

A1.4 Getallen en tellen



- Apprendre à compter
- Nombres de 1 à 100

Één	<i>(Un)</i>	Vijftig	<i>(Cinquante)</i>
Twee	<i>(Deux)</i>	Zestig	<i>(Soixante)</i>
Drie	<i>(Trois)</i>	Zeventig	<i>(Soixante-dix)</i>
Vier	<i>(Quatre)</i>	Tachtig	<i>(Quatre-vingts)</i>
Vijf	<i>(Cinq)</i>	Negentig	<i>(Quatre-vingt-dix)</i>
Zes	<i>(Six)</i>	Honderd	<i>(Cent)</i>
Zeven	<i>(Sept)</i>	Tellen	<i>(Compter)</i>
Acht	<i>(Huit)</i>	Optellen	<i>(Additionner)</i>
Negen	<i>(Neuf)</i>	Aftrekken	<i>(Soustraire)</i>
Tien	<i>(Dix)</i>	Delen	<i>(Diviser)</i>
Twintig	<i>(Vingt)</i>	Vermenigvuldigen	<i>(Multiplier)</i>
Dertig	<i>(Trente)</i>	Leren	<i>(Apprendre)</i>
Veertig	<i>(Quarante)</i>		

1. Dialogue: Cijfers en tellen in de supermarkt (QR: Audio)



- Sara:** Mike, alles is zo duur hier. *(Mike, tout est si cher ici.)*
- Mike:** Ja? Wat bedoel je? *(Oui ? Qu'est-ce que tu veux dire ?)*
- Sara:** Kijk, de melk kost €1,80. *(Regarde, le lait coûte 1,80 €.)*
- Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur. *(Vraiment ? C'est effectivement cher.)*
- Sara:** En vijf appels kosten €2,50. *(Et cinq pommes coûtent 2,50 €.)*
- Mike:** Wow... en het sap? *(Wow... et le jus ?)*
- Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld. *(Un litre de jus coûte aussi 1,80 €. C'est beaucoup d'argent.)*
- Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger. *(Ce chariot devient de plus en plus vide et l'addition de plus en plus élevée.)*
- Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen. *(Je propose qu'on fasse des économies cette semaine.)*

1. Waar zijn Sara en Mike? *(Où sont Sara et Mike ?)*
 - a. In het café
 - b. In de trein
 - c. Op kantoor
 - d. In de supermarkt
2. Hoeveel kosten vijf appels? *(Combien coûtent cinq pommes ?)*
 - a. €2,50
 - b. €1,80
 - c. €5,00
 - d. €2,80

1-d 2-a



2. Grammaire: Nombres cardinaux

Les nombres cardinaux indiquent une quantité.

1. Les nombres de **0 à 9** sont utilisés séparément.
2. **Nombres composés** : Utilisez '-en-' entre les dizaines et les unités.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

Les nombres de quinze à dix-neuf se terminent par 'tien'.

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes – _____ – drieëndertig – vijfveertig. (*Mon numéro de téléphone néerlandais est zéro six – vingt-deux – trente-trois – quarante-cinq.*)
 a. tweeëntwintig b. tweeëntwintig jaar c. tweentwintig d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar _____ in de klas. (*Dans notre groupe de Néerlandais langue seconde, il y a trente étudiants, mais aujourd'hui il n'y en a que onze en classe.*)
 a. één b. elfde c. telve d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en _____ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro. (*Ces pommes coûtent trois euros et vingt centimes, mais je paie avec un billet de dix euros.*)
 a. twintigt b. twintig c. tweintig d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van _____ weken. (*Je veux m'inscrire au cours de néerlandais de seize semaines.*)
 a. zestig b. zestien weken c. zestien-en d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

3. Exercices



1. Faites des phrases correctes.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u
(Pouvez-vous s'il vous plaît compter lentement de un à dix ?)

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen
(J'apprends le néerlandais et je m'exerce à compter jusqu'à cent.)

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost
(Combien coûte ce pain ? Pouvez-vous additionner le prix à voix haute ?)

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer
(Mon numéro de téléphone est zéro six, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf.)

5. groep in tweeën | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de
(En cours, nous répartissons le groupe en deux : deux, quatre, six, huit personnes.)

2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ik tel tot twintig | a. en dan stop ik. |
| 2. In de winkel kost het | b. tot honderd. |
| 3. Kun je dertig en vier | c. vijftig euro. |
| 4. Ik leer de cijfers | d. optellen, alsjeblieft? |

1-a: Je compte jusqu'à vingt et ensuite j'arrête. **2-c:** Dans le magasin, cela coûte cinquante euros. **3-d:** Peux-tu additionner trente et quatre, s'il te plaît ? **4-b:** J'apprends les chiffres jusqu'à cent.

3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution. (QR: Audio)



1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal? *(Combien de pommes la femme achète-t-elle au total ?)*
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt twaalf appels. | b. Zij koopt acht appels. |
| c. Zij koopt tien appels. | |
2. Wat doen de cursisten in deze les? *(Que font les participants dans ce cours ?)*
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen. | b. Ze leren schrijven over hun werk. |
| c. Ze oefenen luisteren met muziek. | |

1-c 2-a

4. Choisissez la bonne solution

1. In de les _____ we samen van één tot honderd. *(En classe, nous comptons ensemble de un à cent.)*
a. telde b. tel c. tellen d. telt
 2. Ik _____ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Je compte lentement mon numéro de téléphone : zéro, un, deux, trois, quatre.)*
a. tellen b. tel c. geteld d. telt
 3. Op de universiteit _____ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(À l'université, il étudie le néerlandais et il s'exerce avec les chiffres.)*
a. studeren b. studeer c. gestudeerd d. studeert
1. tellen 2. tel 3. studeert



5. Jeu de rôle - dialogues (QR: Audio)

Broodjes bestellen voor lunch

- Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*
(Bonjour, je voudrais trois sandwichs au fromage et deux sandwichs au jambon, s'il vous plaît.)
- Medewerker** *Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat?*
lunchzaak: *(Donc ça fait cinq sandwichs au total, c'est bien ça ?)*
- Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.*
(Oui, cinq sandwichs, exactement.)
- Medewerker** *Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?*
lunchzaak: *(D'accord, cinq sandwichs. Vous souhaitez payer par carte ou en espèces ?)*

1. Hoeveel broodjes bestelt de klant in totaal?
-

6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant. (QR: IA+)

1. Tu es nouveau à ton travail. Un collègue demande : « Quel est ton numéro de téléphone ? » Réponds et dis ton numéro lentement avec des chiffres séparés. (Utilise : les chiffres, lentement, répéter)
-



2. Tu es au marché. Tu veux acheter des pommes. Le vendeur demande : « Combien de pommes voulez-vous ? » Réponds avec un petit nombre. (Utilise : un, deux, trois, s'il vous plaît)
-

Verbes importants**Tellen** (*raconter*)

Onvoltooid tegenwoordige
 tijd (OTT)
 ik
 jij/je
 hij/zij/ze/het
 wij/we
 jullie
 zij/ze
 tel
 telt
 telt
 tellen
 tellen
 tellen

Studeren (*Étudier*)

Onvoltooid tegenwoordige
 tijd (OTT)
 ik
 jij/je
 hij/zij/ze/het
 wij/we
 jullie
 zij/ze
 studeer
 studeert
 studeert
 studeren
 studeren
 studeren

Leren (*apprendre*)

Onvoltooid tegenwoordige
 tijd (OTT)
 ik
 jij/je
 hij/zij/ze/het
 wij/we
 jullie
 zij/ze
 leer
 leert
 leert
 leren
 leren
 leren