



B1.26 Een examen halen

- Praat over een examen dat je hebt gemaakt of gaat maken
- Bespreek je cijfers en resultaten
- Praat over verschillende examenvormen

| | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| De beoordeling | <i>(L'évaluation)</i> | Worstelen met | <i>(Lutter avec)</i> |
| De toets | <i>(L'épreuve)</i> | Zich concentreren op | <i>(Se concentrer sur)</i> |
| De resultaten | <i>(Les résultats)</i> | Focussen op | <i>(Se focaliser sur)</i> |
| De herkansing | <i>(La session de rattrapage)</i> | Doorgaan met | <i>(Continuer à)</i> |
| De voorbereiding | <i>(La préparation)</i> | Beginnen aan | <i>(Commencer à)</i> |
| De studieplanning | <i>(Le plan d'étude)</i> | In staat zijn om\ tot | <i>(Être en mesure de)</i> |
| De onvoldoende | <i>(La note insuffisante)</i> | Raden naar | <i>(Deviner)</i> |
| Behalen (een diploma) | <i>(Obtenir (un diplôme))</i> | Delen door | <i>(Diviser par)</i> |
| Slagen voor | <i>(Réussir (un examen))</i> | Zich storten op | <i>(Se jeter sur)</i> |
| Slagen in | <i>(Réussir à)</i> | Volharden in | <i>(Persévérer dans)</i> |
| Opzien tegen | <i>(Redouter)</i> | Zich voorbereiden op | <i>(Se préparer à)</i> |

1. Grammaire: Passé conditionnel composé : seraient allés / auraient focalisé sur

Le conditionnel passé décrit des situations hypothétiques dans le passé, souvent en combinaison avec « als ».



1. Vorm : zou(den) + hebben / zijn + participe passé.

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Onderwerp <i>(Sujet)</i> | Zou(den) + zijn + voltooid deelwoord <i>(Serait/seraient + être + participe passé)</i> | Zou(den) + hebben + voltooid deelwoord <i>(Serait/seraient + avoir + participe passé)</i> |
| Ik | zou zijn gegaan <i>(je serais allé(e))</i> | zou gefocust hebben op <i>(je me serais concentré(e) sur)</i> |
| Jij/je/u | zou zijn gegaan <i>(tu serais allé(e) / vous seriez allé(e))</i> | zou gefocust hebben op <i>(tu te serais concentré(e) sur / vous vous seriez concentré(e) sur)</i> |
| Hij/zij/het | zou zijn gegaan <i>(il/elle serait allé(e))</i> | zou gefocust hebben op <i>(il/elle se serait concentré(e) sur)</i> |
| Wij/we | zouden zijn gegaan <i>(nous serions allé(e)s)</i> | zouden gefocust hebben op <i>(nous nous serions concentré(e)s sur)</i> |
| Jullie | zouden zijn gegaan <i>(vous seriez allé(e)s)</i> | zouden gefocust hebben op <i>(vous vous seriez concentré(e)s sur)</i> |
| Ze/zij | zouden zijn gegaan <i>(ils/elles seraient allé(e)s)</i> | zouden gefocust hebben op <i>(ils/elles se seraient concentré(e)s sur)</i> |

1. Als ik beter had gepland, _____ ik voor de toets minder stress hebben gehad.
- a. zou ik hebben b. had ik c. zou ik gehad d. zou ik

2. Als we de uitleg van de docent beter hadden begrepen, _____ we voor de herkansing niet zo hebben geworsteld.
- a. zouden we b. zouden we zijn c. waren we d. zou we

1. zou ik 2. zouden we

Réécrivez les phrases

1. Als ik eerder had vertrokken, was ik op tijd op het werk.

(Si j'étais parti plus tôt, j'aurais été à l'heure à mon travail.)

2. Als we meer informatie hadden gevraagd, maakten we een betere keuze.

(Si nous avons demandé plus d'informations, nous aurions fait un meilleur choix.)

3. Als jij je agenda beter had gepland, miste je de afspraak niet.

(Si tu avais mieux planifié ton agenda, tu n'aurais pas manqué le rendez-vous.)

2.Exercices



1. Associez chaque mot à sa définition.

- | | |
|-------------------------|--|
| a. de herkansing | 1. Een extra kans om een examen of toets opnieuw te doen. |
| b. opzien tegen | 2. Bang of bezorgd zijn over iets dat moeilijk of vervelend lijkt. |
| c. zich concentreren op | 3. Als ik meer had geoefend, zou ik voor de toets geslaagd zijn. |
| d. slagen voor | 4. Als het stiller was geweest, zou ik me beter hebben geconcentreerd. |
| e. de beoordeling | 5. Het oordeel van de docent over je werk, meestal met een cijfer. |

a-1 b-2 c-4 d-3 e-5

2. Annonce : résultats et consultation des examens (Audio disponible dans l'application)

Remplissez les lacunes: toets, resultaten, beoordeling, herkansing, onvoldoende, focust, studieplanning

De examencommissie maakt bekend dat de _____ van de tentamens van blok 2 klaar is. Je ziet de _____ in het studentenportaal. Als je een _____ hebt, kun je je inschrijven voor de _____. Let op: zonder inschrijving kun je niet meedoen.

