



## A1.4 Getallen en tellen

Apprendre à compter

Nombres de 1 à 100

<b>Één</b>	(Un)	<b>Vijftig</b>	(Cinquante)
<b>Twee</b>	(Deux)	<b>Zestig</b>	(Soixante)
<b>Drie</b>	(Trois)	<b>Zeventig</b>	(Soixante-dix)
<b>Vier</b>	(Quatre)	<b>Tachtig</b>	(Quatre-vingts)
<b>Vijf</b>	(Cinq)	<b>Negentig</b>	(Quatre-vingt-dix)
<b>Zes</b>	(Six)	<b>Honderd</b>	(Cent)
<b>Zeven</b>	(Sept)	<b>Tellen</b>	(Compter)
<b>Acht</b>	(Huit)	<b>Optellen</b>	(Additionner)
<b>Negen</b>	(Neuf)	<b>Aftrekken</b>	(Soustraire)
<b>Tien</b>	(Dix)	<b>Delen</b>	(Diviser)
<b>Twintig</b>	(Vingt)	<b>Vermenigvuldigen</b>	(Multiplier)
<b>Dertig</b>	(Trente)	<b>Leren</b>	(Apprendre)
<b>Veertig</b>	(Quarante)		

### 1. Dialogue: Cijfers en tellen in de supermarkt

**Sara:** Mike, alles is zo duur hier.

(Mike, tout est si cher ici.)

**Mike:** Ja? Wat bedoel je?

(Oui ? Qu'est-ce que tu veux dire ?)

**Sara:** Kijk, de melk kost €1,80.

(Regarde, le lait coûte 1,80 €.)

**Mike:** Echt? Dat is inderdaad duur.

(Vraiment ? C'est effectivement cher.)

**Sara:** En vijf appels kosten €2,50.

(Et cinq pommes coûtent 2,50 €.)

**Mike:** Wow... en het sap?

(Wow... et le jus ?)

**Sara:** Één liter sap kost ook €1,80. Dat is veel geld.

(Un litre de jus coûte aussi 1,80 €. C'est beaucoup d'argent.)

**Mike:** Die winkelwagen wordt steeds leger en de rekening steeds hoger.

(Ce chariot devient de plus en plus vide et l'addition de plus en plus élevée.)

**Sara:** Ik stel voor dat we deze week bezuinigen.

(Je propose qu'on fasse des économies cette semaine.)

1. Waar zijn Sara en Mike?

- a. Op kantoor
- b. In het café
- c. In de supermarkt
- d. In de trein

2. Hoeveel kosten vijf appels?

- a. €2,80
- b. €1,80
- c. €5,00
- d. €2,50

1-c 2-d



## 2. Grammaire: Nombres cardinaux

Les nombres cardinaux indiquent une quantité.

1. Les nombres de **0 à 9** sont utilisés séparément.
2. **Nombres composés** : Utilisez '-en-' entre les dizaines et les unités.

1 - Één	11 - Elf	30 - Dertig
2 - Twee	12 - Twaalf	40 - Veertig
3 - Drie	13 - Dertien	50 - Vijftig
4 - Vier	14 - Veertien	60 - Zestig
5 - Vijf	15 - Vijftien	70 - Zeventig
6 - Zes	16 - Zestien	80 - Tachtig
7 - Zeven	17 - Zeventien	90 - Negentig
8 - Acht	18 - Achttien	100 - Honderd
9 - Negen	19 - Negentien	200 - Tweehonderd
10 - Tien	20 - Twintig	300 - Driehonderd

1. Mijn Nederlandse telefoonnummer is nul zes - \_\_\_\_\_ - drieëndertig - vijfenveertig.  
 a. tweeëntwintig    b. tweeëntwintig jaar    c. tweentwintig    d. twee-en-twintig
2. In onze NT2-groep zitten dertig studenten, maar vandaag zijn er maar \_\_\_\_\_ in de klas.  
 a. één    b. elfde    c. telve    d. elf
3. Deze appels kosten drie euro en \_\_\_\_\_ cent, maar ik betaal met een biljet van tien euro.  
 a. twintigt    b. twintig    c. tweintig    d. twinig
4. Ik wil me inschrijven voor de cursus Nederlands van \_\_\_\_\_ weken.  
 a. zestig    b. zestien wekenen    c. zestien-en    d. zestien

1. tweeëntwintig 2. elf 3. twintig 4. zestien

### 3. Exercices

#### 1. Faites des phrases correctes.

1. alstublieft langzaam | tien? | tellen van | één tot | Kunt u  
*(Pouvez-vous s'il vous plaît compter lentement de un à dix ?)*

