

B1.26 Een examen halen



- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

De beoordeling	<i>(L'évaluation)</i>	Focussen op	<i>(Se focaliser sur)</i>
De toets	<i>(L'examen)</i>	Raden naar	<i>(Deviner)</i>
De herkansing	<i>(La session de rattrapage)</i>	Delen door	<i>(Diviser par)</i>
De resultaten	<i>(Les résultats)</i>	Slagen in	<i>(Réussir à)</i>
De voorbereiding	<i>(La préparation)</i>	Slagen voor	<i>(Réussir (un examen))</i>
De studieplanning	<i>(Le planning d'études)</i>	Ontbreken aan	<i>(Manquer de)</i>
De onvoldoende	<i>(La note insuffisante)</i>	Beginnen aan	<i>(Commencer à)</i>
Opzien tegen	<i>(Redouter)</i>	Zich stortten op	<i>(Se précipiter sur)</i>
Worstelen met	<i>(Lutter contre)</i>	Volharden in	<i>(Persévérer dans)</i>
Zich concentreren op	<i>(Se concentrer sur)</i>	Zich voorbereiden op	<i>(Se préparer à)</i>
Doorgaan met	<i>(Continuer à)</i>	Behalen (een diploma)	<i>(Obtenir (un diplôme))</i>
In staat zijn om\tot	<i>(Être capable de)</i>		

1. Scannez le code QR pour regarder la vidéo, ou lire le texte. (QR: Audio)



Wie een **examen** doet, bespaart tijd door goed met een atlas te kunnen werken en rustig te blijven lezen. In de examensyllabus staan de belangrijkste **begrippen**, dus die kun je van tevoren leren. In je antwoord is het slim om de juiste **vakterm** te gebruiken en alles systematisch te controleren. Bij **geschiedenis** helpt het om een bron eerst te plaatsen: wie schreef het en waarom? Als je beter had gepland, *zou je meer geoefend hebben* met tabellen, grafieken en meerpuntsvragen.

*Celui qui passe un **examen** gagne du temps en sachant bien utiliser un atlas et en restant calme pour lire. Dans le programme d'examen figurent les principaux **concepts**, donc tu peux les apprendre à l'avance. Dans ta réponse, il est judicieux d'utiliser le bon **terme technique** et de tout vérifier systématiquement. En **histoire**, il est utile de situer d'abord une source : qui l'a écrite et pourquoi ? Si tu avais mieux planifié, tu aurais davantage pratiqué les tableaux, les graphiques et les questions à plusieurs points.*

1. Waarom is het handig om goed met een atlas te kunnen werken?
 - a. Omdat je dan tijdens het examen veel tijd bespaart.
 - b. Omdat je dan meerpuntsvragen kunt negeren.
 - c. Omdat je dan geen bronnenboekje nodig hebt.
 - d. Omdat je dan meer vaktermen uit je hoofd leert.
2. Wat wordt aangeraden voor de formulering van een antwoord?
 - a. Je wacht met schrijven tot je alle vragen hebt gezien.
 - b. Je schrijft eerst alles wat je weet zonder te controleren.
 - c. Je geeft je antwoord systematisch en controleert of het leesbaar en logisch is.
 - d. Je gebruikt alleen eenvoudige woorden en geen vaktaal.

1-a 2-c



2. Grammaire: Passé conditionnel composé : seraient allés / auraient focalisé sur

Le conditionnel passé décrit des situations hypothétiques dans le passé, souvent en combinaison avec « als ».

1. Formation : zou(den) + hebben / zijn + participe passé.

Onderwerp (<i>Sujet</i>)	Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord (<i>Zou(den) + être + participe passé</i>)	Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord (<i>Zou(den) + avoir + participe passé</i>)
Ik	zou zijn gegaan (<i>serait allé(e)</i>)	zou gefocust hebben op (<i>aurait été concentré(e) sur</i>)
Jij/je/u	zou zijn gegaan (<i>serais allé(e)</i>)	zou gefocust hebben op (<i>aurais été concentré(e) sur</i>)
Hij/zij/het	zou zijn gegaan (<i>serait allé(e)</i>)	zou gefocust hebben op (<i>aurait été concentré(e) sur</i>)
Wij/we	zouden zijn gegaan (<i>serions allé(e)s</i>)	zouden gefocust hebben op (<i>aurions été concentré(e)s sur</i>)
Jullie	zouden zijn gegaan (<i>seriez allé(e)s</i>)	zouden gefocust hebben op (<i>auriez été concentré(e)s sur</i>)
Ze/zij	zouden zijn gegaan (<i>seraient allé(e)s</i>)	zouden gefocust hebben op (<i>auraient été concentré(e)s sur</i>)

Fais attention à la différence avec le conditionnel simple : 'ik zou komen' vs 'ik zou gekomen zijn'.