Bij inzage kun je je gemaakte _____ bekijken en vragen stellen over de punten. Wie zich goed wil voorbereiden, maakt vooraf een _____ en _____ op de onderdelen waar het vorige keer aan ontbrak. Als je door omstandigheden niet aanwezig was, mail dan binnen vijf werkdagen; anders geldt je toets als gemist.

La commission d'examen annonce que la correction des examens du bloc 2 est terminée. Tu peux voir les résultats dans le portail étudiant. Si tu as un résultat insuffisant, tu peux t'inscrire à la session de rattrapage. Attention : sans inscription, tu ne peux pas y participer.

Lors de la consultation, tu peux revoir ton examen et poser des questions sur les points. Pour bien se préparer, il faut établir à l'avance un planning d'étude et se concentrer sur les parties qui ont manqué la dernière fois. Si, pour des raisons particulières, tu n'étais pas présent, envoie un e-mail dans les cinq jours ouvrables ; sinon, ton examen sera considéré comme manqué.

1. Wat ga jij veranderen aan je studieplanning als je een onvoldoende hebt en je wilt slagen bij de herkansing?

3. Écoutez le fragment audio et indiquez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

De spreker is vooral bezorgd over het luisterdeel omdat gesprekken vaak te snel zijn.

Vrai Faux



Bij de vorige beoordeling was schrijven voldoende, maar luisteren was onvoldoende.

De docent denkt dat de spreker kan slagen als ze blijft oefenen en niet gaat gokken met antwoorden.

4. Lisez le dialogue et répondez aux questions

Docent Van Dijk: *Hoi Sara, ik heb je resultaten van de toets: je hebt een 5,3, dus helaas een onvoldoende.*

(Salut Sara, j'ai tes résultats au test : tu as eu 5,3, donc malheureusement une note insuffisante.)

Cursist Sara: *Jammer... ik had echt het gevoel dat ik het zou halen, maar tijdens het rekenen bleef ik worstelen met delen en ik gokte te veel.*
(Dommage... j'avais vraiment l'impression que j'allais y arriver, mais pendant le calcul j'ai continué à lutter avec la division et j'ai trop deviné.)

Docent Van Dijk: *Ik begrijp het; bij de beoordeling zie ik ook dat je de uitleg vaak mist, en dan kan ik geen punten geven, ook al is het antwoord soms goed.*
(Je comprends ; à la correction, je vois aussi que tu oublies souvent l'explication, et alors je ne peux pas donner de points, même si la réponse est parfois correcte.)

Cursist Sara: *Oké, dan moet ik me meer concentreren op de stappen en doorgaan met oefenen, want ik wil echt slagen voor het diploma.*
(D'accord, alors je dois davantage me concentrer sur les étapes et continuer à m'exercer, parce que je veux vraiment réussir le diplôme.)

Docent Van Dijk: *Precies: maak een duidelijke studieplanning, focus op die onderdelen en bereid je gericht voor op de herkansing; als je volhardt, ben je daar zeker toe in staat.*
(Exactement : fais un planning d'étude clair, concentre-toi sur ces parties et prépare-toi de manière ciblée pour le rattrapage ; si tu persévères, tu en es certainement capable.)

1. Waarom was Sara teleurgesteld over de beoordeling en wat ging er mis tijdens de toets?

2. Welke concrete stappen spreken ze af voor Sara's voorbereiding en studieplanning richting de herkansing?

5. E-mail

Onderwerp: Resultaten toets Statistiek + herkansing

Hoi Sara,

De **beoordeling** van de toets staat nu in Canvas. Je hebt een 5,4, dus een **onvoldoende**. Er is een **herkansing** op woensdag 15 mei om 19:00. Als je wilt meedoen, meld je dan uiterlijk vrijdag aan.

Tip: maak een korte **studieplanning** en focus op hoofdstuk 3 (o.a. **delen door** en percentages). Laat even weten wat je kiest.

Groet,

Marieke de Vries

docent Statistiek



Rédigez une réponse appropriée: *Ik wil me graag aanmelden voor de herkansing omdat... / Ik ben van plan me deze week vooral te concentreren op... / Als ik eerder was begonnen, zou ik me beter hebben voorbereid, maar nu ga ik...*

Verbes importants

ik
jij/je
hij/zij/ze/het
wij/we
jullie
zij/ze

Behalen (*Être*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)
zou behaald hebben
zou behaald hebben
zou behaald hebben
zouden behaald hebben
zouden behaald hebben
zouden behaald hebben

Focussen op (*se concentrer*)

Conditionele Verleden Tijd (CVT)
zou gefocust hebben op
zou gefocust hebben op
zou gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op
zouden gefocust hebben op