ce que l'autre personne doit faire.

*Après, il faut* \_\_\_\_\_

4. Tu invites des amis chez toi pour le café. Tu expliques un peu ton gâteau et ce que tu mets dedans. (Utilise : Le sucre, les œufs, les épices) Présente ton gâteau à tes amis.

Dans mon gâteau, \_\_\_\_\_

6. Écrivez 4 ou 5 phrases pour décrire un plat simple que vous aimez préparer et ce que vous devez acheter pour le préparer.

Pour cette recette, il faut... / Je dois acheter... / J'aime cuisiner parce que... / D'abord... puis... enfin...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Verbes importants

	Cuisiner	Mettre
je/j'	cuisine	mets
tu	cuisines	mets
il/elle/on	cuisine	met
nous	cuisinons	mettons
vous	cuisinez	mettez
ils/elles	cuisinent	mettent