---

2. met tellen | tot honderd. | Nederlands en | Ik leer | ik oefen  
*(J'apprends le néerlandais et je m'exerce à compter jusqu'à cent.)*

---

3. hardop optellen? | Kunt u | de prijs | dit brood? | Wat kost  
*(Combien coûte ce pain ? Pouvez-vous additionner le prix à voix haute ?)*

---

4. acht, negen. | zes, drie, | vier, vijf, | zes, zeven, | is nul | Mijn telefoonnummer  
*(Mon numéro de téléphone est zéro six, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf.)*

---

5. groep in tweeën | acht personen. | twee, vier, zes, | In de les | verdelen we de  
*(En cours, nous répartissons le groupe en deux : deux, quatre, six, huit personnes.)*

---

#### 2. Associez chaque début avec sa fin correcte.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| a. Ik tel tot twintig    | 1. en dan stop ik.        |
| b. In de winkel kost het | 2. tot honderd.           |
| c. Kun je dertig en vier | 3. vijftig euro.          |
| d. Ik leer de cijfers    | 4. optellen, alsjeblieft? |

**1-a:** Je compte jusqu'à vingt et ensuite j'arrête. **2-c:** Dans le magasin, cela coûte cinquante euros. **3-d:** Peux-tu additionner trente et quatre, s'il te plaît ? **4-b:** J'apprends les chiffres jusqu'à cent.

#### 3. Écoutez les extraits audio et choisissez la bonne solution.

1. Hoeveel appels koopt de vrouw in totaal?  
*(Combien de pommes la femme achète-t-elle au total ?)*

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| a. Zij koopt acht appels.   | b. Zij koopt tien appels. |
| c. Zij koopt twaalf appels. |                           |

2. Wat doen de cursisten in deze les?  
*(Que font les participants dans ce cours ?)*

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Ze oefenen tellen en optellen.    | b. Ze oefenen luisteren met muziek. |
| c. Ze leren schrijven over hun werk. |                                     |



#### 4. Choisissez la bonne solution

1. In de les \_\_\_\_\_ we samen van één tot honderd. *(En classe, nous comptons ensemble de un à cent.)*  
a. tellen      b. telde      c. telt      d. tel
2. Ik \_\_\_\_\_ mijn telefoonnummer langzaam: nul, één, twee, drie, vier. *(Je compte lentement mon numéro de téléphone : zéro, un, deux, trois, quatre.)*  
a. geteld      b. tellen      c. tel      d. telt
3. Op de universiteit \_\_\_\_\_ hij Nederlands en hij oefent met cijfers. *(À l'université, il étudie le néerlandais et il s'exerce avec les chiffres.)*  
a. gestudeerd      b. studeer      c. studeren      d. studeert

1. tellen 2. tel 3. studeert

#### 5. Jeu de rôle : Complète les dialogues

**Klant:** *Hallo, ik wil graag drie kaasbroodjes en twee hambroodjes, alstublieft.*  
*(Bonjour, je voudrais trois sandwichs au fromage et deux sandwichs au jambon, s'il vous plaît.)*



**Medewerker lunchzaak:** 1. \_\_\_\_\_

**Klant:** *Ja, vijf broodjes, precies.*  
*(Oui, cinq sandwichs, exactement.)*

**Medewerker lunchzaak:** 2. \_\_\_\_\_

#### Exemples de réponses:

1. Dus dat zijn vijf broodjes in totaal, klopt dat? 2. Oké, vijf broodjes. Wilt u pinnen of contant betalen?

#### 6. Exercez-vous par deux ou avec votre enseignant.

1. Tu es nouveau à ton travail. Un collègue demande : « Quel est ton numéro de téléphone ? » Réponds et dis ton numéro lentement avec des chiffres séparés. (Utilise : les chiffres, lentement, répéter)

2. Tu es au marché. Tu veux acheter des pommes. Le vendeur demande : « Combien de pommes voulez-vous ? » Réponds avec un petit nombre. (Utilise : un, deux, trois, s'il vous plaît)

**Verbes importants****Tellen** (*raconter*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
tel  
telt  
telt  
tellen  
tellen  
tellen

**Studeren** (*Étudier*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
studeer  
studeert  
studeert  
studeren  
studeren  
studeren

**Leren** (*apprendre*)

Onvoltooid tegenwoordige  
tijd (OTT)  
leer  
leert  
leert  
leren  
leren  
leren

ik

jij/je

hij/zij/ze/het

wij/we

jullie

zij/ze