

A1.13.1 Weekorganisatie

Organisation de la semaine



1. Waarom kan Ernie de klok niet zien?
 - a. Omdat het al ochtend is
 - b. Omdat de klok kapot is
 - c. Omdat de klok in de keuken staat
 - d. Omdat het te donker is
2. Waar zit het lichtknopje?
 - a. Op de klok
 - b. Aan de andere kant van de kamer
 - c. Naast het bed
 - d. In de gang
3. Hoe laat is het als Ernie lawaai maakt en boos wordt?
 - a. Het is drie uur in de nacht
 - b. Het is twaalf uur 's middags
 - c. Het is middernacht
 - d. Het is acht uur
4. Wat zegt Ernie aan het einde tegen Bert?
 - a. Welterusten, Bert
 - b. Kijk op de klok
 - c. Kom, we gaan eten
 - d. Doe het licht aan

1-d 2-b 3-a 4-a

2. Lisez le dialogue et répondez aux questions.

Een vader en zijn dochter bespreken het weekschema en het vervoer

Un père et sa fille discutent de l'emploi du temps de la semaine et des transports

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? (*À quelle heure est le bus pour l'école ?*)
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. (*Le bus part à cinq minutes de huit heures du matin. Alors j'arrive en retard à l'école.*)
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? (*À quelle heure commence ton école le lundi ?*)
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? (*Les cours commencent à huit heures et quart. Et toi ? À quelle heure commences-tu à travailler ?*)
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. (*Le mardi, je commence toujours à huit heures et demie. Le lundi, je commence à sept heures et demie.*)
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! (*Oh là là, c'est vraiment très tôt !*)
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. (*Tu veux venir en voiture avec moi ? Comme ça, tu y seras déjà à huit heures moins le quart.*)
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. (*Oui, avec plaisir ! L'école est ouverte à partir de sept heures et quart.*)
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? (*D'accord. Et à quelle heure l'école finit-elle le mercredi ?*)
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. (*Le mercredi, l'école finit déjà à midi et nous avons l'après-midi libre.*)

Papa: Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur.

(D'accord. Alors je viens te chercher et nous mangerons à midi et demi. L'après-midi, je retravaille à partir de deux heures.)

Emma: Goed voor mij. Hoe laat is het nu?

(Ça me va. Quelle heure est-il maintenant ?)

Papa: Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit.

(Il est déjà cinq heures et demie, presque le soir ! Vite au magasin, avant qu'il ne ferme.)

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school?

- a. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
- c. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.

b. Omdat de school pas om half negen opengaat.

d. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.

2. Hoe laat is de school uit op woensdag?

- a. Om twee uur.
- c. Om kwart over acht.

b. Om twaalf uur.

d. Om half één.

1-d 2-b