

A2.10 Hai sentito la notizia?



- Parla di una notizia che hai visto in televisione o sentito alla radio.
- Espressioni temporali per eventi recenti.
- Scopri le emittenti media più popolari nel tuo paese ospitante.

Il programma (Le programme)	Il report (Le reportage)
Il titolo (Le titre)	Cos'è successo? (Que s'est-il passé ?)
Il presentatore (Le présentateur)	Guardare un programma televisivo (Regarder une émission télévisée)
La situazione (La situation)	Navigare su Internet (Naviguer sur Internet)
I media (Les médias)	Fare una chiamata (Passer un appel)
Le notizie (Les nouvelles)	Reagire (Réagir)
Il giornale (Le journal)	Informare (Informer)
Il telegiornale (Le journal télévisé)	

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte.



Su un canale di informazione si aprono **le notizie** con **gli aggiornamenti** principali. Si parla del flusso dei profughi sulla rotta dei Balcani e anche di economia, che *era* spesso in primo piano. Poi si va **in diretta** con Parigi. Più tardi *c'era* la rassegna stampa con **i quotidiani** in edicola e si sente: «**Siamo in onda**».

Sur une chaîne d'information, on ouvre les nouvelles avec les principales mises à jour. On parle du flux de réfugiés sur la route des Balkans et aussi d'économie, qui était souvent au premier plan. Puis on passe en direct depuis Paris. Plus tard, il y avait la revue de presse avec les quotidiens qui seront en kiosque dans quelques heures et on entend : «Nous sommes à l'antenne».

1. Qual è uno dei temi citati tra le notizie principali?
 - a. Un nuovo film al cinema
 - b. Le previsioni del tempo per il weekend
 - c. Una partita di calcio in Italia
 - d. Il flusso dei profughi sulla rotta dei Balcani
2. Con quale città si collega il programma per un aggiornamento in diretta?
 - a. Parigi
 - b. Berlino
 - c. Roma
 - d. Madrid
3. Che cosa annuncia la rassegna stampa?
 - a. Un'intervista a un cantante famoso
 - b. I quotidiani in edicola tra qualche ore
 - c. I risultati della borsa di ieri
 - d. Un documentario sugli animali

1-d 2-a 3-b



2. Grammaire: L'imparfait : les verbes réguliers

L'imparfait s'utilise pour décrire le passé, parler d'une période de vie ou d'actions habituelles.

1. Ire conjugaison (-are): -avo, -avi, -ava, -avamo, -avate, -avano
2. Ite conjugaison (-ere): -evo, -evi, -eva, -evamo, -evate, -evano
3. Ille conjugaison (-ire): -ivo, -ivi, -iva, -ivamo, -ivate, -ivano

1a coniugazione: Verbo informare (1re conjugaison : verbe informare)	2a coniugazione: (2e conjugaison :)Verbo avere (verbe avere)	3a coniugazione: Verbo reagire (3e conjugaison : verbe reagire)
Io informavo	Io avevo	Io reagivo
Tu informavi	Tu avevi	Tu reagivi
Lui / lei informava	Lui / lei aveva	Lui / lei reagiva
Noi informavamo	Noi avevamo	Noi reagivamo
Voi informavate	Voi avevate	Voi reagivate
Loro informavano	Loro avevano	Loro reagivano

1. Ieri sera, mentre guardavo il telegiornale, il presentatore _____ spesso sui ritardi dei treni.

- a. *informava* b. *informava spesso* c. *informava-no* d. *informò*

2. Da piccolo, _____ una radio in cucina e ascoltavo le notizie ogni mattina.

- a. *ho avuto* b. *avevo* c. *avevi* d. *aveva*

1. *informava* 2. *avevo*

Réécrivez les phrases

1. Quando lavoravo a Milano, (informare) i clienti ogni settimana.

(Quand je travaillais à Milan, j'informais les clients chaque semaine.)

2. Da bambino (avere) sempre paura dei temporali.

(Quand j'étais enfant, j'avais toujours peur des orages.)

