

## A2.14 Universitair diploma



- Praat over je universitaire studie of doelen.
- Ken woordenschat over hoger onderwijs.
- Leer het hogeronderwijssysteem en de instellingen van uw nieuwe land kennen.

<b>De bachelor</b>	<i>(le bachelor)</i>	<b>De stagiair</b>	<i>(le stagiaire)</i>
<b>De master</b>	<i>(le master)</i>	<b>De vaardigheid</b>	<i>(la compétence)</i>
<b>Het diploma</b>	<i>(le diplôme)</i>	<b>Afstuderen</b>	<i>(obtenir son diplôme / finir ses études)</i>
<b>Het college</b>	<i>(le cours magistral)</i>	<b>Ontwikkelen</b>	<i>(développer)</i>
<b>De cursus</b>	<i>(le cours)</i>	<b>Slagen</b>	<i>(réussir)</i>
<b>Het tentamen</b>	<i>(l'examen)</i>	<b>Zakken</b>	<i>(échouer)</i>
<b>De stage</b>	<i>(le stage)</i>		

### 1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte.



1. Waarom heet de kamer het zweetkamertje?
  - a. Omdat studenten daar sporten en veel zweten.
  - b. Omdat er geen ramen in de kamer zijn.
  - c. Omdat docenten daar hard moeten werken.
  - d. Omdat de kamer heel warm werd gemaakt en studenten zenuwachtig zaten te wachten.
2. Wat doet de begeleider met de student in het zweetkamertje?
  - a. Hij geeft de student direct het diploma.
  - b. Hij vertelt of de student geslaagd is of niet.
  - c. Hij zoekt een nieuwe studie voor de student.
  - d. Hij helpt de student met huiswerk.
3. Wat betekent de zin: "Je hebt het gehaald"?
  - a. Je bent geslaagd voor je examen.
  - b. Je moet het examen opnieuw doen.
  - c. Je bent gestopt met je studie.
  - d. Je mag nog niet afstuderen.
4. Wat doen studenten van de faculteit rechtsgeleerdheid in het zweetkamertje?
  - a. Ze schrijven hun naam met een potlood.
  - b. Ze delen hun diploma uit.
  - c. Ze studeren geschiedenis.
  - d. Ze doen sportoefeningen.

1-d 2-b 3-a 4-a

### 2. Grammaire: Indications de temps avec onvoltooid verleden tijd (gisteren, vorige week)



Des expressions comme gisteren, vroeger, vorige week aident à indiquer l'emploi de l'onvoltooid verleden tijd.

1. Après ces expressions, on utilise généralement un verbe à l'onvoltooid verleden tijd.

Tijdsaanduiding (Indication de temps)	Voorbeeld (Exemple)
Gisteren (Hier)	Gisteren werkte ik thuis. (Hier, je travaillais à la maison.)
Vorige week (La semaine dernière)	Vorige week ging ik naar de cursus. (La semaine dernière, je suis allé(e) au cours.)
Vorige maand (Le mois dernier)	Vorige maand studeerde ik af. (Le mois dernier, j'ai obtenu mon diplôme.)
Toen (Quand / À ce moment-là)	Toen ik klein was, wilde ik leraar worden. (Quand j'étais petit(e), je voulais devenir professeur.)
Op zondag (Le dimanche)	Op zondag gingen we wandelen. (Le dimanche, nous allions nous promener.)
Eerder (Plus tôt / auparavant)	Eerder leerde ik Spaans. (Auparavant, j'apprenais l'espagnol.)
Vroeger (Autrefois)	Vroeger studeerde hij geneeskunde. (Autrefois, il étudiait la médecine.)
Destijds (À l'époque)	Destijds woonde ik in Leiden. (À l'époque, j'habitais à Leyde.)
Een jaar geleden (Il y a un an)	Een jaar geleden begon ik met mijn studie. (Il y a un an, j'ai commencé mes études.)

1. \_\_\_\_\_ maakte ik aantekeningen tijdens het college over de masteropleiding.  
a. Nu      b. Morgen      c. Gisteren      d. Straks
2. \_\_\_\_\_ had ik een belangrijk tentamen voor mijn bachelor.  
a. Elke week      b. Deze week      c. Vorige week      d. Volgende week

1. Gisteren 2. Vorige week

### Réécrivez les phrases

1. (Gisteren) Ik werk drie dagen per week thuis.

\_\_\_\_\_  
(Hier, je travaillais trois jours par semaine à la maison.)

2. (Vorige week) Ik ga elke week naar mijn Nederlandse les.

\_\_\_\_\_  
(La semaine dernière, je suis allé à mon cours de néerlandais.)

3. (Vroeger) Ik woon in Amsterdam en ik heb nog geen kinderen.

\_\_\_\_\_  
(Autrefois, j'habitais à Amsterdam et je n'avais pas encore d'enfants.)

### 3. Exercices



#### 1. Associez les éléments qui ont un sens lié.

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| a. het college  | 1. een diploma halen   |
| b. het tentamen | 2. het examen          |
| c. afstuderen   | 3. de hoorles          |
| d. slagen       | 4. een voldoende halen |

a-3 b-2 c-1 d-4

#### 2. Étudier à l'université : informations pour les nouveaux étudiants (Audio disponible dans l'application)

**Remplissez les lacunes:** zakte, cursussen, diploma, slaagde, opleiding, bachelor, master, stagiair, colleges, afstuderen, tentamen, slaag, stage

Ga je studeren aan een universiteit in Nederland? Eerst kies je een \_\_\_\_\_. Veel studenten beginnen met een \_\_\_\_\_ en gaan daarna door met een \_\_\_\_\_. Je volgt \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_; aan het einde van een cursus is er vaak een \_\_\_\_\_. Als je genoeg punten haalt, \_\_\_\_\_ je en kun je later je \_\_\_\_\_ halen.