- Als ik beter had gepland, _____ ik me tijdens de toets minder gestrest hebben gevoeld. (*Si j'avais mieux planifié, je me serais senti moins stressé pendant le test.*)
a. zou hebben b. zou zijn c. zouden d. zou
- Als we eerder met de voorbereiding waren begonnen, _____ we de stof beter hebben onthouden. (*Si nous avions commencé la préparation plus tôt, nous aurions mieux retenu la matière.*)
a. zouden b. hebben c. zouden zijn d. zou

1. zou 2. zouden

Réécrivez les phrases (QR: IA+)



- Ik ben niet naar de afspraak gegaan, want ik was ziek.

_____ (*Je serais allé(e) au rendez-vous, mais j'étais malade.*)

- We hebben de training niet gevolgd, omdat we geen tijd hadden.

_____ (*Nous aurions suivi la formation, mais nous n'avions pas le temps.*)

- Zij heeft haar cv niet op tijd gestuurd, omdat ze de deadline verkeerd begreep.

(Elle aurait envoyé son CV à temps, mais elle a mal compris la date limite.)

1. Ik zou naar de afspraak gegaan zijn, maar ik was ziek. **2.** We zouden de training gevolgd hebben, maar we hadden geen tijd. **3.** Zij zou haar cv op tijd gestuurd hebben, maar ze begreep de deadline verkeerd.

Corrigez l'erreur

1. We zouden meer geoefend voor het examen.

Nous aurions davantage révisé pour l'examen.

2. Als ik beter had geleerd, zou ik slagen zijn.

Si j'avais mieux appris, j'aurais réussi.

1. We zouden meer voor het examen geoefend hebben. **2.** Als ik beter had geleerd, zou ik geslaagd zijn.

3.Exercices

1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|-------------------------|---|
| a. de herkansing | 1. Een examen of toets succesvol afronden; je hebt het gehaald. |
| b. slagen voor | 2. Een tweede kans om een toets opnieuw te doen als je gezakt bent. |
| c. zich voorbereiden op | 3. Zorgen dat je klaar bent voor een toets - als je eerder was begonnen, zou je je beter voorbereid hebben. |

a-2 b-1 c-3



2. Bulletin d'information : résultats et session de rattrapage aux examens de langue (QR: Audio)



Remplissez les lacunes: beoordeling, herkansing, onvoldoende, resultaten, voorbereiding, studieplanning, focus

Veel cursisten zien op tegen hun taalexamen. Toch helpt een duidelijke (1) _____ : maak een (2) _____, oefen met oude toetsen en (3) _____ op vaktermen. Als je de tekstvragen rustig leest, staan aanvullingen vaak al in de bron. Wie systematisch antwoorden controleert, voorkomt slordige fouten.

Na de toets ontvang je binnen tien werkdagen de (4) _____ en de (5) _____ per onderdeel. Heb je een (6) _____, dan kun je je aanmelden voor een (7) _____. De school adviseert om te onderzoeken wat er ontbrak: woordenschat, tijdsdruk of concentratie. Met gerichte oefening ben je beter in staat de volgende keer te slagen.

Beaucoup de participants redoutent leur examen de langue. Pourtant, une préparation claire aide : fais un planning d'étude, entraîne-toi avec d'anciens examens et concentre-toi sur le vocabulaire technique. Si tu lis calmement les questions de texte, les indications se trouvent souvent déjà dans la source. Celui qui vérifie systématiquement ses réponses évite les erreurs d'inattention.

Après l'épreuve, tu reçois dans un délai de dix jours ouvrables les résultats et l'évaluation par partie (lecture, écoute, écriture, expression orale). Si tu as une note insuffisante, tu peux t'inscrire à une session de rattrapage. L'école conseille d'examiner ce qui a manqué : vocabulaire, pression du temps ou concentration. Avec un entraînement ciblé, tu es mieux à même de réussir la prochaine fois.

(1) voorbereiding, (2) studieplanning, (3) focus, (4) resultaten, (5) beoordeling, (6) onvoldoende, (7) herkansing

1. Welke aanpak uit de tekst zou jij kiezen na een onvoldoende en waarom?

3. Écoutez l'extrait audio et choisissez la bonne réponse. (QR: Audio)

1. Door een volle werkweek had de spreker minder tijd om zich goed voor te bereiden.
2. De spreker heeft alle onderdelen van de toets gehaald en hoeft niets opnieuw te doen.
3. De spreker plant volgende maand een herkansing om alsnog voor het diploma te slagen.