3. In quella riunione tu non (reagire) mai alle critiche.

(Lors de cette réunion, tu ne réagissais jamais aux critiques.)



3. Grammaire: L'imparfait : les verbes irréguliers

Certains verbes à l'imparfait sont irréguliers et changent de radical ou de conjugaison.

1. La plupart des verbes irréguliers, comme "fare", "dire", sont partiellement irréguliers : ils changent de radical, mais la conjugaison reste régulière.
2. Le verbe "essere" est complètement irrégulier : il change à la fois de radical et de conjugaison.

1a coniugazione: verbo fare	2a coniugazione: verbo essere	3a coniugazione: verbo dire
Io facevo	Io ero	Io dicevo
Tu facevi	Tu eri	Tu dicevi
Lui / lei faceva	Lui / lei era	Lui / lei diceva
Noi facevamo	Noi eravamo	Noi dicevamo
Voi facevate	Voi eravate	Voi dicevate
Loro facevano	Loro erano	Loro dicevano

1. Ieri sera guardavo il telegiornale e _____ a mia moglie che la situazione era preoccupante.
a. ho detto b. dicavo c. diceva d. dicevo
2. Da piccolo _____ sempre una chiamata a mia nonna dopo il programma in TV.
a. facevo b. facevo c. faceva d. faccio

1. dicevo 2. facevo

Réécrivez les phrases

1. Da bambino io (essere) molto timido a scuola.

(Quand j'étais enfant, j'étais très timide à l'école.)

2. Quando tu (fare) il tirocinio, (fare) spesso tardi in ufficio.

(Quand tu faisais ton stage, tu restais souvent tard au bureau.)

3. Nel 2020 lui (essere) ancora in Italia per lavoro.

(En 2020, il était encore en Italie pour le travail.)

4. Exercices

1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| a. Il telegiornale | 1. davo informazioni ai colleghi |
| b. Il titolo | 2. cercare informazioni online |
| c. Navigare su Internet | 3. il nome dell'articolo |
| d. Io informavo i colleghi | 4. le notizie in TV |

a-4 b-3 c-2 d-1



2. Avis de service : changements de trains et informations dans les médias (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: situazione, ritardi, binario, notizie, preoccupati, navigavano, ieri, chiamata, telegiornale

Trenitalia informa che _____ sera, dopo un guasto tecnico vicino a Milano Centrale, alcuni treni regionali hanno avuto _____. La _____ è tornata normale durante la notte, ma oggi possono esserci ancora cambi di _____. Sul sito e sull'app sono disponibili aggiornamenti e _____ in tempo reale.

Per seguire l'evento, molti utenti guardavano il _____ o _____ su Internet. Alcuni erano _____ perché dovevano andare al lavoro o prendere una coincidenza. Chi ha bisogno di assistenza può fare una _____ al numero verde o rivolgersi al personale in stazione.

Trenitalia informe qu'hier soir, après une panne technique près de Milano Centrale, certains trains régionaux ont eu du retard. La situation est redevenue normale pendant la nuit, mais aujourd'hui il peut encore y avoir des changements de voie. Des mises à jour et des informations en temps réel sont disponibles sur le site et sur l'application.

Pour suivre l'événement, de nombreux usagers regardaient le journal télévisé ou naviguaient sur Internet. Certains étaient inquiets parce qu'ils devaient aller au travail ou prendre une correspondance. Toute personne ayant besoin d'assistance peut appeler le numéro vert ou s'adresser au personnel en gare.

1. Cosa è successo ieri sera e dove si possono trovare gli aggiornamenti oggi?
- _____

3. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

La speaker ha visto le notizie in TV mentre faceva colazione.

Vrai Faux

Secondo il servizio, i ritardi dei treni possono iniziare già nel primo pomeriggio.

La speaker ha chiamato il collega perché l'incontro di lavoro è oggi pomeriggio.



