

B1.14 Het organiseren van een langeafstandreis



- Beschrijf verschillende soorten vakanties en reiservaringen
- Organiseer een uitje met familie of vrienden
- Vervoersmogelijkheden en reisarrangementen

De tempel	<i>(Le temple)</i>	Afzien van	<i>(Renoncer à)</i>
Het waddeneiland	<i>(L'île des Wadden)</i>	Reizen naar	<i>(Voyager vers)</i>
Het weiland	<i>(Le pré)</i>	Vluchten voor	<i>(Fuir devant)</i>
Het gangpad	<i>(L'allée)</i>	Een herinnering hebben aan	<i>(Avoir un souvenir de)</i>
De brommer	<i>(Le cyclomoteur)</i>	Heimwee hebben naar	<i>(Avoir le mal du pays pour)</i>
Opstappen	<i>(Monter (véhicule))</i>	Terugkeren naar	<i>(Retourner à)</i>
Afstappen	<i>(Descendre (véhicule))</i>	Zich instellen op	<i>(Se préparer à)</i>
Omleiden	<i>(Détourner)</i>	Op de hoogte zijn van	<i>(Être informé de)</i>
Schuilen voor	<i>(Se mettre à l'abri de)</i>	Zich oriënteren naar	<i>(S'orienter vers)</i>
Trekken door	<i>(Traverser (en marchant))</i>	De reis plannen naar	<i>(Planifier le voyage vers)</i>

1. Grammaire: Formes plurielles des noms



Les noms prennent au pluriel le plus souvent -s, -en, -eren ou -'s, selon la terminaison.

Uitgang <i>(Terminaison)</i>	Enkelvoud -> Meervoud <i>(Singulier -> Pluriel)</i>
-ier -> -iers (-> -iers)	bankier -> bank iers (<i>banquier -> banquiers</i>)
-eur -> -eurs (-> -eurs)	chauffeur -> chauff eurs (<i>chauffeur -> chauffeurs</i>)
-ster -> -sters (-> -sters)	verkoopster -> verkoop sters (<i>vendeuse -> vendeuses</i>)
-e -> -es (-> -es)	docente -> docent es (<i>enseignante -> enseignantes</i>)
-heid -> -heden (-> -tés)	mogelijkheid -> mogelij kheden (<i>possibilité -> possibilités</i>)
Zelfstandig naamwoord -> -eren (<i>Nom -> -eren</i>)	kind -> kind eren (<i>enfant -> enfants</i>)
-a -> -a's (-> -a's)	collega -> colleg a's (<i>collègue -> collègues</i>)

1. Op het wad waren er strenge regels, dus de _____ om te schuilen voor het weer waren beperkt. *(Sur les vasières, il y avait des règles strictes, donc les possibilités de s'abriter du mauvais temps étaient limitées.)*
 a. mogelijkheden b. mogelijkheden c. mogelijkheids d. mogelijkheid
2. Op het eiland liepen we achter elkaar het gangpad in, omdat er veel _____ bij de excursie waren. *(Sur l'île, nous avançons à la queue leu leu dans l'allée, parce qu'il y avait beaucoup d'enfants à l'excursion.)*
 a. kinden b. kinderen c. kinder d. kinds

1. mogelijkheden 2. kinderen



Réécrivez les phrases (QR: IA+)

1. De bankier bespreekt het contract met de klant.

(Les banquiers discutent du contrat avec le client.)

2. De chauffeur wacht bij de ingang van het hotel.

(Les chauffeurs attendent à l'entrée de l'hôtel.)

3. De verkoopster helpt mij met het kiezen van een jas.

(Les vendeuses m'aident à choisir un manteau.)

1. De bankiers bespreken het contract met de klant. **2.** De chauffeurs wachten bij de ingang van het hotel. **3.** De verkoopsters helpen mij met het kiezen van een jas.

Corrigez l'erreur

1. Ik heb drie collegaas die mee willen reizen.

J'ai trois collègues qui veulent voyager avec moi.

2. We boeken twee chauffeurs voor de roadtrip.

Nous réservons deux chauffeurs pour le road trip.

1. Ik heb drie collega's die mee willen reizen. **2.** We boeken twee chauffeurs voor de roadtrip.

2.Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|---------------------|---|
| a. het gangpad | 1. Een religieus gebouw dat je tijdens een culturele rondreis kunt bezoeken. |
| b. het waddeneiland | 2. De smalle doorgang in een vliegtuig of trein; vaak druk tijdens het instappen. |
| c. de tempel | 3. Een eiland in het noorden van Nederland; je bereikt het meestal met de boot. |



a-2 b-3 c-1

2. Planifier un long voyage en famille (QR: Audio)



Remplissez les lacunes: stapt, tempels, trekken door, gangpad, af, omgeleid, heimwee

Wie deze zomer met familie naar Azië reist, doet er goed aan ruim op tijd te plannen. Controleer eerst of iedereen dezelfde reisroute wil en reserveer de vluchten vroeg. Kijk ook naar bagageregels en kies bij lange vluchten liever een stoel aan het (1) _____. In drukke periodes worden passagiers soms (2) _____ via een andere luchthaven, waardoor de reistijd langer wordt.

Maak daarnaast een plan voor vervoer ter plaatse: ga je met de trein (3) _____ het platteland, of huur je een auto? Bij (4) _____ en natuurgebieden gelden vaak regels voor kleding en rust. Denk ook aan praktische zaken: wie (5) _____ waar op en (6) _____, en hoe spreken jullie af als iemand zijn telefoon kwijt is? Wie (7) _____ heeft naar huis, kan beter een paar rustdagen inplannen.

