

A2.23.2 Meervoud van zelfstandig naamwoord

Pluriel du nom



Le pluriel des noms a différentes formes comme -en, -s, en -'s.

1. La forme du pluriel d'un nom dépend généralement de la ou des dernières lettres du mot au singulier.

Regel (Règle)	Meervoud (Pluriel)	Voorbeeld (Exemple)
Woorden op 2 of 3 medeklinkers (Mots avec 2 ou 3 consonnes)		De berg -> De bergen (La montagne -> Les montagnes)
Woorden op -au, -ou, -ei, -ie (Mots en -au, -ou, -ei, -ie)	-en	De klauw -> De klauwen (La griffe -> Les griffes)
Woorden die eindigen op -ei, -ij, -eu, -ui, -oe (Mots qui se terminent par -ei, -ij, -eu, -ui, -oe)		de trui -> De truien (Le pull -> Les pulls)
Woorden die eindigen op -el, -en, -em, -er (Mots qui se terminent par -el, -en, -em, -er)		De tafel -> De tafels (La table -> Les tables)
Woorden die eindigen op -e (Mots qui se terminent par -e)		Het meisje -> De meisjes (La fille -> Les filles)
Verkleinwoorden (Diminutifs)		Het kopje -> De kopjes (La petite tasse -> Les petites tasses)
Woorden die eindigen op -ie (Mots qui se terminent par -ie)	-s	De familie -> De families (La famille -> Les familles)
Woorden die uit een andere taal komen (Mots d'origine étrangère)		Het restaurant -> De restaurants (Le restaurant -> Les restaurants)
Woorden die eindigen op -é (Mots qui se terminent par -é)		Het café -> De cafés (Le café -> Les cafés)
Woorden op -a, -i, -o, -u, -y (Mots en -a, -i, -o, -u, -y)	-s	De auto -> De auto's (La voiture -> Les voitures)
Woorden op een dubbele klinker + medeklinker (Mots avec une double voyelle + consonne)	-en (verdwijnt een klinker) (une voyelle disparaît)	De maan -> De manen (La lune -> Les lunes)
Woorden op -f of -s (Mots en -f ou -s)	-v of -z + en	De brief -> De brieven (La lettre -> Les lettres)

1. Traduire et choisir la bonne réponse

1. In de studio hebben we twee grote lampen en drie _____ voor de workshops fotografie.

- a. cameraes b. camera c. camera's d. camera's

2. In deze academie geven vier _____ elke week groepslessen en privélessen in verschillende talen.
a. instructeuren b. instructeur's c. instructeur d. instructeurs
3. Ik wil graag twee _____ fotografie en één workshop keramiek volgen dit kwartaal.
a. sessie's b. sessieën c. sessies d. sessie
4. Voor de cursus schilderen betalen de deelnemers 150 euro en krijgen ze tien _____ in kleine groepen.
a. lesurenen b. lesuren c. lesuur d. lesuren's

1. camera's 2. instructeurs 3. sessies 4. lesuren

2. Choisissez la phrase correcte concernant les formes au pluriel et le vocabulaire approprié sur les cours de loisirs.

1. Ik heb drie fotos genomen tijdens de workshop.
 Ik heb drie fotos genomen tijdens de workshop.
 Ik heb drie foto genomen tijdens de workshop.
2. De instructeuren geven privélessen elke week.
 De instructeurs geven privélessen elke week.
 De instructeurs geven privélessen elke week.
1. Ik heb drie fotos genomen tijdens de workshop. 2. De instructeurs geven privélessen elke week.

3. Réécrivez les phrases

1. De berg is hoog en de rivier is lang.

(De bergen zijn hoog en de rivieren zijn lang.)

2. Mijn collega schrijft een lange brief naar zijn familie.

(Mijn collega's schrijven lange brieven naar hun families.)

3. Op dit bureau ligt een dikke krant en een kopje koffie.

(Op deze bureaus liggen dikke kranten en kopjes koffie.)

4. Het kind heeft een nieuwe trui en een warme sjaal.

(De kinderen hebben nieuwe truien en warme sjaals.)

4. Vertel welke lessen jullie kiezen en vergelijk jullie plannen en interesses.

Situatie

Je bespreekt met een collega welke hobbylessen jullie het komende kwartaal willen volgen.

Bespreek

- Welke hobbylessen of workshops vind je interessant en waarom?
 - Volg je liever groepslessen of privélessen? Wanneer en waarom?
-

Nuttige woorden en uitdrukkingen

- Ik wil twee fotografiewerkshops van drie uur volgen.
 - Mijn interesses zijn kooklessen, taalcursussen en yogasessies.
 - We hebben één sessie van twee uur en betalen vijftig euro per persoon.
-

Gebruik in gesprek

- meervoud op -en, -s en -'s
- geen meervoud na getallen bij kilo, euro, uur
- meervoud met klankverandering (brief brieven)