4. Choisissez la bonne solution

1. Ieri mattina ascoltavo la radio e il giornalista _____ gli ascoltatori sulla situazione dei treni. *(Hier matin, j'écoutais la radio et le journaliste informait les auditeurs de la situation des trains.)*
a. informavano b. informava c. informavá d. informò
2. Quando vivo a Milano, ogni sera _____ i miei genitori delle notizie del telegiornale. *(Quand je vivais à Milan, chaque soir, j'informais mes parents des nouvelles du journal télévisé.)*
a. informava b. informavo c. informai d. informavi
3. Durante la pausa in ufficio, tu _____ i colleghi del titolo principale del giornale. *(Pendant la pause au bureau, tu informais tes collègues du titre principal du journal.)*
a. informavi b. informaví c. informavamo d. informasti
1. informava 2. informavo 3. informavi

5. Lisez le dialogue et répondez aux questions

Giulia (collega): *Ciao Marco, hai sentito la notizia? Al telegiornale hanno detto che domani c'è uno sciopero dei treni.*

(Salut Marco, tu as entendu la nouvelle ? Au journal télévisé, ils ont dit que demain il y aurait une grève des trains.)

Marco (collega): *Davvero? Cos'è successo, è uno sciopero nazionale? Sono un po' preoccupato, devo essere in ufficio alle nove.*

(Vraiment ? Qu'est-ce qui se passe, c'est une grève nationale ? Je suis un peu inquiet : je dois être au bureau à neuf heures.)

Giulia (collega): *Sì, sembra di sì. Il titolo del report era "Caos trasporti": la situazione è complicata soprattutto la mattina.*

(Oui, on dirait bien. Le titre du reportage était « Chaos dans les transports » : la situation est compliquée, surtout le matin.)

Marco (collega): *Ok, allora mi informo subito: navigo su Internet e controllo il sito di Trenitalia.*

(D'accord, alors je m'informe tout de suite : je vais sur Internet et je consulte le site de Trenitalia.)

Giulia (collega): *Io intanto faccio una chiamata a un taxi: se non ci sono treni, reagisco così e arrivo lo stesso.*

(Moi, pendant ce temps, j'appelle un taxi : s'il n'y a pas de trains, je fais comme ça et j'arrive quand même.)

1. Che notizia ha sentito Marco e dove l'ha sentita?

2. Che cosa decide di fare Giulia per arrivare al lavoro?



6. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

Ho sentito al telegiornale che... / Ieri mi informavo soprattutto su... / Quando ho visto la notizia, ero un po' preoccupato/a.

1. Hai sentito una notizia recente alla TV, alla radio o su Internet? Di cosa parlava e come hai reagito?

2. Ieri o la settimana scorsa, come ti informavi sulle notizie? Guardavi il telegiornale, ascoltavi la radio o leggevo il giornale online?

7. WhatsApp

Ciao Luca, hai sentito le **notizie** di ieri sera? Al **telegiornale** su Rai 1 hanno detto che domani mattina potrebbe esserci uno **sciopero** dei treni. Io sono un po' **preoccupata** perché ho la riunione alle 9:00.

Tu come vieni in ufficio? Hai visto anche tu il **titolo** sul sito? Se vuoi, facciamo una chiamata oggi e decidiamo un piano B.

Chiara



Rédigez une réponse appropriée: *Ho sentito la notizia su... e dicevano che... / Ieri sera guardavo il telegiornale e... / Se vuoi, possiamo sentirci alle... per organizzarci.*

Verbes importants	Essere (<i>être</i>)	Avere (<i>avoir</i>)	Dare (<i>donner</i>)	Dire (<i>dire</i>)
	Imperfetto	Imperfetto	Imperfetto	Imperfetto
io	ero	avevo	davo	dicevo
tu	eri	avevi	davi	dicevi
lui/lei	era	aveva	dava	diceva
noi	eravamo	avevamo	davamo	dicevamo
voi	eravate	avevate	davate	dicevate
loro	erano	avevano	davano	dicevano