Ceux qui voyagent en Asie cet été avec leur famille feraient bien de s'y prendre suffisamment tôt. Vérifiez d'abord si tout le monde veut le même itinéraire et réservez les vols à l'avance. Regardez aussi les règles concernant les bagages et, pour les longs vols, choisissez de préférence un siège côté couloir. En période d'affluence, les passagers sont parfois déroutés via un autre aéroport, ce qui allonge la durée du voyage.

Établissez en plus un plan pour les déplacements sur place : allez-vous parcourir la campagne en train, ou louez-vous une voiture ? Dans les temples et les zones naturelles, il y a souvent des règles concernant la tenue vestimentaire et le calme. Pensez aussi aux aspects pratiques : qui monte et descend où, et comment vous vous organisez si quelqu'un perd son téléphone ? Ceux qui ont le mal du pays feraient mieux de prévoir quelques jours de repos.

(1) gangpad, (2) omgeleid, (3) trekken door, (4) tempels, (5) stapt, (6) af, (7) heimwee

1. Welke afspraken zou jij met je reisgenoten maken om de reis soepel te organiseren en waarom?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. De groep moet zich aanpassen aan extra reistijd vanwege de staking.
2. Ze plannen om vooral met een brommer door Japan te reizen.
3. Ze hebben nog geen definitieve keuze gemaakt voor de laatste dag van de reis.

Vrai Faux



1-V 2-X 3-V

4. Choisissez la bonne solution

1. Bij de overstap op Utrecht Centraal _____ ik *(Lors de la correspondance à Utrecht Centraal, je descends rapidement du train et je me dirige vers le quai suivant.)*
a. stap b. afgestapt c. stapte d. stapt
2. We _____ na twee weken rondreizen terug *(Nous retournons à Amsterdam après deux semaines de voyage, parce que nous devons retravailler lundi.)*
naar Amsterdam, omdat we maandag weer moeten werken.
a. keer b. keerden c. keren d. keert
3. Na een lange vlucht _____ je bij de *(Après un long vol, tu descends près du tapis à bagages et tu cherches ta valise.)*
bagageband af en zoek je je koffer.
a. stap b. stapte c. stappen d. stapt

1. stap 2. keren 3. stapte

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)



Weekend plannen naar Texel

Sanne (vriendin): *Zullen we de reis plannen naar Texel? Ik wil zaterdag vroeg naar Den Helder reizen, anders zitten we straks overal in de drukte.*

(On planifie le voyage pour Texel ? Je veux aller tôt samedi à Den Helder, sinon on sera bientôt coincés partout dans la foule.)

Joris (vriend): *Goed plan. Ik ben op de hoogte van wegwerkzaamheden, dus we worden misschien omgeleid - ik wil me daar alvast op instellen.*

(Bon plan. Je suis au courant de travaux sur la route, donc on sera peut-être déviés — je veux déjà m'y préparer.)

Sanne (vriendin): *Dan neem ik liever de trein. We kunnen rustig in het gangpad staan met onze rugzakken als het vol is, en bij de boot gewoon opstappen.*

(Alors je préfère prendre le train. On peut rester tranquillement dans l'allée avec nos sacs à dos si c'est plein, et pour le bateau, il suffit de monter.)

Joris (vriend): *Ja, en op het eiland huren we fietsen. Een brommer lijkt me ook leuk, maar dan moet je weer parkeren en dat kost tijd.*

(Oui, et sur l'île, on loue des vélos. Un scooter me tenterait bien aussi, mais après il faut se garer et ça prend du temps.)

**Sanne
(vriendin):**

*Top. En als het ineens hard waait, kunnen we schuilen voor de wind in De Koog en daarna nog een stuk door de duinen trekken.
(Top. Et si le vent se met soudain à souffler fort, on pourra s'abriter du vent à De Koog, puis faire encore un bout de chemin à travers les dunes.)*

1. Waarom wil Joris vroeg vertrekken en wat is het probleem met de weg?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)



Ik heb de reis gepland met twee opties: ... / Als er een omleiding is, stel ik me in op ... / We hebben een herinnering aan ..., dus we willen terugkeren naar ...

1. Je gaat met vrienden een lange reis door Nederland organiseren. Welke vervoersmiddelen kies je en waarom?
-
2. Stel dat door werkzaamheden jullie route wordt omgeleid en jullie moeten de planning aanpassen. Wat doe je en hoe informeer je de anderen?
-

7. Écriture: WhatsApp (QR: IA+)

Hoi Sam,

Zullen we dit najaar een lang weekend **naar** Terschelling **reizen** met z'n vieren? Ik ben al een beetje **de reis aan het plannen**. We kunnen met de trein naar Harlingen en dan de boot nemen. Als het weer slecht is, kunnen we daar even **schuilen voor** de wind, maar ik hoop op zon.

Kun jij checken of je liever vroeg op vrijdag vertrekt of pas na het werk? En heb jij nog ideeën voor activiteiten (wandelen door de duinen, fietsen, museum)?

Groet, Noor



Rédigez une réponse appropriée: *Ik stel voor om ... omdat ... / Zullen we op ... vertrekken en dan ...? / Ik ben op de hoogte van ..., maar ik moet nog even ... checken.*

Verbes importants

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Afstappen (*descendre de (se)*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
stap af
stapt af
stapt af
stappen af
stappen af
stappen af

Terugkeren naar (*revenir*)

Onvoltooid tegenwoordige tijd (OTT)
keer terug naar
keert terug naar
keert terug naar
keren terug naar
keren terug naar
keren terug naar