

## A2.12.2 Onvoltooid verleden tijd: onregelmatige werkwoorden

*Imparfait : verbes irréguliers*



Les verbes irréguliers comme *zijn*, *hebben*, *gaan*, *doen* changent souvent de son : *was*, *had*, *ging*, *deed*.

1. Certains verbes très courants ont une forme irrégulière à l'onvoltooid verleden tijd.
2. Ces verbes ne suivent pas de modèles réguliers fixes comme la plupart des verbes avec *-de/-te* au passé.

<b>Infinitief</b> ( <i>Infinitif</i> )	<b>Verleden tijd</b> ( <i>Passé</i> )	<b>Infinitief</b> ( <i>Infinitif</i> )	<b>Verleden tijd</b> ( <i>Passé</i> )
<b>zijn</b> ( <i>être</i> )	<i>was, waren (étais/était, étions/étaient)</i>	<b>kunnen</b> ( <i>pouvoir</i> )	<i>kon, konden (pouvais/pouvait, pouvions/pouvaient)</i>
<b>hebben</b> ( <i>avoir</i> )	<i>had, hadden (avais/avait, avions/avaient)</i>	<b>moeten</b> ( <i>devoir</i> )	<i>moest, moesten (devais/devait, devions/devaient)</i>
<b>doen</b> ( <i>faire</i> )	<i>deed, deden (faisais/faisait, faisions/faisaient)</i>	<b>mogen</b> ( <i>avoir le droit de</i> )	<i>mocht, mochten (avais le droit/avait le droit, avions le droit/avaient le droit)</i>
<b>gaan</b> ( <i>aller</i> )	<i>ging, gingen (allais/allait, allions/allaient)</i>	<b>brengen</b> ( <i>apporter</i> )	<i>bracht, brachten (apportais/apportait, apports/apportaient)</i>
<b>zien</b> ( <i>voir</i> )	<i>zag, zagen (voyais/voyait, voyions/voyaient)</i>	<b>kopen</b> ( <i>acheter</i> )	<i>kocht, kochten (achetais/achetait, achetions/achetaient)</i>
<b>zeggen</b> ( <i>dire</i> )	<i>zei, zeiden (disais/disait, disions/disaient)</i>	<b>zoeken</b> ( <i>chercher</i> )	<i>zocht, zochten (cherchais/cherchait, cherchions/cherchaient)</i>
<b>vragen</b> ( <i>demander</i> )	<i>vraagde, vroegen (demandais/demandait, demandions/demandaient)</i>	<b>staan</b> ( <i>être debout</i> )	<i>stond, stonden (étais debout/était debout, étions debout/étaient debout)</i>
<b>denken</b> ( <i>penser</i> )	<i>dacht, dachten (pensais/pensait, pensions/pensaient)</i>	<b>zullen</b> ( <i>aller (futur)/vouloir</i> )	<i>zou, zouden (allais (conditionnel)/voulait, allions (conditionnel)/vouldaient)</i>

### 1. Traduire et choisir la bonne réponse

1. Toen ik op de basisschool \_\_\_\_\_, had ik een juf die altijd heel geduldig was.  
a. wees      b. was      c. waren      d. ben
2. Op de middelbare school \_\_\_\_\_ ik elke dag om acht uur in het klaslokaal zijn.  
a. moest      b. moet      c. moesten      d. heeft gemoeten
3. In de vierde klas \_\_\_\_\_ we vaak samen naar de bibliotheek om te studeren, maar ik \_\_\_\_\_ me niet altijd goed concentreren.  
a. gingen / kon      b. gaan / konden      c. ging / kon      d. gingen / kan
4. Op de universiteit \_\_\_\_\_ ik een cursus over het Nederlandse onderwijssysteem en \_\_\_\_\_ ik hoe anders de basisschool hier is.  
a. doe / zag      b. deede / zag      c. deed / zagte      d. deed / zag

1. was 2. moest 3. gingen / kon 4. deed / zag

## 2. Choisissez la phrase correcte au passé simple (ovt) avec des verbes irréguliers, tels qu'utilisés dans les conversations quotidiennes sur l'école et le travail.

- Ik gaan gisteren naar de vergadering.  
 Ik ging gisteren naar de vergadering.  
 Ik ga gisteren naar de vergadering.
  - Hij doen zijn huiswerk goed vorige week.  
 Hij deed zijn huiswerk goed vorige week.  
 Hij doet zijn huiswerk goed vorige week.
1. Ik ging gisteren naar de vergadering. 2. Hij deed zijn huiswerk goed vorige week.

## 3. Réécrivez les phrases

- Ik ben vandaag ziek en ik blijf thuis.

---

*(J'étais malade aujourd'hui et je suis resté(e) à la maison.)*

- Wij hebben weinig tijd voor de vergadering.

---

*(Nous avons peu de temps pour la réunion.)*

- Wat doe jij meestal na je werk?

---

*(Que faisais-tu habituellement après le travail ?)*

- Wij gaan elke ochtend met de trein naar kantoor.

---

*(Nous prenions le train chaque matin pour aller au bureau.)*

## 4. Vertel over je schooltijd en vraag door naar elkaars herinneringen.

Situatie

Je bent op een reünie met oude klasgenoten van de middelbare school.

---

Bespreek

- Hoe was jouw basisschool of middelbare school? Wat vond je leuk en moeilijk?
  - Welke leraar of lerares had je vroeger? Wat deed hij/zij dat jij goed of niet goed vond? Moest je vroeger veel huiswerk doen? Wat deed je als je geen zin had?
- 

Nuttige woorden en uitdrukkingen

- Toen ik op de basisschool was, had ik goede cijfers.

- Ik ging elke dag met de fiets naar school.
  - Ik moest soms veel huiswerk maken en kon soms niet ontspannen.
- 

#### Gebruik in gesprek

- onvoltooid verleden tijd van zijn/hebben
- onvoltooid verleden tijd van gaan/doen