

## A1.13.1 Weekorganisatie

Organisation de la semaine



1. Waarom kan Ernie de klok niet zien?
  - a. Omdat het te donker is
  - b. Omdat het al ochtend is
  - c. Omdat de klok kapot is
  - d. Omdat de klok in de keuken staat
2. Waar zit het lichtknopje?
  - a. Op de klok
  - b. Aan de andere kant van de kamer
  - c. In de gang
  - d. Naast het bed

1-a 2-b

### 2. Lisez le dialogue et répondez aux questions.

Een vader en zijn dochter bespreken het weekschema en het vervoer

*Un père et sa fille discutent de l'emploi du temps de la semaine et des sports*

- Papa:** Hoe laat is de bus naar school? *(À quelle heure est le bus pour l'école ?)*
- Emma:** De bus vertrekt om vijf voor acht 's ochtends. Dan kom ik te laat op school. *(Le bus part à cinq minutes de huit heures du matin. Alors j'arrive en retard à l'école.)*
- Papa:** Hoe laat begint jouw school op maandag? *(À quelle heure commence ton école le lundi ?)*
- Emma:** De lessen beginnen om kwart over acht. En jij? Hoe laat begin jij met werken? *(Les cours commencent à huit heures et quart. Et toi ? À quelle heure commences-tu à travailler ?)*
- Papa:** Op dinsdag begin ik altijd om half negen. Op maandag begin ik om half acht. *(Le mardi, je commence toujours à huit heures et demie. Le lundi, je commence à sept heures et demie.)*
- Emma:** Oei, dat is wel heel vroeg! *(Oh là là, c'est vraiment très tôt !)*
- Papa:** Wil je met de auto meerijden? Dan ben je er al om kwart voor acht. *(Tu veux venir en voiture avec moi ? Comme ça, tu y seras déjà à huit heures moins le quart.)*
- Emma:** Ja, graag! De school is open vanaf kwart over zeven. *(Oui, avec plaisir ! L'école est ouverte à partir de sept heures et quart.)*
- Papa:** Oké. En hoe laat is de school uit op woensdag? *(D'accord. Et à quelle heure l'école finit-elle le mercredi ?)*
- Emma:** Op woensdag is de school al om twaalf uur uit en hebben we 's middags vrij. *(Le mercredi, l'école finit déjà à midi et nous avons l'après-midi libre.)*
- Papa:** Oké. Dan pik ik je op en eten we om half één. In de namiddag werk ik weer vanaf twee uur. *(D'accord. Alors je viens te chercher et nous mangerons à midi et demi. L'après-midi, je retravaille à partir de deux heures.)*
- Emma:** Goed voor mij. Hoe laat is het nu? *(Ça me va. Quelle heure est-il maintenant ?)*
- Papa:** Het is al half zes, bijna avond! Snel naar de winkel, voordat die sluit. *(Il est déjà cinq heures et demie, presque le soir ! Vite au magasin, avant qu'il ne ferme.)*

1. Waarom komt Emma met de bus te laat op school? (*Pourquoi Emma arrive-t-elle en retard à l'école en prenant le bus ?*)
- a. Omdat de lessen al om kwart over zeven beginnen.      b. Omdat de bus om vijf voor acht vertrekt.
- c. Omdat de school pas om half negen opengaat.      d. Omdat de bus om kwart voor acht vertrekt.
2. Hoe laat is de school uit op woensdag? (*À quelle heure l'école finit-elle le mercredi ?*)
- a. Om kwart over acht.      b. Om twee uur.
- c. Om twaalf uur.      d. Om half één.

**1-b 2-c**