

A1.8.3 Grammatica: Hoofdzinnen en ja/nee-vragen

A1.8.3 Grammaire : Phrases principales et questions oui/non

Bij een ja/nee-vraag is het antwoord altijd ja of nee.

<https://app.colanguage.com/fr/neerlandais/grammaire/ja-nee-vraag>

Formatieregels / Règles de formation:

1. Une **phrase principale** suit l'ordre : subject - werkwoord - rest
2. Une **question par oui ou par non** commence par le verbe, suivi par le sujet. Les autres parties de la phrase restent à leur place.

Hoofdzinnen en ja/nee-vragen

Phrases principales et questions oui/non

Lees de voorbeelden in de tabel hardop voor voordat je de oefeningen maakt.

Zinstype	Voorbeeld
Hoofdzin	Ik kom uit Engeland. (<i>Je viens d'Angleterre.</i>)
	Ik woon nu in Utrecht.
	Jan leest een boek in zijn kamer. (<i>Jan lit un livre dans sa chambre.</i>)
Ja/nee-vraag	Woon je in Utrecht?
	Krijg je morgen bezoek?
	Zijn je ouders daar op vakantie?
	Schijnt de zon deze week?

A1.8.3 Hoofdzinnen en ja/nee-vragen

A1.8.3 Phrases principales et questions oui/non

<https://app.colanguage.com/fr/neerlandais/grammaire/ja-nee-vraag>



Oefening 1:

Hoofdzinnen en ja/nee-vragen

Instructie: Remplissez le mot correct.

kom, Woon, Zijn, woon

1. je in Amsterdam?
2. Ik nu in Rotterdam.
3. je ouders op vakantie?
4. Ik uit Nederland.

Solutions:

1. Woon 2. woon 3. Zijn 4. kom

A1.8.3 Hoofdzinnen en ja/nee-vragen

A1.8.3 Phrases principales et questions oui/non

<https://app.colanguage.com/fr/neerlandais/grammaire/ja-nee-vraag>



Oefening 2:

Meerkeuze

Instructie: Kies de juiste oplossing

1. ___ **jij in Amsterdam?**

- a. Woont b. Woon c. Woonde d. Wonen

2. ___ **jij je telefoonnummer aan mij?**

- a. Gaf b. Geef c. Geeft d. Geven

3. ___ **jij vaak e-mails?**

- a. Ontvangen b. Ontving c. Ontvangt d. Ontvang

4. ___ **jouw postcode 1234 AB?**

- a. Is b. Bent c. Zijn d. Zijns

5. ___ **de man en de vrouw thuis?**

- a. Zijn b. Zijns c. Is d. Bent

6. ___ **jij uit Utrecht?**

- a. Kom b. Komt c. Kwam d. Komen

Solutions:

1. Woon 2. Geef 3. Ontvang 4. Is 5. Zijn 6. Kom