Veel opleidingen hebben ook een \_\_\_\_\_. Tijdens de stage werk je bij een bedrijf of organisatie en oefen je belangrijke vaardigheden. Vorige week vertelde een \_\_\_\_\_ op onze afdeling dat hij vorig jaar voor een tentamen \_\_\_\_\_. Hij deed het tentamen later opnieuw en \_\_\_\_\_. Nu wil hij \_\_\_\_\_ en zich verder ontwikkelen in zijn vak.

*Tu vas étudier dans une université aux Pays-Bas ? D'abord, tu choisis une formation. Beaucoup d'étudiants commencent par une licence (bachelor) puis poursuivent avec un master. Tu suis des cours et des modules ; à la fin d'un module, il y a souvent un examen. Si tu obtiens suffisamment de points, tu réussis et tu peux ensuite obtenir ton diplôme.*

*Beaucoup de formations comprennent aussi un stage. Pendant le stage, tu travailles dans une entreprise ou une organisation et tu pratiques des compétences importantes. La semaine dernière, un stagiaire de notre service a raconté qu'il avait échoué l'année dernière à un examen. Il a repassé l'examen plus tard et a réussi. Maintenant, il veut finir ses études et se développer davantage dans son domaine.*

1. Welke stappen noemt de tekst van beginnen tot het krijgen van een diploma?

\_\_\_\_\_

2. Wat leert iemand tijdens een stage en wat gebeurde er met de stagiair volgens de tekst?

\_\_\_\_\_

3. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- Ze start binnenkort met een bacheloropleiding in Rotterdam.  
Het eerste examen vindt plaats na de zomer.  
Ze zoekt een stage om nieuwe vaardigheden te leren.

- | Vrai                     | Faux                     |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



4. Choisissez la bonne solution

- Vorige week \_\_\_\_\_ ik voor het tentamen van mijn cursus Nederlands. *(La semaine dernière, j'ai échoué à l'examen de mon cours de néerlandais.)*  
a. zakken      b. gezakt      c. zakte      d. zak
- Gisteren \_\_\_\_\_ mijn vriendin voor haar bachelor en kreeg ze haar diploma. *(Hier, ma copine a réussi sa licence et a reçu son diplôme.)*  
a. slagen      b. slaagde      c. geslaagd      d. slaagt
- Een jaar geleden \_\_\_\_\_ veel studenten voor het eerste college omdat het moeilijk was. *(Il y a un an, beaucoup d'étudiants ont échoué au premier cours parce que c'était difficile.)*  
a. zakken      b. zakte      c. zakten      d. gezakt

1. zakte 2. slaagde 3. zakten

5. Lisez le dialogue et répondez aux questions

**Student (Sofia):** *Hoi, ik heb in Spanje een diploma en ik wil hier een master volgen. Hoe zit het met bachelor en master in Nederland?*

*(Salut, j'ai un diplôme d'Espagne et je veux faire un master ici. Comment ça se passe pour le bachelor et le master aux Pays-Bas ?)*

**Medewerker Studentendesk** *Meestal heb je eerst een bachelor nodig; daarna kun je een master doen. We moeten je diploma en je vakkenlijst bekijken.*

**(Mark):** *(En général, il te faut d'abord un bachelor ; ensuite tu peux faire un master. Nous devons examiner ton diplôme et ton relevé de cours.)*

**Student (Sofia):** *Oke, en moet ik eerst cursussen volgen of tentamens doen voordat ik mag beginnen?*

*(D'accord, dois-je d'abord suivre des cours ou passer des examens avant de pouvoir commencer ?)*

**Medewerker Studentendesk** *Dat hangt van de opleiding af; soms krijg je vrijstellingen, soms moet je nog een cursus volgen en een tentamen afleggen.*

**(Mark):** *(Cela dépend de la formation ; parfois tu obtiens des équivalences, parfois tu dois suivre un cours supplémentaire et passer un examen.)*

- Welke opleiding wil Sofia doen: een bachelor of een master?  
\_\_\_\_\_
- Wat zegt Mark dat Sofia moet laten zien om te kunnen starten met de master?  
\_\_\_\_\_



## 6. Répondez aux questions en utilisant le vocabulaire de ce chapitre.

*Ik studeer ... aan ... / Ik wil ... gaan studeren. / Gisteren / vorige week heb ik ... gedaan en toen ... / Voor het tentamen heb ik ... geoefend en ik ben geslaagd / gezakt.*

1. Welke opleiding volg je nu of welke studie wil je in Nederland gaan doen? Vertel kort waarom.  
\_\_\_\_\_
2. Hoe ging je laatste tentamen of cursus? Vertel wat je gisteren of vorige week deed om je voor te bereiden.  
\_\_\_\_\_

## 7. Rédiger de la correspondance



---

---

---

<b>Verbes importants</b>	<b>Zakken</b> ( <i>sacs</i> )	<b>Slagen</b> ( <i>slager</i> )
ik	Onvoltooid verleden tijd (OVT) zakte	Onvoltooid verleden tijd (OVT) sloeg
jij/je	zakte	sloeg
hij/zij/ze/het	zakte	sloeg
wij/we	zakten	sloegen
jullie	zakten	sloegen
zij/ze	zakten	sloegen