

A1.11.1 Il campanile di San Marco

Le campanile de Saint-Marc



1. Quanto è alto il campanile di San Marco?
 - a. Quasi duecento metri
 - b. Quasi dieci metri
 - c. Quasi cento metri
 - d. Quasi cinquanta metri
2. Da quando il campanile ha l'aspetto attuale?
 - a. Dall'inizio del Trecento
 - b. Dall'inizio del millecinquecento
 - c. Dall'inizio del Seicento
 - d. Dall'inizio del Quattrocento

1-c 2-b

2. Lisez le dialogue et répondez aux questions.

Due amici arrivano a Venezia e comprano una guida della città

Deux amis arrivent à Venise et achètent un guide de la ville

- Luca:** Guarda il campanile di San Marco! Saliamo? *(Regarde le campanile de Saint-Marc ! On monte ?)*
- Laura:** Sì, è da una vita che ci voglio andare! Sai quando è stato costruito? *(Oui, ça fait une éternité que je veux y aller ! Tu sais quand il a été construit ?)*
- Luca:** La guida dice: nel nono secolo, più di mille anni fa. *(Le guide dit : au neuvième siècle, il y a plus de mille ans.)*
- Laura:** E quanto è alto? *(Et quelle est sa hauteur ?)*
- Luca:** Quasi 100 metri, ed è uno dei più alti d'Italia. *(Presque 100 mètres, et c'est l'un des plus hauts d'Italie.)*
- Laura:** C'è un ascensore per salire? *(Il y a un ascenseur pour monter ?)*
- Luca:** Ma dai, non fare la pigra! È la prima attività della giornata. *(Mais voyons, ne fais pas la paresseuse ! C'est la première activité de la journée.)*
- Laura:** Va bene, andiamo. Però la seconda attività la decido io: tour alla gelateria! *(D'accord, allons-y. Mais c'est moi qui décide de la deuxième activité : tournée à la gelateria !)*

1. In che secolo è stato costruito il campanile di San Marco? *(En quel siècle le campanile de Saint-Marc a-t-il été construit ?)*
 - a. Nel decimo secolo
 - b. Nell'ultimo secolo
 - c. Nel nono secolo
 - d. Nel primo secolo
2. Qual è la seconda attività della giornata? *(Quelle est la deuxième activité de la journée ?)*
 - a. Salire sul campanile
 - b. Fare un giro in gelateria
 - c. Comprare una guida
 - d. Ricordare il posto

1-c 2-b