

## A2.12.2 Imperfetto o passato prossimo?

Imparfait ou passé composé ?



Brève explication des différences entre l'imparfait et le passé composé.

1. L'imparfait s'utilise pour décrire des actions habituelles ou des situations dans le passé.
2. Le passé composé s'utilise pour parler d'actions terminées, avec une localisation précise dans le passé.
3. L'imparfait parle d'actions en cours, tandis que le passé composé raconte des événements déterminés.

Tempo verbale (Temps verbal)	Regola (Règle)	Esempio (Exemple)
Imperfetto	Un'azione abituale del passato. (Une action habituelle du passé.) Una situazione del passato. (Une situation du passé.)	Io <b>insegnavo</b> in aula ogni giorno. (Moi, j'enseignais en classe tous les jours.) Quando ero piccolo, <b>parlavo</b> poco l'italiano. (Quand j'étais petit, je parlais peu italien.)
Passato prossimo	Azione precisa e localizzata nel passato. (Action précise et située dans le passé.)	Ieri <b>sono andato</b> in ufficio. (Hier, je suis allé au bureau.)
Imperfetto + Passato prossimo	L'imperfetto dà il contesto, il passato prossimo dice cosa è successo. (L'imparfait donne le contexte, le passé composé dit ce qui s'est passé.)	Mentre lavoravo da casa, <b>è arrivato</b> Luca. (Pendant que je travaillais de chez moi, Luca est arrivé.)

### 1. Traduire et choisir la bonne réponse

1. Da bambino \_\_\_\_\_ a scuola primaria a piedi ogni mattina.  
a. andavo    b. andai    c. sono andato    d. andavo andare
2. Ieri \_\_\_\_\_ una penna nuova e ho scritto il mio nome sulla copertina del quaderno.  
a. ho preso    b. prendevo    c. sono preso    d. prendo
3. Mentre facevamo la lezione in aula, \_\_\_\_\_ il preside.  
a. entra    b. ha entrato    c. entrava    d. è entrato
4. Quando ero alle scuole medie, non \_\_\_\_\_ bene l'italiano.  
a. sapevo    b. sapeva    c. ho saputo    d. so

1. andavo 2. ho preso 3. è entrato 4. sapevo

### 2. Choisis la phrase correcte (imparfait ou passé composé).

1.  Alle medie ho studiato ieri per matematica.  
 Alle medie studiavo ogni sera per matematica.  
 Alle medie ho studiato ogni sera per matematica.

2.  Quando ero all'università, ho seguito le lezioni online.  
 Quando ero all'università, seguivo le lezioni online.  
 Quando ero all'università, ho seguito le lezioni online.

1. *Alle medie studiavo ogni sera per matematica.* 2. *Quando ero all'università, seguivo le lezioni online.*

### 3. Réécrivez les phrases

1. Da bambino (abitare) in un piccolo paese e (andare) a scuola a piedi.

---

*(Quand j'étais enfant, j'habitais dans un petit village et j'allais à l'école à pied.)*

2. Ieri (avere) una riunione alle 10 e (finire) alle 11.

---

*(Hier, j'ai eu une réunion à 10 h et j'ai fini à 11 h.)*

3. Mentre (lavorare) in ufficio, (arrivare) un'e-mail urgente dal capo.

---

*(Pendant que je travaillais au bureau, un e-mail urgent du patron est arrivé.)*

4. Quando (essere) in Italia, (parlare) poco italiano, ma l'anno scorso (fare) un corso.

---

*(Quand j'étais en Italie, je parlais peu italien, mais l'année dernière j'ai fait un cours.)*

### 4. Parlate due minuti: descrivete il contesto e un episodio preciso.

Situazione

Durante la pausa caffè, racconti la tua esperienza scolastica a un collega.

---

Discutere

- Com'era la tua classe alle elementari o alle medie?
  - Cosa facevi di solito durante la lezione? Perché? (imperfetto) / Cosa è successo un giorno? (passato prossimo)
- 

Parole e frasi utili

- Quando andavo a scuola, la mia classe era...
  - Negli anni della scuola media facevo... e avevo buoni voti.
  - Un giorno, durante la lezione, è successo che... in aula...
- 

Usare in conversazione

- Imperfetto per abitudini e descrizioni nel passato

- Passato prossimo per azioni finite e localizzate
- Imperfetto + passato prossimo (contesto + evento)