1-V 2-X 3-V

Vrai Faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Choisissez la bonne solution

1. Als ik beter had gepland, zou ik meer oefentoetsen _____.
(Si j'avais mieux planifié, j'aurais fait plus d'examens blancs.)
a. hebben gemaakt b. zou hebben gemaakt c. had gemaakt
d. zijn gemaakt
 2. Als ik mijn studieplanning serieuzer had genomen, zou ik het diploma eerder _____.
(Si j'avais pris mon planning d'étude plus au sérieux, j'aurais obtenu le diplôme plus tôt.)
a. zijn behaald b. zou behaald hebben c. hebben behaald
d. had behaald
 3. Als er minder afleiding was geweest, zou ik me tijdens de voorbereiding beter _____
_____ op de grammatica.
(S'il y avait eu moins de distractions, je me serais mieux concentré sur la grammaire pendant la préparation.)
a. gefocust hebben b. zijn gefocust c. hebben gefocust
d. had gefocust
1. hebben gemaakt 2. hebben behaald 3. hebben gefocust

5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Uitslag bespreken met docent

Samira
(student): *Goedemiddag meneer De Vries, ik heb net de resultaten van de toets gezien en ik wil graag de beoordeling even bespreken.*
(Bonjour Monsieur De Vries, je viens de voir les résultats du test et j'aimerais discuter un instant de l'évaluation.)

Meneer De Vries (docent): *Natuurlijk, ik kijk even mee: je hebt een onvoldoende, vooral bij het onderdeel luisteren.*
(Bien sûr, je regarde avec vous : tu as une note insuffisante, surtout à la partie compréhension orale.)



Samira (student): *Daar zie ik tegenop, want ik had me wel voorbereid, maar tijdens het examen kon ik me niet goed concentreren.*

(Ça me fait appréhender, parce que je m'étais pourtant préparée, mais pendant l'examen je n'arrivais pas bien à me concentrer.)

Meneer De Vries (docent): *Dat begrijp ik. Je bent wel in staat om dit te verbeteren: focus op korte luisterfragmenten en maak een strakke studieplanning tot de herkansing. (Je comprends. Tu es tout à fait capable d'améliorer ça : concentre-toi sur de courts extraits audio et établis un planning d'étude rigoureux jusqu'à la session de rattrapage.)*

Samira (student): *Oké, dan ga ik doorgaan met oefenen en volharden — ik wil echt slagen voor dit examen en uiteindelijk mijn diploma behalen.*

(D'accord, alors je vais continuer à m'entraîner et persévérer — je veux vraiment réussir cet examen et, à terme, obtenir mon diplôme.)

1. Waarom vindt Samira de beoordeling niet helemaal duidelijk, en wat vraagt ze precies aan de docent?
-

6. Parler : traduire et répondre (QR: IA+)

Ik zou me beter hebben geconcentreerd op... / De voorbereiding verliep goed, maar... / Uiteindelijk ben ik geslaagd voor...



1. Welke toets of examen komt er binnenkort voor jou en hoe bereid je je daar concreet op voor met je studieplanning?
-
2. Vertel kort over een examen dat je eerder deed: wat was de beoordeling en wat zou je achteraf anders hebben gedaan?
-

7. Écriture: E-mail (QR: IA+)

Onderwerp: Resultaten toets Nederlands (B1) + herkansing

Hoi Samira,

De **resultaten** van de **toets** van vorige week staan in het portaal. Je hebt een 5,4: net **onvoldoende**. Vooral het onderdeel schrijven was lager dan je andere scores. Als je wilt, kun je een **herkansing** doen op dinsdag 18 juni om 19.00 uur.

Laat me uiterlijk vrijdag weten of je meedoet. Dan stuur ik je ook tips voor je **voorbereiding** en een korte **studieplanning**.

Groet,

Marije van Dijk

Docent NT2



Rédigez une réponse appropriée: *Dank je wel voor de beoordeling en de resultaten. / Ik wil graag meedoen aan de herkansing, omdat ik wil slagen voor dit onderdeel. / Als ik beter op schrijven had gefocust, zou ik waarschijnlijk hoger hebben gescoord.*

Verbes importants

	Hebben (<i>avoir</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Behalen (<i>Être</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)	Focussen op (<i>se concentrer</i>) Conditionele Verleden Tijd (CVT)
ik	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
jij/je	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
hij/zij/ze/het	zou gehad hebben	zou behaald hebben	zou gefocust hebben op
wij/we	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
jullie	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op
zij/ze	zouden gehad hebben	zouden behaald hebben	zouden gefocust hebben op